



UNION
DÉPARTEMENTALE
DES ASSOCIATIONS
FAMILIALES
DES BOUCHES-
DU-RHÔNE

RECONNUE D'UTILITE PUBLIQUE
(ORDONNANCE DU 3 MARS 1945)
(LOI DU 11 JUILLET 1975)

LE TEMPS ET LA FAMILLE

Temps professionnel
Temps de loisir
Temps domestique



Rapport de synthèse
Janvier 2004

143, AVENUE DES CHUTES-LAVIE
13457 MARSEILLE CEDEX 13
TÉLÉPHONE : 04 91 10 06 00
FAX : 04 91 10 06 05

Services Tutelles

PRESTATIONS SOCIALES « ENFANTS »
TÉLÉPHONE : 04 91 10 06 10
FAX : 04 91 10 06 06

SERVICE « MAJEURS PROTÉGÉS »
TÉLÉPHONE : 04 91 10 06 40
FAX : 04 91 10 06 06

En partenariat avec la Caisse d'Épargne



CAISSE D'ÉPARGNE
PROVENCE-ALPES-CORSE

Les définitions adoptées pour « ménages » et « familles » sont celles de l'INSEE :

- « Le ménage comprend toutes les personnes qui partagent une même résidence principale »*
- « La famille s'entend comme un cadre susceptible d'accueillir un ou des enfants : elle peut donc être constituée soit par un couple (marié ou non) et le cas échéant de ses enfants, soit d'une personne sans conjoint et de ses enfants (famille monoparentale) .»*

Les décimales ne sont affichées que pour les très petites valeurs ou les séries de valeurs très proches.

SOMMAIRE

Sommaire.....	1
Avant propos	3
INTRODUCTION.....	5
Qui sont les répondants ?.....	7
1. LE TEMPS PROFESSIONNEL.....	11
1.1. Présentation des résultats.....	11
1.2. Commentaires.....	19
1.2.1. La durée du temps de travail.....	19
1.2.2. La réduction du temps de travail	20
1.2.3. Le travail, le temps et les enfants... ..	21
2. LE TEMPS DE LOISIR	23
2.1. Présentation des résultats.....	23
2.2. Commentaires.....	32
2.2.1. Les activités artistiques.....	32
2.2.2. Les sorties culturelles et/ou divertissantes.....	32
2.2.3. Les activités sportives.....	33
3. LE TEMPS DOMESTIQUE	37
3.1. Présentation des résultats.....	37
3.2. Commentaires.....	43
3.2.1. Les distractions domestiques.....	43
3.2.2. Les tâches domestiques	44
4. Au-delà du TEMPS CONTRAINT	47
4.1. Présentation des résultats.....	47
4.2. Commentaires.....	48
EPILOGUE.....	51
Annexes	53

AVANT PROPOS

Les Unions Départementales des Associations Familiales représentent aux termes de l'ordonnance du 3 mars 1945 et de la loi du 11 juillet 1975, l'ensemble des familles auprès des Pouvoirs publics.

Représenter les familles, être leur « voix », impose à l'UDAF, en regard de ses missions, de connaître les réalités de leur vie quotidienne, leurs besoins immédiats, leurs attentes futures et de déceler les évolutions, souvent interactives, de ces éléments.

La création d'un observatoire de la famille s'est ainsi imposée.

Des individus, des ménages, des familles doivent être interrogés *régulièrement*. Ensemble, ils constituent un « panel » qui doit réunir les familles représentatives de la population du département, selon cinq critères socio-démographiques fixés par l'INSEE : l'âge, la situation familiale, la profession, le nombre d'enfants et le lieu de résidence, sans considération de nationalité, d'appartenance associative... etc.

Ces interrogations induisent des réponses simples : options positives ou négatives, classifications par ordre de préférence et quelques lignes de commentaire.

Les questionnaires reçus en retour sont « traités », à l'aide d'un logiciel spécifique, selon les techniques utilisées par les instituts de sondage.

L'UDAF des Bouches du Rhône a mené ces dernières années deux enquêtes.

La première visait à recueillir les données fondamentales de la famille, la vie familiale, le logement, la santé, l'éducation et la consommation. Ses résultats ont été diffusés en 2002

La seconde enquête réalisée en 2003, a porté sur « le temps et la famille ».

INTRODUCTION

Le temps et les usages du temps sont devenus des préoccupations majeures au sein de notre société.

L'application progressive de la réduction du temps de travail depuis l'année 2000 constitue un indice révélateur de l'évolution des comportements.

Mais aussi, depuis 2001, l'apparition dans certaines villes de « bureaux des temps » chargés d'harmoniser les horaires des services municipaux et administratifs avec la vie des citoyens ou encore la multiplication et la diversification des loisirs sont tout autant significatifs.

Il était dès lors utile de savoir de quelle manière les ménages utilisent leur temps aujourd'hui.

Ce document présente les résultats d'une enquête menée en 2003 dans le département des Bouches du Rhône, par l'Observatoire de la Famille de l'UDAF 13, sur le thème « le temps et la famille ».

Il s'agit avant tout d'un recueil de données statistiques sur les usages du temps au sein des familles. Il a pour objet d'informer et de fournir matière à de futures études, mais d'ores et déjà chacun peut, à titre personnel, en tirer des enseignements.

L'enquête à l'origine de ce rapport a débuté en 2002. Elle a été réalisée à l'aide de questionnaires diffusés à plus de 3000 exemplaires auprès des associations familiales du département et parallèlement auprès d'autres populations par le biais d'un fichier à critères sélectifs obtenu auprès de Wanadoo Data (filiale Marketing Direct de Wanadoo groupe France Telecom).

656 questionnaires ont été recueillis en retour, pour un panel représentatif de la population du département comportant 314 personnes réparties selon les catégories de l'INSEE.

Les résultats du rapport de synthèse sont présentés suivant l'ordre des questions posées et selon trois grands chapitres : le temps professionnel, le temps de loisir, le temps domestique. Ils sont précédés par une fiche descriptive générale des répondants.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont bien voulu accompagner notre initiative.

QUI SONT LES REpondANTS ?

- *Nombre total de répondants :*

Sur 3000 questionnaires diffusés, 656 ont été récupérés et exploités, soit 22%.

- *Le questionnaire a été rempli par :*

Madame, Mademoiselle71 %

Monsieur20 %

Non précisé9 %

- *Age de Monsieur*

15 à 24 ans2 %

25 à 29 ans4 %

30 à 39 ans32 %

40 à 49 ans29 %

50 à 59 ans24 %

60 à 74 ans9 %

75 ans et plus1 %

- *Age de Madame ou Mademoiselle*

15 à 24 ans5 %

25 à 29 ans10 %

30 à 39 ans40 %

40 à 49 ans28 %

50 à 59 ans14 %

60 à 74 ans2 %

75 ans et plus0 %

- *Situation des répondants*

Exerce une activité professionnelle77 %

N'exerce pas d'activité professionnelle23 %

▪ *Situation des répondants par sexe*

	Travaille	Ne travaille pas
Madame, Mademoiselle	76 %	24 %
Monsieur	82 %	18 %

▪ *Catégorie socioprofessionnelle des répondants exerçant une activité professionnelle*

	Madame, Mademoiselle	Monsieur
Cadres	22 %	33 %
Professions intermédiaires	15 %	14 %
Ouvriers	2 %	3 %
Employés	57 %	36 %
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	5 %	13 %
Agriculteurs	0 %	0 %

▪ *Situation des répondants ne travaillant pas*

Chômeurs	31 %
Au foyer	31 %
Retraités	22 %
Autres (personne ne percevant qu'une pension de reversion, d'invalidité, etc.).....	14 %
Etudiants	3 %

▪ *Niveau d'étude des répondants*

Etudes supérieures	60 %
Collège, CAP, BEP	22 %
Lycée	16 %
Ecole primaire	2 %

▪ **Situation familiale des répondants**

Couples	81,4 %	Mariage	63,9 %
		Vie maritale	17,2 %
		PACS	0,3 %
Familles monoparentales	18,6 %	Divorcés(ées)	8,4 %
		Célibataires	8,4 %
		Veufs(ves)	1,8 %

▪ **Enfants à charge**

Oui 72 %

Non..... 22 %

Non précisé..... 6 %

▪ **Si oui, nombre d'enfants à charge**

Ménage avec 2 enfants..... 43,9 %

Ménage avec 1 enfant 37,8 %

Ménage avec 3 enfants..... 15,0 %

Ménage avec 4 enfants..... 2,1 %

Ménage avec 5 enfants..... 0,6 %

Ménage avec 6 enfants..... 0,6 %

1. LE TEMPS PROFESSIONNEL

1.1. PRESENTATION DES RESULTATS

- **Q02 - Actuellement exercez-vous une activité professionnelle?**

Oui.....77 %

Non23 %

- **Q03a - (Si oui) Travaillez-vous ?**

A temps plein.....69 %

A temps partiel.....27 %

A mi-temps4 %

- **Q03b - A temps partiel, combien d'heures travaillez-vous dans la semaine ?**



**Temps hebdomadaire moyen
travaillé à temps partiel**

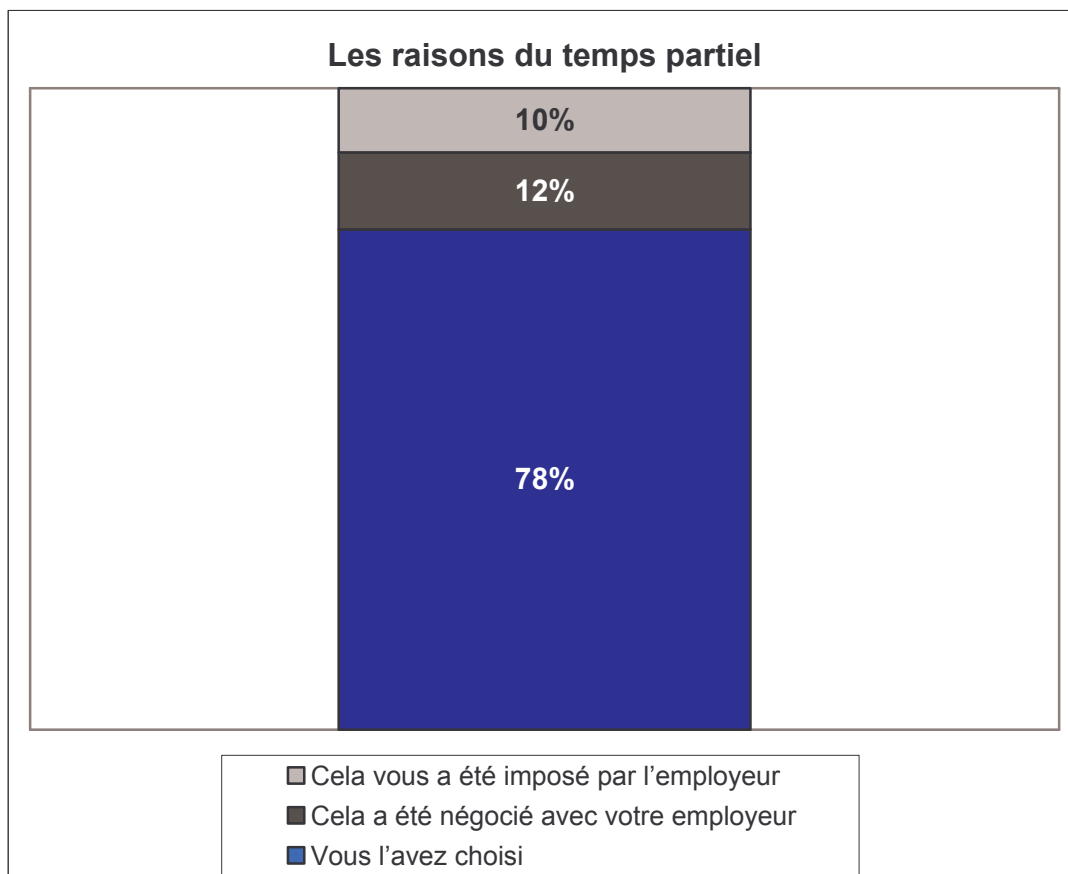
26h45

- **Q03c - Vous travaillez à temps partiel parce que :**

Vous l'avez choisi.....78 %

Cela a été négocié avec votre employeur12 %

Cela vous a été imposé par l'employeur10 %



- **Q04a - De façon générale, que vous soyez à temps plein ou à temps partiel, diriez-vous que la durée de votre temps de travail vous convient ?**

Oui	43 %
Non précisé	24 %
En partie	22 %
Non	11 %

- **Q04b - Si vous avez répondu «oui», ou «en partie» à la question ci-dessus, pour quelles raisons ? (plusieurs réponses possibles)**

Conciliation avec la vie familiale	59 %
Conciliation avec les loisirs	27 %
Conciliation avec des activités associatives	10 %
Autres	4 %

Parmi les autres raisons, sont particulièrement évoquées :

- pour les personnes travaillant à temps partiel, la libération d'un temps libre d'une manière générale ainsi que la possibilité de poursuivre des études ;
- pour les personnes travaillant à temps plein, des raisons financières ainsi que l'épanouissement professionnel (« j'aime mon travail »).

- **Q04c - Si vous avez répondu « non » à la question 04a, pour quelles raisons ?** (en % par rapport au nombre total de réponses)

Difficulté de conciliation avec la vie familiale	42 %
Difficulté de conciliation avec les loisirs	27 %
Difficulté de conciliation avec des activités associatives	15 %
Autres	16 %

Les autres raisons évoquées mettent en avant :

- le manque de repos ;
- trop peu d'heures pour trop de charge de travail ;
- trop d'heures pour trop peu de revenus ;
- la non flexibilité des horaires ou l'irrégularité des horaires (horaires changeants : 3x8...)

- **Q04d - Avez-vous pris, ou votre conjoint a-t-il pris un congé parental ?**

Oui	23 %
Non	77 %

- **Q05a - Que vous soyez à temps plein ou à temps partiel, avez-vous déjà bénéficié de la loi sur la réduction du temps de travail ?**

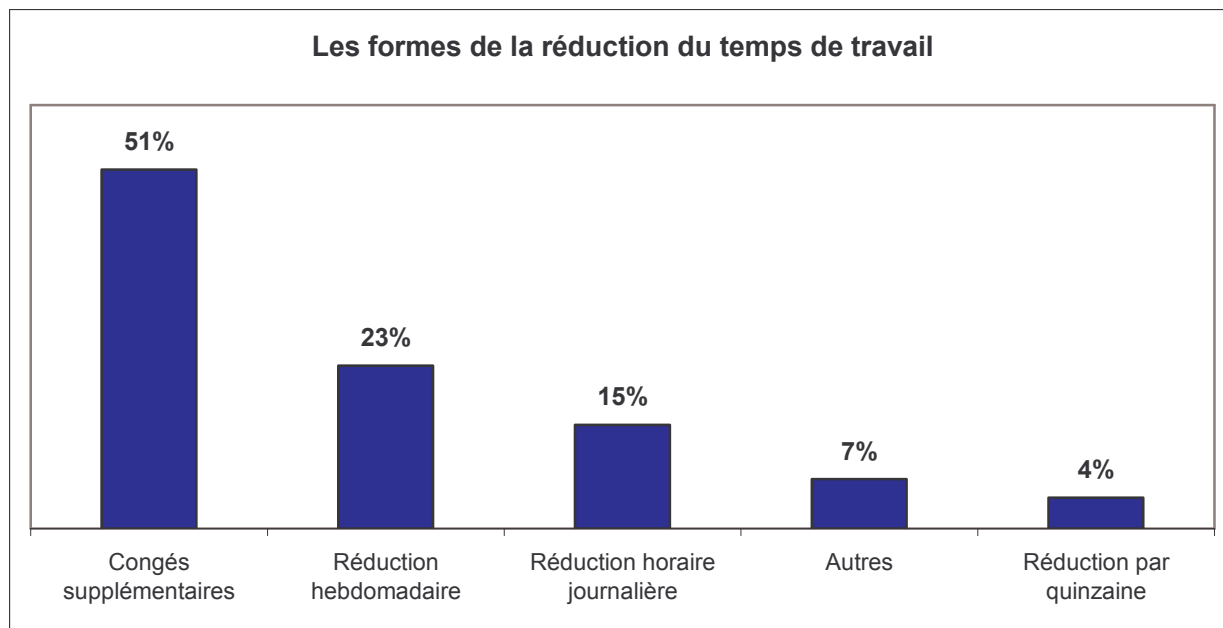
Oui	61 %
Non	39 %

- **Q05b - (Si oui) Sous quelle forme cette réduction du temps de travail s'est-elle traduite ?**

Congés supplémentaires	51 %
Réduction hebdomadaire	23 %
Réduction horaire journalière	15 %
Autres	7 %
Réduction par quinzaine	4 %

Les autres formes précisées sont :

- l'annualisation
- les congés supplémentaires avec une réduction horaire hebdomadaire
- les congés supplémentaires avec une réduction horaire journalière
- l'augmentation du taux horaire

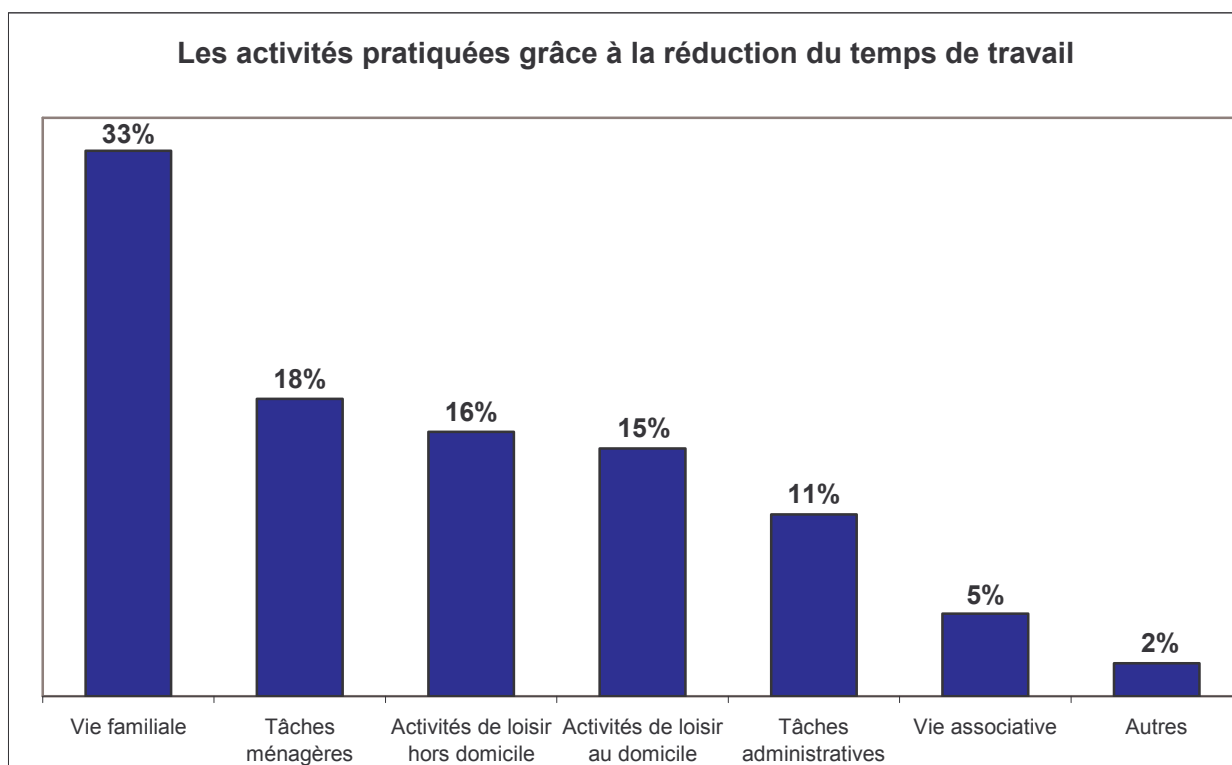


- **Q05c - Avez-vous le sentiment que cette réduction du temps de travail vous a permis de libérer du temps pour pratiquer certaines activités ?**

Oui	66 %
Non	34 %

▪ **Q05d - (Si oui) Quelles sont ces activités ? (% par rapport aux réponses)**

Vie familiale	33 %
Tâches ménagères	18 %
Activités de loisir hors domicile.....	16 %
Activités de loisir au domicile.....	15 %
Tâches administratives.....	11 %
Vie associative	5 %
Autres.....	2 %



Les autres raisons sont essentiellement :

- la santé (rendez-vous médicaux),
- les études.

Q06a - Avez-vous un ou plusieurs enfants en âge de garderie, crèche, école primaire ou collège ?

Oui	65 %
Non	35 %

▪ **Q06b - Vivent-ils sous votre toit ?**

Oui..... 97 %

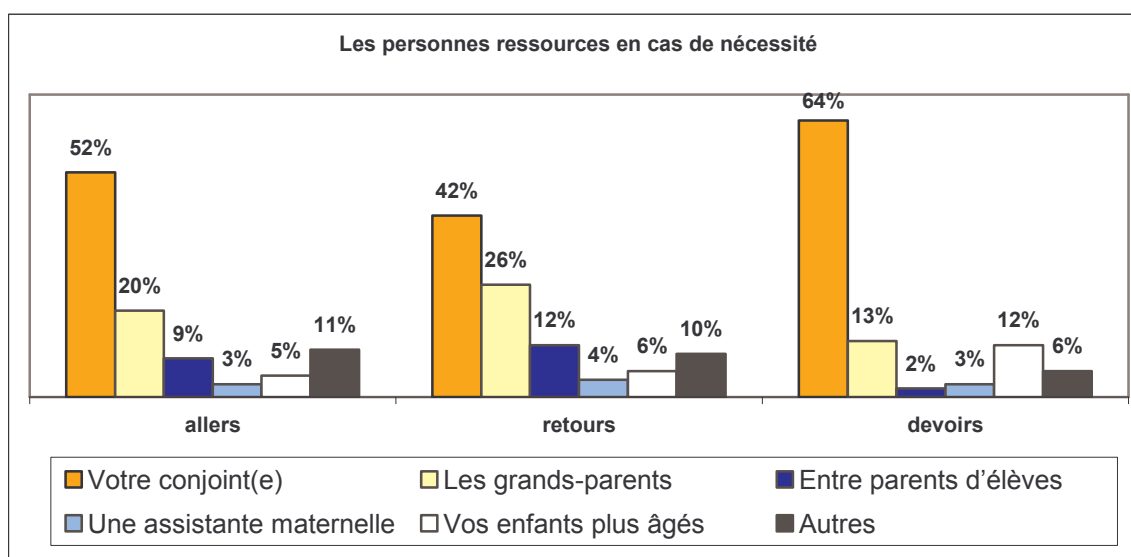
Non 3 %

▪ **Q06c - Travaillant ou non, concernant vos enfants, vos horaires vous permettent-ils de :**

	Oui	Non
Les diriger dans leur travail scolaire	84 %	16 %
Les accompagner le matin	70 %	30 %
Les ramener le soir	63 %	37 %

▪ **Q06d - Qui vous remplace en cas de nécessité ?** (% calculés par rapport au nombre total de réponses)

	allers	retours	devoirs
Votre conjoint(e)	52 %	42 %	64 %
Les grands-parents	20 %	26 %	13 %
Entre parents d'élèves	9 %	12 %	2 %
Une assistante maternelle	3 %	4 %	3 %
Vos enfants plus âgés	5 %	6 %	12 %
Autres	11 %	10 %	6 %



Parmi les réponses « Autres », voici celles citées le plus souvent :

Allers		Retours	
Amis	35 %	Amis	28 %
Personne / Transports en commun	23 %	Famille (tante, frère, exconjoint,...)	27 %
Famille (tante, frère, ex-conjoint,...)	23 %	Personne / Transports en commun	24 %
Voisins	18 %	Voisins	13 %
Association	8 %	Baby-sitter	13 %
Baby-sitter	5 %	Association	4 %

Devoirs	
Famille (tante, frère, ex-conjoint,...)	31 %
Personne	31 %
Amis	13 %
Etude scolaire	13 %
Association	6 %
Baby sitter	6 %

▪ **Q06e - En moyenne, jouez-vous avec vos enfants :**

Tous les jours	58 %
Une fois par semaine	28 %
Une fois par mois	2 %
Pendant les vacances	9 %
Plus rarement	3 %

- **Q07 - Les « Programmes de retour à l'emploi »¹ permettent-ils de surmonter les contraintes liées à l'éducation et à la garde des enfants ?**

Oui..... 7 %

Non 21 %

Sans opinion 72 %

¹ Les programmes de retour à l'emploi, mis en place depuis juillet 2001 sont un accompagnement personnalisé du demandeur d'emploi vers l'embauche (formations, bilans de compétences...).

1.2. COMMENTAIRES

1.2.1. La durée du temps de travail

Sur l'ensemble des répondants, **77% déclarent exercer une activité professionnelle** ;

Parmi ces derniers, **69 % travaillent à temps plein** contre 31 % à temps partiel ou à mi-temps.

Les **personnes travaillant à temps partiel passent en moyenne 26h45 chaque semaine au travail** ; **78%** d'entre elles **déclarent avoir choisi ce temps de travail**.

Qu'elles travaillent à temps plein ou à temps partiel, **43% des personnes exerçant une activité professionnelle se déclarent satisfaites de la durée de leur temps de travail**, alors que **33% ne le sont qu'en partie ou pas du tout**. 24% ne se prononcent pas. La satisfaction comme l'insatisfaction proviennent de la difficulté à concilier le temps de travail soit avec la vie familiale, soit avec le temps de loisir.

Seuls **23%** des répondants déclarent avoir bénéficié (eux, ou leur conjoint) d'un **congé parental**.

Les chiffres relatifs à la durée du temps de travail ont fait l'objet d'une analyse détaillée.

Ainsi :

- 82% des hommes ayant répondu travaillent contre 76% pour les femmes (voir tableau « Situation des répondants par sexe » p. 8) ;
- Le temps partiel et le mi-temps sont essentiellement féminins. Ainsi, 35% des femmes sont à temps partiel contre 6% des hommes et les seuls répondants déclarant être à mi-temps (5%) sont des femmes (Annexes : Tableau 2 & graphique 2, p. 56-57).

Cette spécificité féminine méritait qu'on s'y attarde.

- 80 % des femmes déclarant être à temps partiel l'ont choisi (Annexes : graphique 3, p.58).
- 81 % des femmes à temps partiel et 83% des femmes à mi-temps ont au moins un enfant à charge (en âge de garderie, école ou collège) vivant sous leur toit (Annexes : graphique 4, p.59).
- 63 % des femmes ayant au moins un enfant à charge (en âge de garderie, école ou collège) vivant sous leur toit travaillent à temps plein (Annexes : graphique 4, p.59).

S'ils ne provoquent pas de véritable surprise, ces résultats permettent du moins de confirmer le rôle important que joue, dans le temps de travail des femmes, la présence d'enfants au sein du ménage et, d'une façon plus générale, atteste d'une permanence du rôle de la femme dans la société contemporaine : qu'elle le vive comme une aubaine ou comme un sacrifice, c'est elle qui prend, aujourd'hui encore, sur son temps de travail pour s'occuper des enfants.

1.2.2. La réduction du temps de travail

61% des répondants travaillant à temps plein ou à temps partiel, **ont déjà bénéficié de la loi sur la réduction du temps de travail ;**

Pour **51%** des personnes ayant déjà bénéficié de cette réduction, elle s'est essentiellement traduite en congés supplémentaires ;

Pour **66 %** de ces mêmes personnes, cela a permis de libérer du temps pour la pratique de certaines activités dont les 4 premières sont, par ordre d'importance :

- La vie familiale (33%)
- Les tâches ménagères (18%)
- Les activités de loisirs hors domicile (16%)
- Les activités de loisirs à domicile (15%)

Les résultats recueillis auprès des familles des Bouches du Rhône concernant les modalités de la réduction du temps de travail reflètent la situation au niveau national. Une enquête de l'INSEE réalisée en 2001 révèle que, parmi les modalités choisies dans le cadre de la RTT, l'augmentation de jours de congés (40%) est la plus fréquente, puis viennent la réduction de la durée quotidienne (28%) et la réduction d'1/2 jour par semaine ou d'1 jour tous les 15 jours (25%). (Source : Enquête "Durée du travail" complémentaire à l'enquête sur l'emploi de 2001, Insee).

On remarquera que si une bonne partie du temps libéré par la réduction du temps de travail est consacrée aux loisirs (à domicile et hors domicile), c'est toutefois la vie de famille qui est

privilegiée. Il serait intéressant alors de connaître les activités menées dans ce cadre et déterminer ainsi si ce temps familial est vécu comme une contrainte ou plutôt comme un moment de détente.

1.2.3. Le travail, le temps et les enfants...

65% des répondants **ont au moins un enfant en âge de garderie, crèche, école primaire ou collègue**. Parmi eux, seulement **3 % déclarent ne pas héberger sous leur toit** cet ou ces enfants.

Si **70% déclarent pouvoir les accompagner le matin** à l'école, **63% viennent les chercher le soir**. Une **plus grande disponibilité** est réservée pour diriger les enfants **dans leur travail scolaire (84%)**.

En cas d'empêchement, les **personnes généralement sollicitées** pour ces 3 moments (allers, retours et devoirs) sont **le conjoint et**, dans une moindre mesure, **les grands-parents**. Toutefois on constate également que les **autres parents d'élèves** sont des **personnes ressources non négligeables pour les « allers » (9%) et les « retours » (12%)**. **Pour le travail scolaire**, par contre, **ce sont les enfants plus âgés** que l'on mobilise (12%).

58% des répondants déclarent jouer tous les jours avec leurs enfants et 28% seulement une fois par semaine.

Pour seulement **7 %** des répondants, les programmes de retour à l'emploi permettent de surmonter les contraintes liées à l'éducation et à la garde des enfants. **72% sont sans opinion**. Notons que **41% des personnes soumises à cette question n'ont pas répondu**.

D'une manière générale si on se permet de faire appel à des personnes extérieures au ménage (grands-parents, autres parents d'élèves) pour les trajets scolaires, l'accompagnement dans le travail scolaire apparaît comme un temps *parental* ou, faute de mieux, familial (mobilisation des grands-parents et des aînés), prioritaire. Si cette situation peut aisément s'expliquer en fonction des horaires de travail (généralement, les parents sont rentrés au moment du travail scolaire), il ne fait pas de doute non plus que le temps réservé au suivi scolaire des enfants, et donc à leur éducation, est perçu comme un temps qu'il faut privilégier.

La récupération des enfants le soir à l'école apparaît comme un moment pour lequel les ménages sont peu disponibles : la généralisation de nouveaux horaires dans les écoles (ex. sortie à 16h30) peut en fournir une explication.

Le peu de réponses à la question portant sur les « programmes de retour à l'emploi » (41% des personnes n'y ont pas répondu) et la majorité de « sans opinion » parmi les répondants illustre manifestement la méconnaissance qu'ont les ménages de ces programmes (à moins qu'on y accorde très peu d'intérêt).

2. LE TEMPS DE LOISIR

2.1. PRESENTATION DES RESULTATS

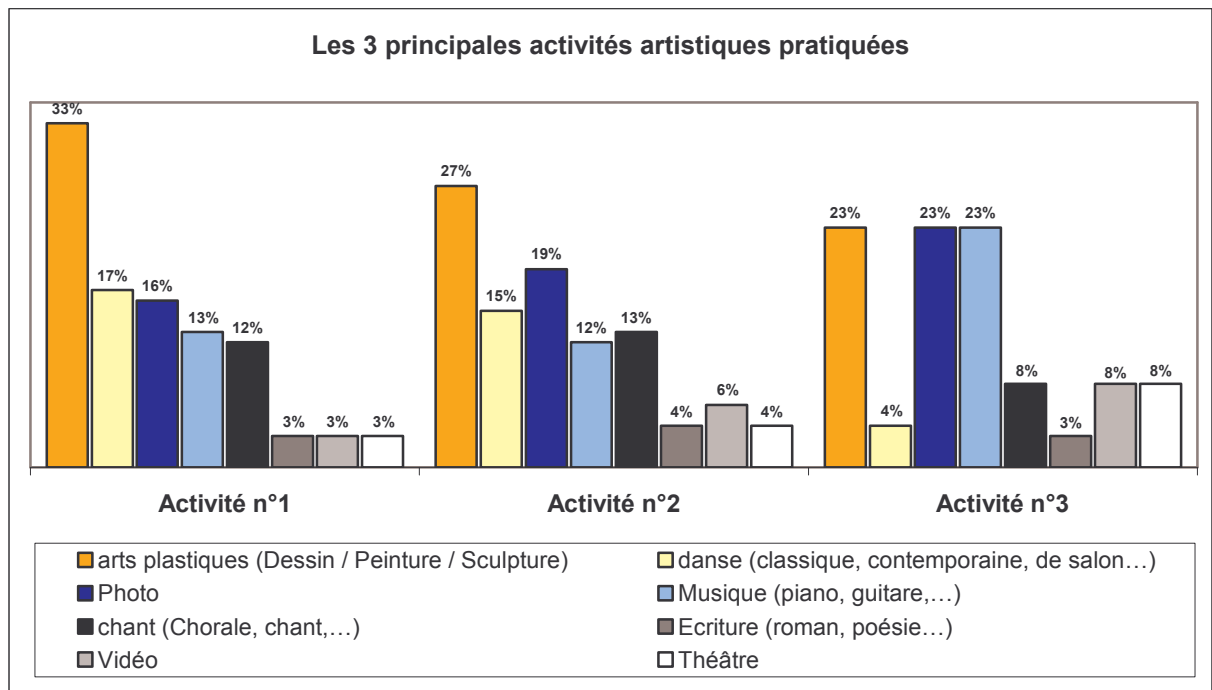
- **Q08 – Dans vos loisirs, pratiquez-vous une ou plusieurs activités à caractère artistique (musique, chant, dessin, vidéo, photographie, peinture, danse, théâtre, ...)**

Oui.....28 %

Non72 %

- **Q09 - Si oui, quelles sont cette - ou ces - activités artistiques ? (Numérotez-en 3 au maximum dans l'ordre d'intérêt)**


Activités artistiques	Activité n°1	Activité n°2	Activité n°3
Arts plastiques (Dessin / Peinture / Sculpture)	33 %	27 %	23 %
Danse (classique, contemporaine, de salon...)	17 %	15 %	4 %
Photo	16 %	19 %	23 %
Musique (piano, guitare,...)	13 %	12 %	23 %
Chant (Chorale, chant,...)	12 %	13 %	8 %
Ecriture (roman, poésie...)	3 %	4 %	3 %
Vidéo	3 %	6 %	8 %
Théâtre	3 %	4 %	8 %



- **Q10 - Le plus souvent, pratiquez-vous cette ou ces activités énoncées question 09, seul(e) ou en groupe ?**

	Seul(e)	En groupe
Activité n° 1	50 %	50 %
Activité n° 2	62 %	38 %
Activité n° 3	65 %	35 %

- **Q11 - En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous à ces pratiques artistiques ?**

 Temps hebdomadaire moyen consacré aux activités artistiques 3 h 50

- **Q12 - En dehors de l'intérêt de ces activités en elles-mêmes, pouvez-vous dire si les propositions suivantes ont constitué des compléments essentiels, importants ou secondaires, susceptibles d'avoir aussi influencé votre choix ?**

Propositions	Essentiel	Important	Secondaire
Se changer les idées, combattre le stress	46 %	40 %	14 %
Le plaisir, la passion	58 %	39 %	3 %
Développer ses capacités	22 %	52 %	26 %
Autres	46 %	29 %	25 %

Les réponses « autres » citées sont, par ordre d'importance :

- **la quête de sociabilité** (rencontrer les autres, échanger avec les autres...)
- **la possibilité de se réaliser** (exister en dehors de son travail...)
- **Occupationnel** (occuper son temps)

- **Q13 - Considérez-vous que les loisirs des enfants ont pour but principal de :**

Leur accorder des moments de détente dans un parcours scolaire indispensable à leur réussite professionnelle ?

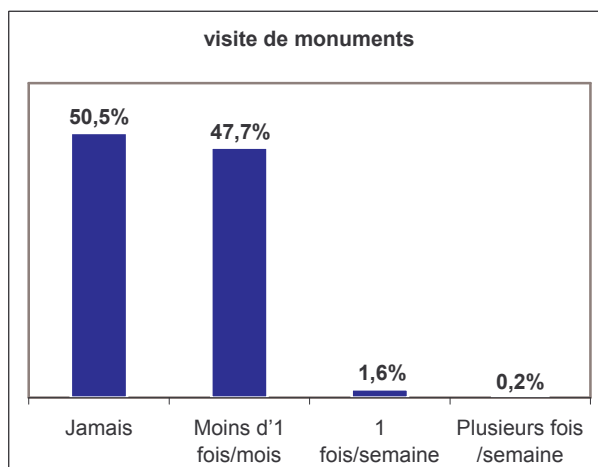
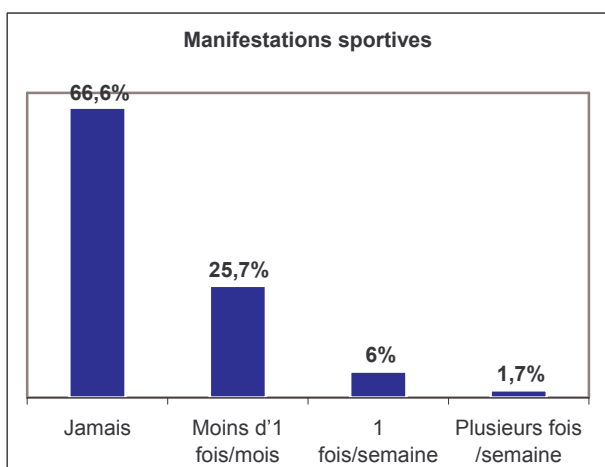
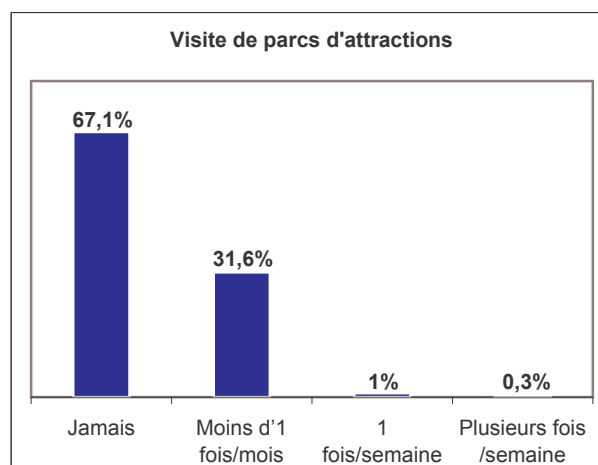
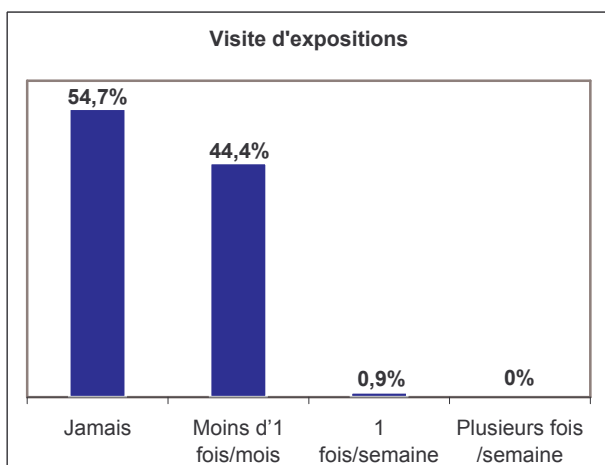
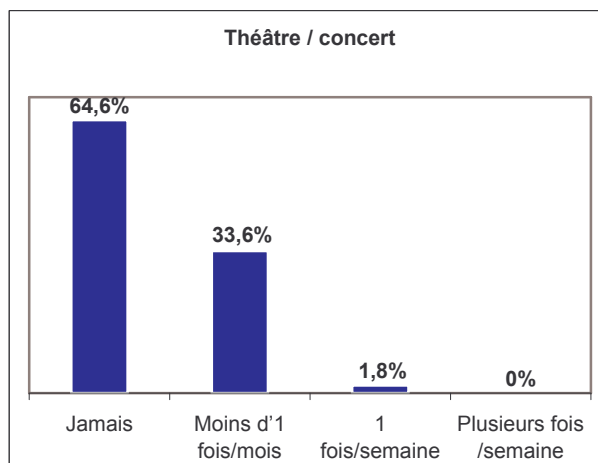
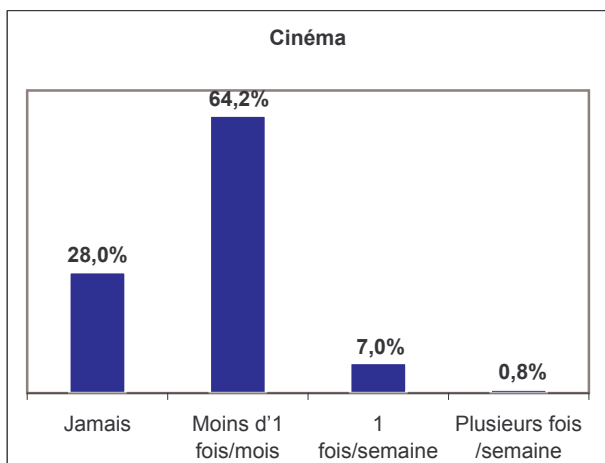
21 %

Permettre le développement harmonieux de leurs capacités et de leurs dons, essentiel à leur épanouissement personnel ?

79 %

- **Q14a - Au cours des derniers mois, combien de fois, (en moyenne) êtes-vous allés :**

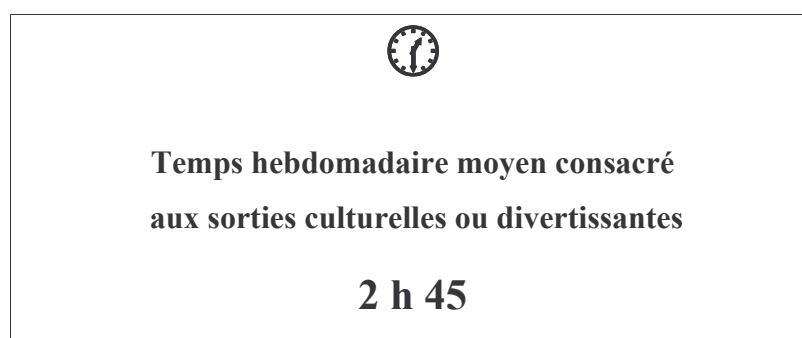
Sorties	Jamais	Moins d'1 fois/mois	1 fois/semaine	Plusieurs fois /semaine
Au cinéma	28 %	64,2 %	7 %	0,8 %
Au théâtre / concert	64,6 %	33,6 %	1,8 %	0 %
Voir 1 exposition	54,7 %	44,4 %	0,9 %	0 %
Visiter 1 monument	50,5 %	47,7 %	1,6 %	0,2 %
A 1 parc d'attractions	67,1 %	31,6 %	1 %	0,3 %
A 1 manif. Sportive	66,6 %	25,7 %	6 %	1,7 %
Autre	41,9 %	31,7 %	22 %	4,4 %



- *Les autres sorties divertissantes et/ou culturelles signalées sont, par ordre d'importance :*

Promenades/raisons	20 %
Sorties entre amis/en famille	20 %
Restaurant	16 %
Salons/foires	11 %
Voyages, visites touristiques	11 %
Vie associative	9 %
Soirées dansantes	7 %
Bibliothèque/Médiathèque	5 %

- *Q14b - En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous à ces sorties-là?*



- *Q15a - Y allez-vous avec d'autres personnes ?*

Oui	88 %
Non	12 %

- *Q15b - (si oui) le plus souvent, qui sont ces personnes ? (% par rapport au nombre de réponses)*

Conjoint	32 %
Amis, relations	26 %
Enfants, Petits-enfants	24 %
Autres membres de la famille	12 %
Collègues de travail	3 %
Autres (: association, ...)	3 %

Note : La quasi-totalité des réponses « autres » citent les membres d'associations.

- **Q16 - En dehors de l'intérêt de ces sorties en elles-mêmes, pouvez-vous dire si les propositions suivantes ont constitué des compléments essentiels, importants, ou secondaires susceptibles d'avoir aussi influencé votre choix ?**

Propositions	Essentiel	Important	Secondaire
Le charme, l'attrait du lieu	21 %	55 %	24 %
Se changer les idées	48 %	43 %	9 %
Se cultiver, s'informer	30 %	57 %	13 %
Prendre du plaisir	58 %	40 %	2 %
La convivialité	29 %	58 %	13 %

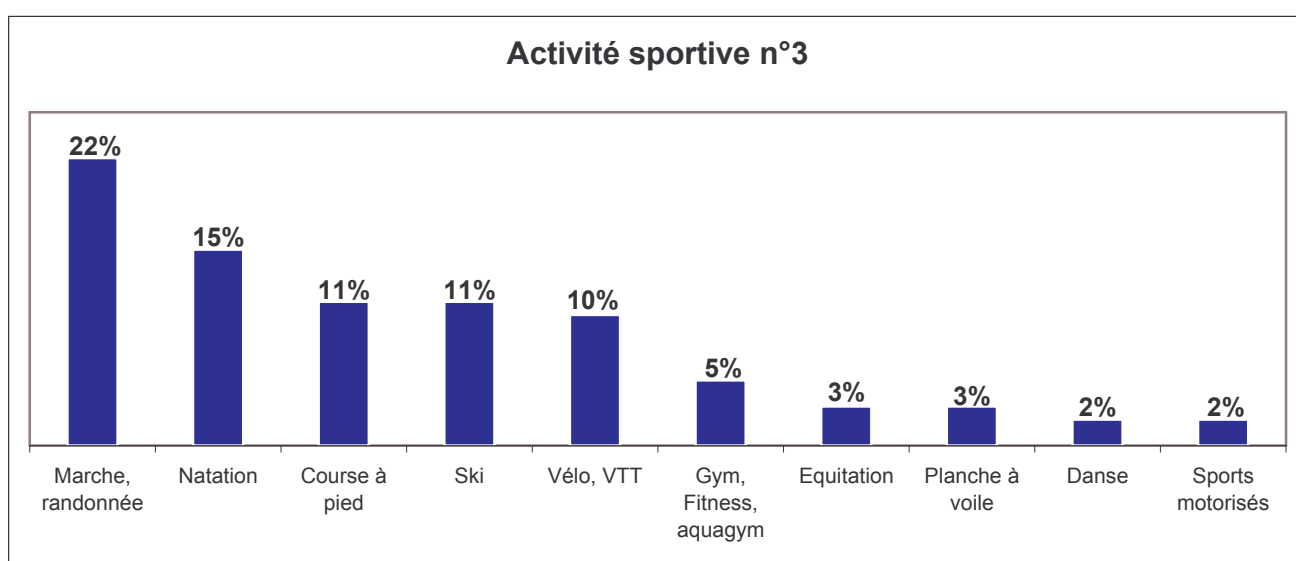
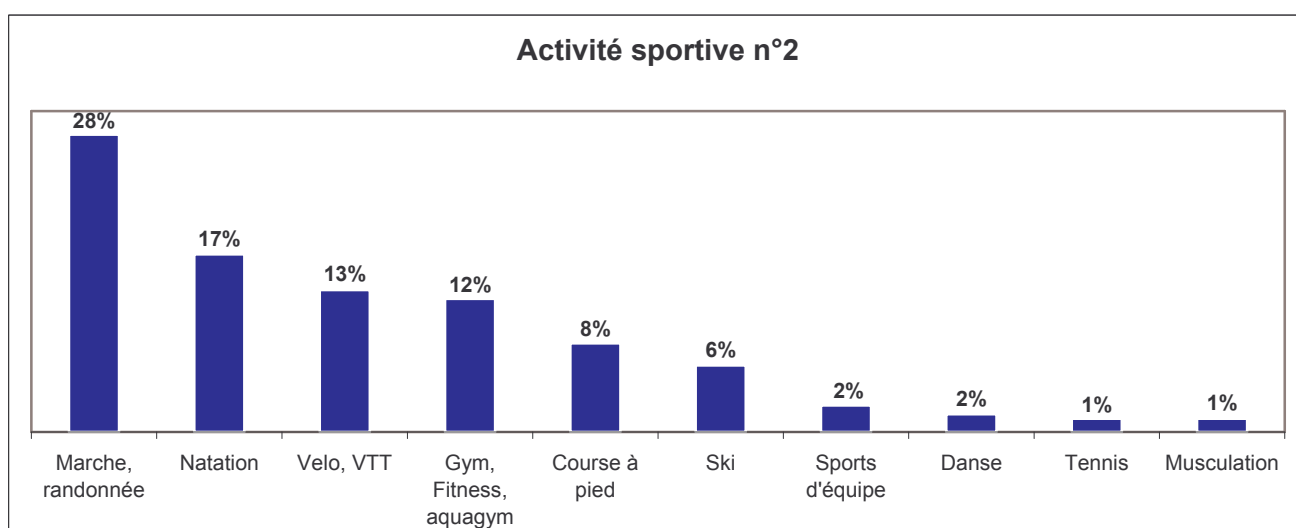
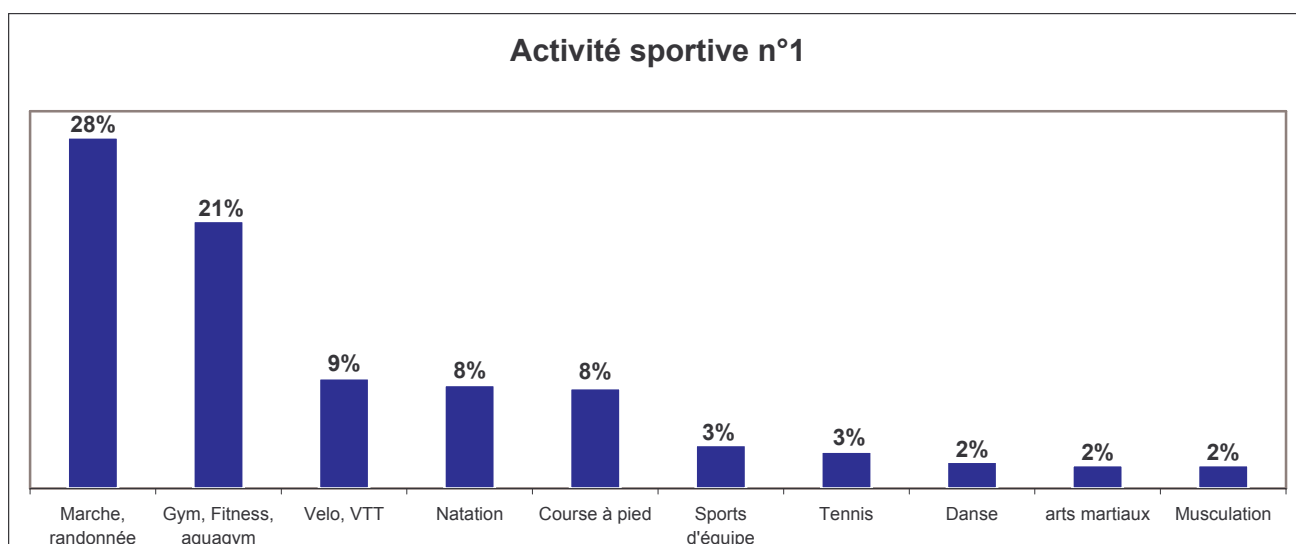
- **Q17 - Au cours des 6 derniers mois, avez-vous pratiqué vous-même un ou plusieurs sports, ou une activité sportive (par exemple la randonnée ...) ?**

Oui.....58 %

Non42 %

- **Q18a - Au cours des 6 derniers mois, quels sont le sport ou l'activité sportive que vous avez pratiqués le plus souvent ? (Numérotez-en 3 au maximum dans l'ordre d'intérêt)**

Sont présentés ci-après les 10 sports le plus souvent cités. Au delà, la variété des sports s'accroît de telle sorte que le nombre de pratiquants ne dépasse pas 2 ou 3 personnes (ex. golf, badminton, voile, escalade, rollers, plongée,...) (cf. annexes, tableau 1)



- **Q18b - Pratiquez-vous ce ou ces sports, énoncés question 18a :**

	Seul(e)	En groupe
Activité sportive N° 1	23 %	76 %
Activité sportive N° 2	29 %	71 %
Activité sportive N° 3	31 %	69 %

- **Q18c - En compagnie de quelles personnes ?** (% calculés sur le nombre total de réponses)

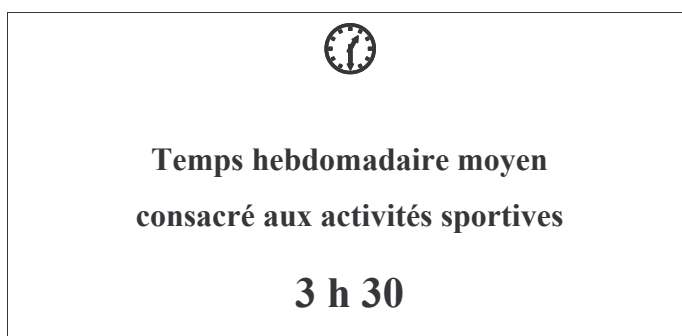
Amis, relations	27 %
Conjoint	23 %
Enfants, Petits-enfants	17 %
Aucune	14 %
Autres membres de la famille	8 %
Collègues de travail	6 %
Autres	4 %

La quasi-totalité des réponses « autres » indiquent les membres de l'association ou du club.

- **Q19 - Pour le sport que vous pratiquez le plus souvent, vous le pratiquez :** (% calculés en fonction du nombre de réponses)

Par vos propres moyens	54 %
Dans un club, une association	39 %
Par l'intermédiaire de votre travail	4 %
Autre	3 %

- **Q20 – En moyenne, combien d’heures par semaine y consacrez-vous ?**



- **Q21 - En dehors de l’intérêt du sport en lui-même, pouvez-vous dire si les propositions suivantes constituent des compléments essentiels, importants ou secondaires susceptibles d’avoir aussi influencé votre choix ?**

	Essentiel	Important	Secondaire
Le charme, l’attrait du lieu	23 %	42 %	35 %
Se changer les idées, combattre le stress	61 %	34 %	5 %
Prendre du plaisir	55 %	43 %	2 %
Entretenir son corps	46 %	45 %	9 %
Se surpasser	9 %	18 %	73 %

2.2. COMMENTAIRES

2.2.1. Les activités artistiques

Seulement **28%** des répondants **pratiquent** comme loisir **une activité artistique** ;

Ce sont les **arts plastiques** qui **viennent en tête**, puis la danse, la photo, la musique et le chant;

Si **l'activité artistique principale est pratiquée autant seul qu'en groupe**, les **activités artistiques secondaires et tertiaires sont plutôt pratiquées seul** ;

Les **activités artistiques** occupent les répondants en moyenne près de **4 heures (3h50) par semaine**. Ce sont le plaisir et/ou la passion qui motivent essentiellement la pratique de l'activité artistique ;

Pour la **majorité des répondants**, les **loisirs des enfants sont considérés comme essentiels à l'épanouissement personnel de ceux-ci (79%)** et moins comme des moyens indispensables à leur réussite professionnelle (21%).

Si les personnes pratiquant une activité artistique sont relativement peu nombreuses (28%), le temps hebdomadaire qu'elles y consacrent est par contre élevé (presque 4 heures en moyenne). Ceci tend à confirmer le rapport plutôt passionnel (58%) évoqué dans les raisons du choix de l'activité pratiquée.

2.2.2. Les sorties culturelles et/ou divertissantes

Les **sorties culturelles/divertissantes des répondants ont lieu assez rarement**. Lorsqu'elles ont lieu, c'est **généralement moins d'une fois par mois** et c'est le **cinéma** qui apparaît comme **la principale sortie**, suivi de la visite d'expositions et de monuments ;

Parmi les **autres sorties citées**, ce sont les **balades et randonnées** ainsi que les **sorties entre amis ou en famille** qui sont **les plus fréquentes** ;

Ces sorties culturelles ou divertissantes occupent **en moyenne 2 h 45 par semaine** ;

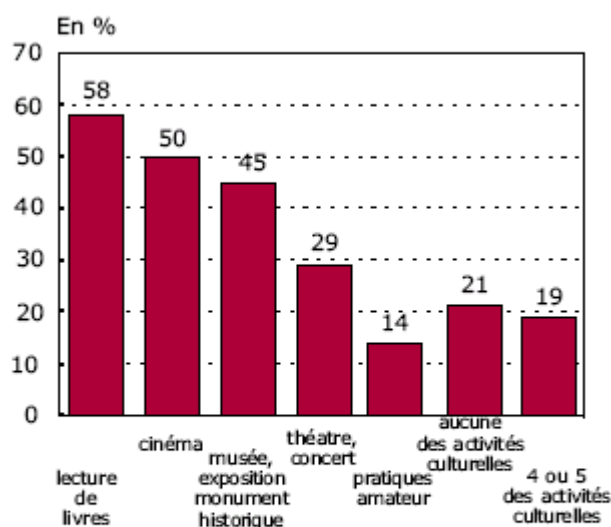
Elles se font **très souvent (88%) en compagnie d'autres personnes** qui sont : le **conjoint**, les **amis** ou les **enfants et/ou petits enfants** ;

La principale **motivation complémentaire** à l'origine de ces sorties (en dehors de leur intérêt propre) est le **plaisir** qu'on en tire. Mais c'est également, dans une mesure importante, un **moyen de se changer les idées**;

Le coût généralement élevé des événements culturels explique en grande partie le peu de temps qui leur consacré.

Les sorties les plus fréquentes (cinéma, visite d'expositions et de monuments) concordent avec celles présentés par l'INSEE au niveau national (lecture mise à part, qui dans notre enquête est abordée dans les loisirs à domicile).

① Taux de pratique des activités culturelles



Champ : personnes de 15 ans ou plus.
 Lecture : 50% des 15 ans ou plus sont allés au moins une fois au cinéma au cours des 12 derniers mois.
 Source : Enquête Permanente sur les Conditions de Vie d'octobre 2000, Insee

2.2.3. Les activités sportives

58% des répondants déclarent **pratiquer au moins une activité sportive** ;

L'activité préférée est la **randonnée/marche**. Viennent ensuite, la **gymnastique**, la **natation** et le **vélo** ;

Ces activités sont surtout **pratiquées en groupe**, avec par ordre d'importance, **des amis**, le **conjoint**, ou les **enfants ou petits enfants** ;

C'est généralement **par ses propres moyens (54%)** ou **dans un club ou une association (39%)** que l'on pratique **son activité sportive favorite** ;

Cette activité **occupe en moyenne 3h30** du temps hebdomadaire ;

En dehors de l'attrait pour l'activité sportive en elle-même, les trois premières motivations dans la pratique de l'activité sont : **1) Se changer les idées / combattre le stress ; 2) prendre du plaisir, 3) entretenir son corps** ;

Contrairement à ce que l'on aurait pu croire, les sports de prédilection de notre région, **le football et la pétanque, n'apparaissent pas parmi les 10 sports les plus pratiqués** par les répondants. La proportion importante de femmes parmi les répondants constitue sans doute une explication à l'absence de ces sports essentiellement masculins.

Les sports qu'on déclare pratiquer le plus souvent (marche, natation et vélo) dans les Bouches du Rhône concordent avec ceux recueillis par l'INSEE à l'échelle nationale en 2000, excepté la gymnastique qui, dans nos résultats apparaît comme la seconde activité exercée.

Les activités physiques et sportives les plus souvent déclarées

Champ : population âgée de 15 à 75 ans – juillet 2000

Nombre de pratiquants	Activités ou familles d'activités
Plus de 10 millions	marche sportive (18), natation (14,5), vélo (12,8)
De 6 à 7 millions	footing (6,6), boules (6,1), gymnastique (6,1)
De 3,5 à moins de 6 millions	ski (5,3), football (4,6), tennis (3,6)
De 2 à moins de 3,5 millions	pêche (3,1), musculation (2,6), tennis de table (2,3)
De 1,5 à moins de 2 millions	roller-skate (1,9), badminton et squash (1,6)
De 1 à moins de 1,5 million	basket (1,4), volley (1,2), glisse eau/neige (1,2), chasse (1,1), danse (1,1)
De 0,7 à moins de 1 million	équitation (0,93), voile (0,89), arts martiaux (0,78)
De 0,5 à moins de 0,7 million	escalade et montagne (0,66), golf (0,60), handball (0,58), athlétisme (0,52)

Source : INSEE - Courrier des statistiques n° 103, septembre 2002

On notera enfin que la variété de l'environnement naturel du département se reflète dans la grande diversité des sports pratiqués. Ainsi plus d'une trentaine de sports différents a été recensée.

D'une manière générale, les loisirs sont plutôt partagés avec le conjoint et moins avec les enfants. Ceux-ci apparaissent généralement dans les résultats après les amis (sorties divertissantes / culturelles et activités sportives).

Toutefois, la participation des enfants est la plus élevée à l'occasion des sorties culturelles / divertissantes.

Pour résumer, si la pratique d'une activité artistique est principalement perçue comme un temps à soi (personnel), celle d'une activité sportive apparaît plutôt comme un temps amical, alors que les sorties culturelles ou divertissantes sont des temps familiaux privilégiés.

3. LE TEMPS DOMESTIQUE

3.1. PRESENTATION DES RESULTATS

- **Q22 - Quand vous êtes à votre domicile, y a-t-il une ou plusieurs activités que vous aimez pratiquer en particulier, telles que lecture, jardinage, bricolage, télévision, jeux de société, informatique, Internet, maquettes, collections ... ?**

Oui.....96 %

Non4 %

- **Q23a - Quelles sont ces activités ?**

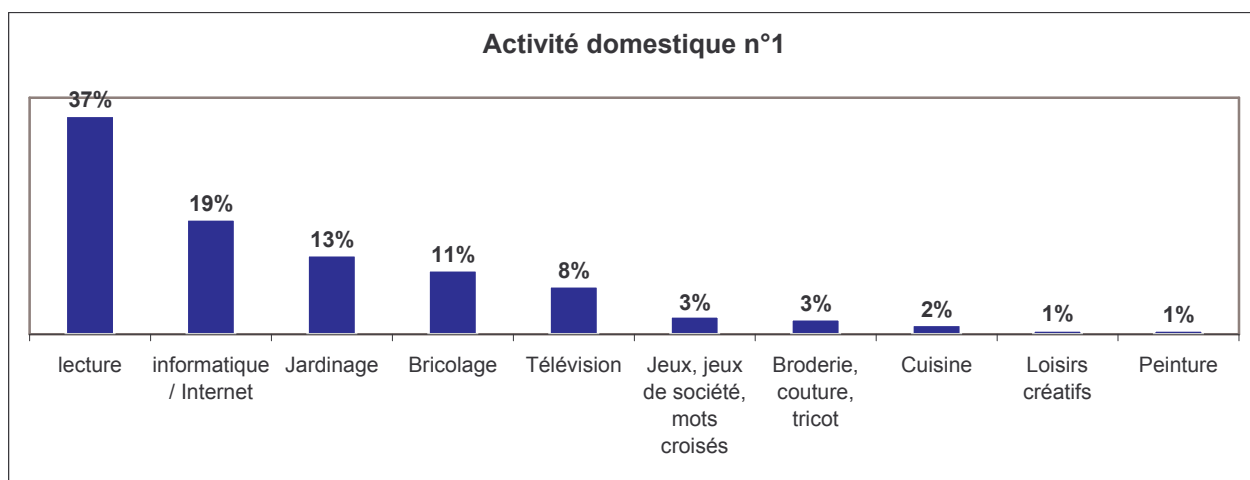
Dans l'ordre d'intérêt, voici les 3 premières activités domestiques citées :

Activité domestique n° 1Lecture

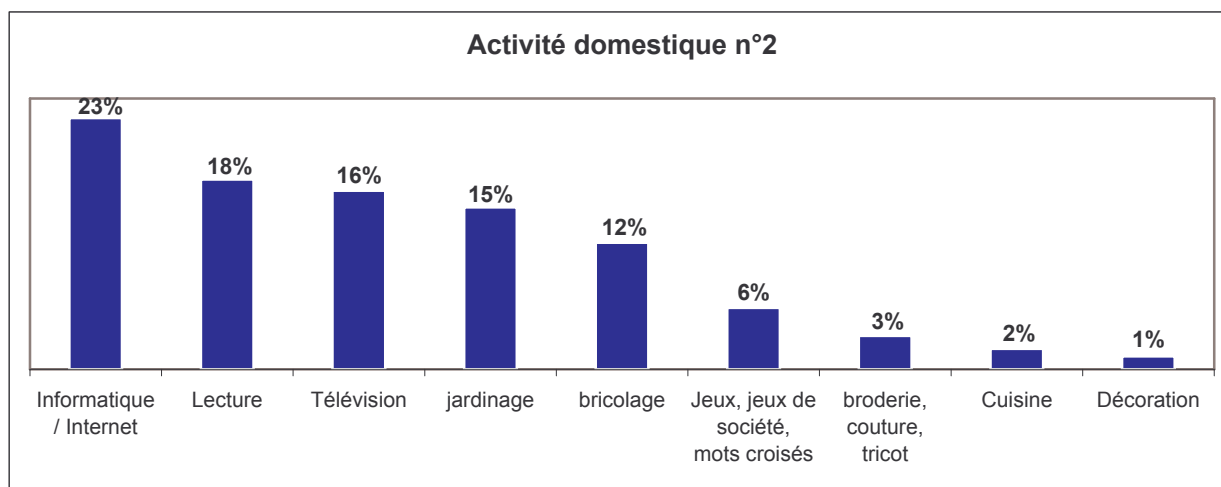
Activité domestique n° 2 Informatique / Internet

Activité domestique n° 3 Télévision

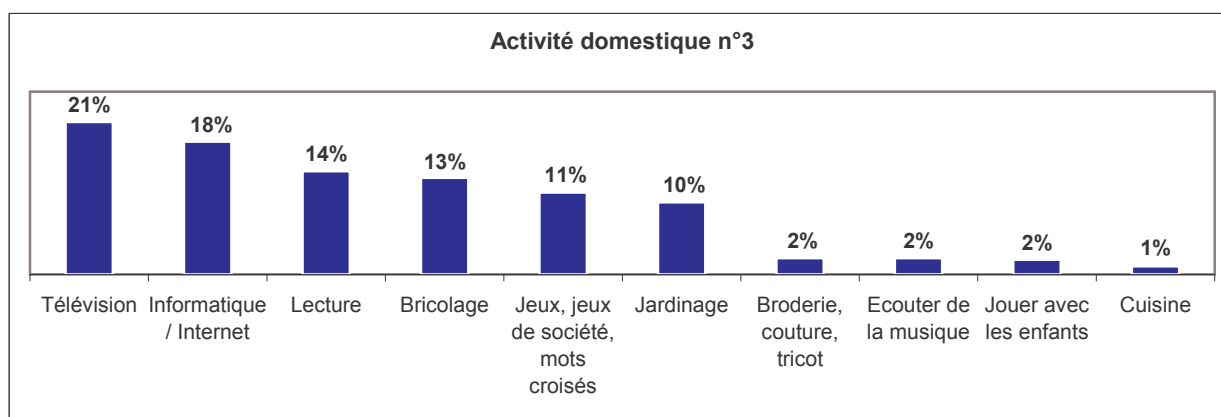
Les dix premières activités citées comme activité n°1 (Lorsque plusieurs activités ont été citées, elles ont chacune été incluses dans les catégories auxquelles elles correspondaient)



Les dix premières activités citées comme activité n°2 (Lorsque plusieurs activités ont été citées, elles ont chacune été incluses dans les catégories auxquelles elles correspondaient)



Les dix premières activités citées comme activité n°3 (Lorsque plusieurs activités ont été citées, elles ont chacune été incluses dans les catégories auxquelles elles correspondaient)



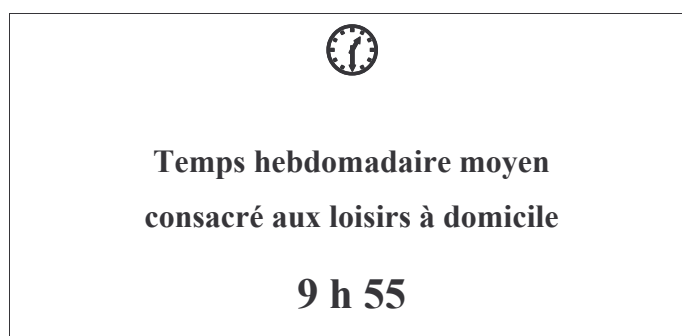
▪ **Q23b - Quand vous pratiquez cette ou ces activités (voir question 23a), est-ce :**

	Seul(e)	En famille	En groupe
Activité n° 1	73 %	25 %	2 %
Activité n° 2	56 %	41 %	3 %
Activité n° 3	49 %	45 %	6 %

▪ **Q23c - En compagnie de quelles personnes ?**

Aucune	33 %
Conjoint	26 %
Enfants, petits-enfants	25 %
Amis, relations	7 %
Autres membres de la famille	6 %
Autres	2 %
Collègues de travail	1 %

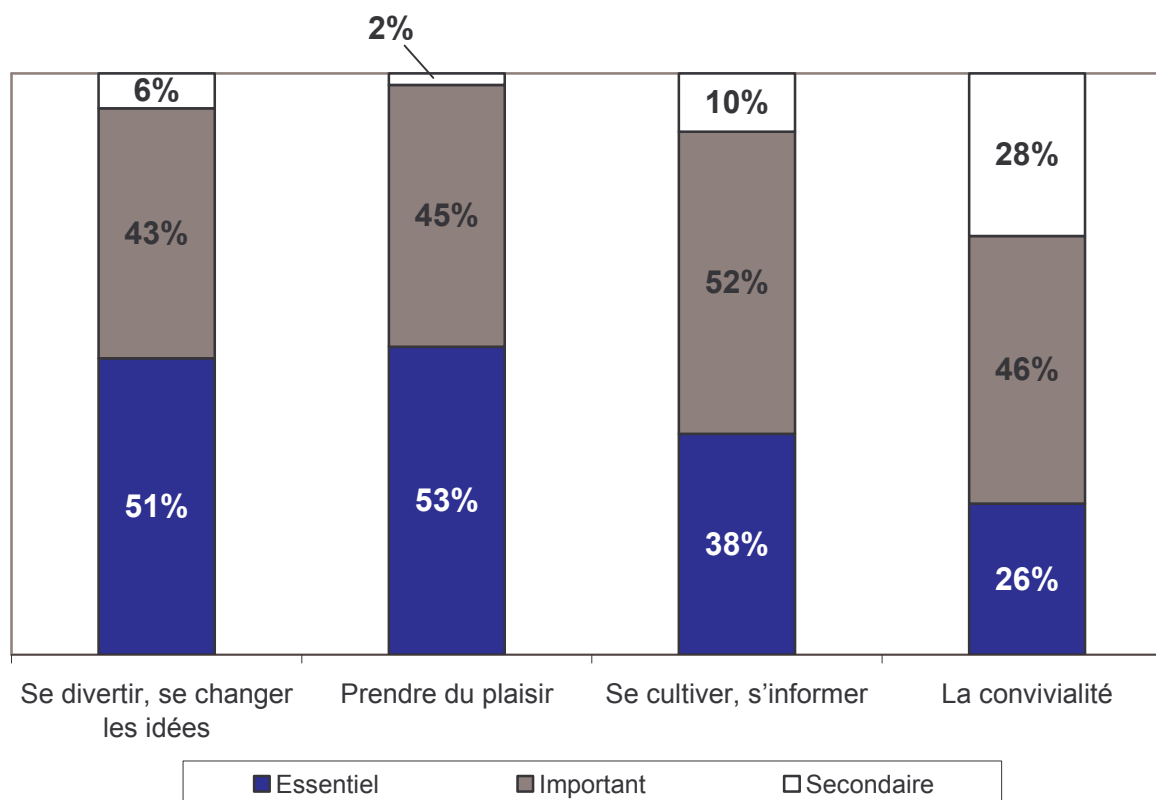
▪ **Q24 - En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous à l'ensemble de ces loisirs à domicile ?**



▪ **Q25 - En dehors de l'intérêt de ces loisirs au domicile en eux-mêmes, pouvez-vous dire si les propositions suivantes représentent des compléments importants, essentiels, ou secondaires, susceptibles d'avoir aussi influencé votre choix ?**

	Essentiel	Important	Secondaire
Se divertir, se changer les idées	51 %	43 %	6 %
Prendre du plaisir	53 %	45 %	2 %
Se cultiver, s'informer	38 %	52 %	10 %
La convivialité	26 %	46 %	28 %

Les raisons complémentaires dans le choix de l'activité domestique



▪ **Q26 – Chez vous, en général, qui fait :**

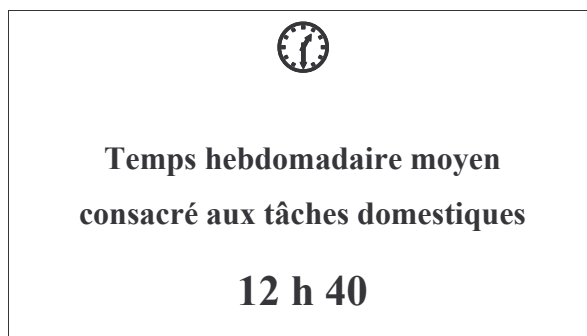
	Le ménage	La lessive, le repassage	Les courses	Les repas
Madame	67 %	80 %	58 %	69 %
Monsieur	23 %	13 %	39 %	27 %
Autres	10 %	7 %	3 %	4 %

Parmi les réponses « autres » sont également cités :

- **une femme de ménage (27)** (en premier lieu pour le ménage, en second lieu pour la lessive et le repassage)
- **les enfants ou petits enfants (25)** (en premier lieu pour les courses et les repas ; en second lieu pour le ménage ; en troisième lieu pour la lessive et le repassage)

- **les parents / grands-parents (11)** (en premier lieu pour les repas ; en second lieu pour le ménage ; en troisième lieu pour la lessive et le repassage ; en quatrième lieu pour les courses)

- **Q27 - Dans l'ensemble, combien d'heures par semaine consacrez-vous à l'ensemble de ces tâches ?**



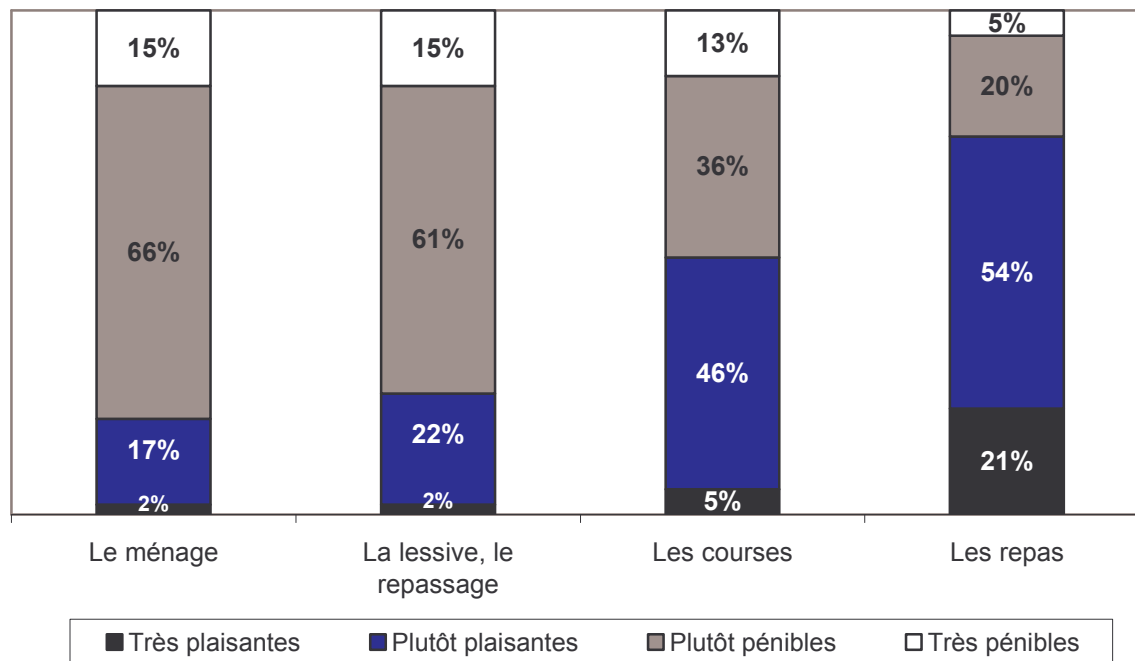
- **Q28 - En moyenne, avec quelle fréquence faites-vous, ou faites-vous faire les tâches suivantes :**

	Plusieurs fois /semaine	1 fois /semaine	1 fois /mois	Moins souvent
Le ménage	57 %	39 %	1 %	3 %
La lessive, le repassage	76 %	21 %	1 %	2 %
Les courses	34 %	59 %	6 %	1 %
Les repas	95 %	1 %	1 %	3 %

- **Q29a - Comment qualifieriez-vous les tâches suivantes ?**

	Très plaisantes	Plutôt plaisantes	Plutôt pénibles	Très pénibles
Le ménage	2 %	17 %	66 %	15 %
La lessive, le repassage	2 %	22 %	61 %	15 %
Les courses	5 %	46 %	36 %	13 %
Les repas	21 %	54 %	20 %	5 %

Qualification des tâches ménagères



- *Q29b - Si vous avez répondu « plaisantes », concernant les courses, pouvez-vous dire si les propositions suivantes sont des éléments qui contribuent ou non à l'intérêt de cette activité :*

	Contribue beaucoup	Contribue moyennement	Ne contribue pas
Voir du monde, flâner dans les rayons	41 %	31 %	28 %
Rechercher des promotions intéressantes	27 %	47 %	26 %
Découvrir de nouveaux produits	28 %	43 %	29 %

3.2. COMMENTAIRES

3.2.1. Les distractions domestiques

96% des répondants **pratiquent au moins un loisir chez eux** ;

Il s'agit principalement dans l'ordre de préférence de : la **lecture**, l'**informatique** ou **internet**, la **télévision** ;

Ces distractions sont **généralement pratiquées seuls** et, **dans une moindre mesure, en famille** (avec en premier lieu le conjoint puis les enfants et petits enfants) ;

Les distractions domestiques occupent près de 10h (9h55) en moyenne par semaine ;

En dehors de l'intérêt même du loisir, c'est **prendre du plaisir et se divertir / se changer les idées** qui sont les motivations le souvent citées ;

L'informatique et Internet en particulier comme seconde distraction à domicile vient confirmer la généralisation au sein des ménages des nouvelles technologies de l'information et de la communication. S'il y a encore quelques années, la télévision constituait le principal média au sein des familles, il faut sans doute aujourd'hui compter avec internet.

« En dix ans, les micro-ordinateurs ont investi l'espace domestique(...). La progression fut relativement lente jusqu'au milieu des années quatre-vingt-dix, mais depuis le rythme s'accélère. En 1987, seulement 7% des foyers français étaient équipés, ils sont 19 % en 1998. Selon l'institut GfK, cette proportion est supérieure en Allemagne ou au Royaume-Uni (près de 25 %) et surtout aux États-Unis (40 %) mais la croissance actuelle du parc national laisse augurer un rattrapage rapide. »

Source : L'informatique à la maison : une diffusion sensible mais encore très ciblée, INSEE PREMIERE N°629 - janvier 1999

La lecture comme principale distraction à domicile, loin devant la télévision est un résultat qui, par contre, peut laisser perplexe. Si la lecture est le principal moyen d'accès à l'information (quotidiens, magazine, revues...) et constitue pour beaucoup un loisir de fin de soirée (l'expression « livre de chevet » n'est forcément pas anodine), un tel résultat laisse quand même un doute.

« Le temps d'écoute de la télévision représentait déjà en 1986 plus de la moitié du temps de loisir. En moyenne, en 1999, on regarde la télévision plus de 2h par jour(...). La lecture demeure malgré tout, en 1999, le deuxième loisir quotidien après la télévision. »

Source : En 13 ans, moins de temps contraints et plus de loisirs, INSEE PREMIERE n°675 – octobre 1999.

La lecture est depuis toujours communément considérée comme un indice intellectuel évident : déclarer lire, c'est bien souvent revendiquer un niveau intellectuel ou culturel et donc, une façon de se valoriser. Cela influe-t-il sur les résultats obtenus ... ?

D'autre part, le nombre élevé de femmes parmi les répondants, constitue peut-être un élément d'explication :

« Résultat maintes fois mis en évidence, la majorité des lecteurs, et plus encore des gros lecteurs, sont en réalité des lectrices : à tout âge, et quel que soit le niveau d'études atteint, les femmes lisent plus que les hommes.

Les deux tiers des lecteurs qui atteignent ou dépassent le seuil d'un livre par mois sont des femmes. »

Source : La lecture, une affaire de famille, INSEE Première n°777 – Mai 2001.

3.2.2. Les tâches domestiques

Les **tâches ménagères** sont principalement **effectuées par les femmes**. La **participation des hommes** la plus faible concerne **la lessive / le repassage**, la plus élevée concerne les **courses**.

Elles **accaparent en moyenne 12h40 dans la semaine** avec, notamment, la **préparation des repas**, les **lessives / le repassage** et le **ménage**. Les **courses** se font **en majorité une fois par semaine**.

La **préparation des repas** et les **courses** sont des tâches globalement perçues comme **plaisantes** alors que le **ménage** et la **lessive/le repassage** sont considérés comme **plutôt pénibles**.

Voir du monde et **flâner** apparaît comme la principale **raison faisant des courses une activité plaisante**.

On notera une plus grande participation des hommes aux tâches ménagères les moins ingrates. Ce comportement que l'on aurait tôt fait de qualifier de « méditerranéen » reflète bien une tendance nationale :

« Hommes et femmes sont toujours inégaux face aux activités domestiques. Faire le ménage, la cuisine, les courses, s'occuper du linge sont toujours des activités principalement dévolues aux femmes ainsi que le temps d'éducation des enfants qui leur revient pour les deux tiers. »

Source : En 13 ans, moins de temps contraints et plus de loisirs – INSEE PREMIERE n°675 – octobre 1999.

La qualification des tâches domestiques ne diffère pas de celle constatée à l'échelle nationale.

« Selon la réponse faite à la question « est-ce une corvée, ou un plaisir ? », trois groupes d'occupations ménagères se dessinent par ordre croissant de plaisir. Le premier groupe est constitué des activités fréquemment perçues comme des corvées : vaisselle, ménage courant et repassage. (...)

La cuisine courante et les courses forment un deuxième groupe où l'agrément prend le pas sur la corvée. (...)

Enfin, bricolage et jardinage forment un troisième groupe qui oscille entre loisir et nécessité. »

Source : En 13 ans, moins de temps contraints et plus de loisirs – INSEE PREMIERE n°675 – octobre 1999.

Si les courses sont considérées comme une activité plaisante, c'est sans doute parce qu'elles constituent une sortie, un moment de détente (sortie du week-end en famille, l'occasion d'un déjeuner familial au fast-food), de rencontre et de sociabilité (se tenir au courant de la vie du quartier dans les commerces de proximité). C'est également un moment où il est toujours possible de se faire plaisir au détour d'un rayon.

4. AU-DELA DU TEMPS CONTRAINT

4.1. PRESENTATION DES RESULTATS

- *Q30 - Parvenez-vous à harmoniser temps professionnel, temps de loisir et temps familial ?*

Oui.....60 %

Non29 %

Difficilement.....11 %

Facteurs de réussite	
Organisation / planification rigoureuse	48 %
Horaires professionnels favorables (1)	11 %
Non précisé	11 %
Chômage / parent au foyer	8 %
Temps partiel / mi-temps	7 %
Retraite / pré-retraite	5 %
RTT	4 %
Congé parental	3 %
Célibat / sans enfants	3 %

(1) inclus : horaires flexibles, profession permettant une gestion plus facile des 3 temps (ex. travail à domicile, enseignement,...)

Facteurs d'échec	
Impératifs professionnels (1)	46 %
Manque de temps (sans précisions)	26 %
Impératifs professionnels <u>et</u> familiaux (2)	11 %
Impératifs familiaux (3)	8 %
Manque d'organisation	6 %
Lourdeur des tâches ménagères	3 %

(1) inclus : trajets, rigidité ou inadaptation des horaires

(2) où l'harmonisation travail/famille se fait au détriment des loisirs

(3) inclus : enfants en bas âge, accompagnements et devoirs scolaires, activités extra-scolaires

▪ **Q31 - Estimez-vous que vous disposez de suffisamment de temps pour vous-même ?**

Oui..... 33 %

Non 67 %

▪ **Q32 - Que feriez-vous si vous aviez plus de temps pour vous-même ?**

Le tableau suivant présente le nombre de fois que l'activité répertoriée a été citée dans les réponses. Une réponse pouvait comprendre plusieurs activités.

Sport	24 %
Activités culturelles et intellectuelles	12 %
Repos	9 %
Visites familiales / activités en famille	8 %
Sorties culturelles	7 %
Activités artistiques	6 %
Soins du corps	6 %
Associations	5 %
Marché, shopping	5 %
Randonnée, nature	5 %
Voyage/tourisme	4 %
Sorties entre amis	4 %
Activités manuelles	4 %
Investissement professionnel	1 %

4.2. COMMENTAIRES

60% des personnes disent **arriver à harmoniser leur temps professionnel, leur temps de loisir et leur temps familial.**

Pour les **répondants déclarant y parvenir**, cette **harmonisation implique une organisation ou une planification rigoureuse (48%)**. Notons que nombre d'entre eux laissent entendre qu'ils souhaiteraient toutefois mieux faire.

Pour **ceux déclarant ne pas y parvenir**, ce sont principalement les **impératifs liés à l'activité professionnelle qui sont évoqués (46%)**.

67% des personnes considèrent **ne pas bénéficier d'assez de temps pour eux-mêmes**.

L'activité qu'ils pratiqueraient s'ils bénéficiaient de plus de temps pour eux **est le sport**.

Une bonne gestion des temps professionnel, de loisir et domestique au sein des familles implique aujourd'hui l'élaboration d'un véritable planning. Or si la majorité des ménages estiment pouvoir harmoniser ces différents moments, le temps pour soi est toutefois perçu comme trop rare. Le souhait de pratiquer plus souvent une activité sportive tend à confirmer cette tendance reflétant ainsi l'engouement actuel pour les salles de gymnastique, le retour à la nature (marche, randonnées) et l'entretien corporel en général (confirmé également par le fait que 6 % des personnes consacraient leur temps libre, s'ils en avaient plus, aux soins du corps : esthétique...).

« La mise en valeur des formes et la conservation d'une apparence jeune, allant de pair avec une société dont les mœurs se libèrent, (...), sont favorables à la croissance de soins corporels de nature cosmétique. La *parfumerie* a un volume en progression aussi rapide que l'ensemble de la consommation. Il en est de même pour les *centres sportifs*... ». (Source : *Consommation : un lent bouleversement de 1979 à 1997*, Economie et Statistique n° 324-325, 1999 - 4/5).

EPILOGUE

► Les résultats révèlent que l'harmonisation des 3 temps (professionnel, de loisir et domestique) par les familles du département est globalement vécue, ou du moins perçue, de manière positive.

Ainsi, les actifs se disent satisfaits de leur temps de travail et la plupart des personnes employées à temps partiel déclarent en avoir fait le choix.

Toutefois, s'agissant de perception, il importe de rester prudent. L'observation du vécu, au quotidien, apporterait sans doute quelques nuances à ce constat.

► Une autre tendance générale est l'implication prépondérante des femmes dans la vie familiale et domestique (éducation des enfants, tâches ménagères,...).

Ce phénomène peut s'expliquer à la fois sur le plan économique et sur le plan culturel. L'inégalité des grilles de salaire entre hommes et femmes favorise la « féminisation » du temps partiel qui constitue de fait un moindre manque à gagner pour le ménage.

Mais même quand elles travaillent à temps plein, et c'est le cas pour 60% des femmes, la charge des tâches domestiques autant que la gestion du quotidien des enfants (travail scolaire, loisirs) leur incombe.

L'idée de « la femme au foyer » est aujourd'hui encore une représentation culturelle communément partagée que l'évolution du statut de la femme dans le monde du travail n'a pas encore réussi à altérer.

► L'attrait particulier pour le sport (dans les activités de loisirs déclarées mais également dans les activités souhaitées - si le temps libre le permettait) est un troisième point qui mérite d'être souligné.

Ce sont en effet les activités sportives qui sont les plus pratiquées en matière de loisirs, loin devant les sorties culturelles et/ou divertissantes (aux coûts souvent trop élevés) et les activités artistiques (que la passion essentiellement motive).

Faire du sport, c'est joindre l'économique, en plus de l'utile, à l'agréable. La marche/randonnée comme principal sport pratiqué dans notre département, comme à l'échelle nationale, est ici assez explicite. C'est l'évasion, la découverte en même temps que l'entretien (en douceur) du corps, et cela à peu de frais.

En outre, le bien-être, la santé, la longévité ainsi que les valeurs accordées à l'apparence physique sont des préoccupations, sanitaires mais aussi esthétiques, aujourd'hui évidentes, indices probables d'un vieillissement avéré de la population. La multiplication des salles de sports, l'apparition d'activités sportives nouvelles (gymnastiques et relaxations notamment), l'engouement pour les soins du corps (cures et autres soins réparateurs) témoignent de leur importance, et donc du temps qu'on leur accorde.

<p>La volonté de l'UDAF des Bouches du Rhône a bien été en présentant presque « sèchement » les résultats de son investigation scientifique de permettre la réflexion et puis, si possible, l'action et non d'imposer un quelconque modèle.</p>

ANNEXES

LES GRAPHIQUES ET TABLEAUX COMPLEMENTAIRES

Les graphiques et tableaux présentés en annexe ont pour objet :

- de présenter de manière globale les réponses aux questions ponctuant régulièrement le questionnaire :
 - Ex. Graphique 1 : Durée hebdomadaire moyenne par activité
- d'apporter des informations plus exhaustives pour certaines réponses :
 - Ex. Tableau 1 : Diversité des activités sportives citées
- de dégager des résultats plus précis sur certains axes de l'enquête au moyen de *traitements croisés* :

Il s'agit de mettre en corrélation certaines réponses et de mettre en lumière ainsi, les types de rapports qu'il est possible d'observer entre les pratiques, les représentations et les statuts des personnes questionnées.

L'axe que nous avons choisi à titre d'exemple et présenté ci-après, est celui des rapports entre sexe et activité professionnelle, et notamment sur le temps de travail des femmes.

- Ex. Tableau 2 et graphique 2 : Sexe et temps de travail
- Ex. Graphique 3 : Détermination du temps de travail chez Madame/Mademoiselle
- Ex. Graphique 4 : Femmes actives, temps de travail et enfants à charge (sous le toit)

Bien entendu, d'autres axes auraient pu être abordés.

L'Observatoire de la Famille de l'UDAF des Bouches du Rhône reste à la disposition de tout intervenant social, de tout chercheur et plus généralement de toute personne désirant obtenir des résultats issus de traitements croisés.

Graphique 1 :
Durée hebdomadaire moyenne des différentes activités
(en heures)

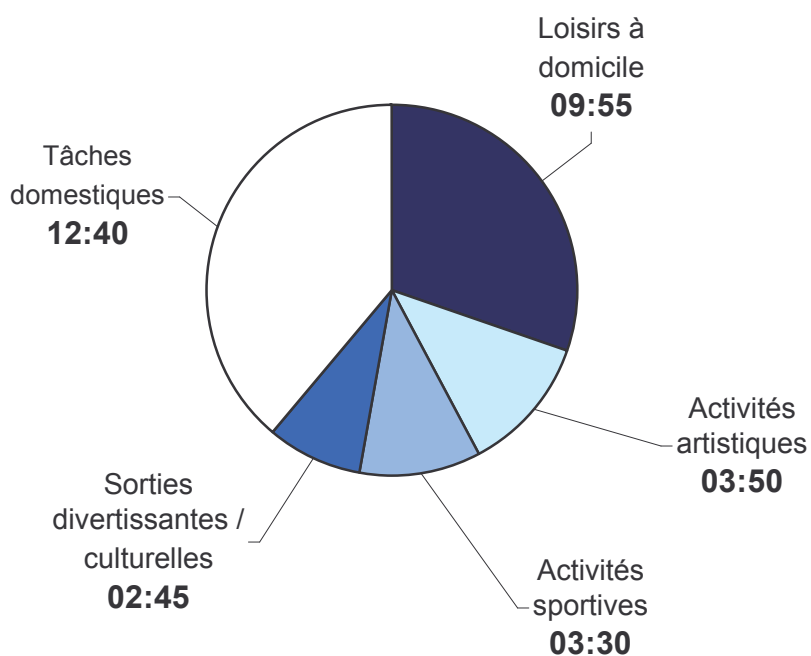
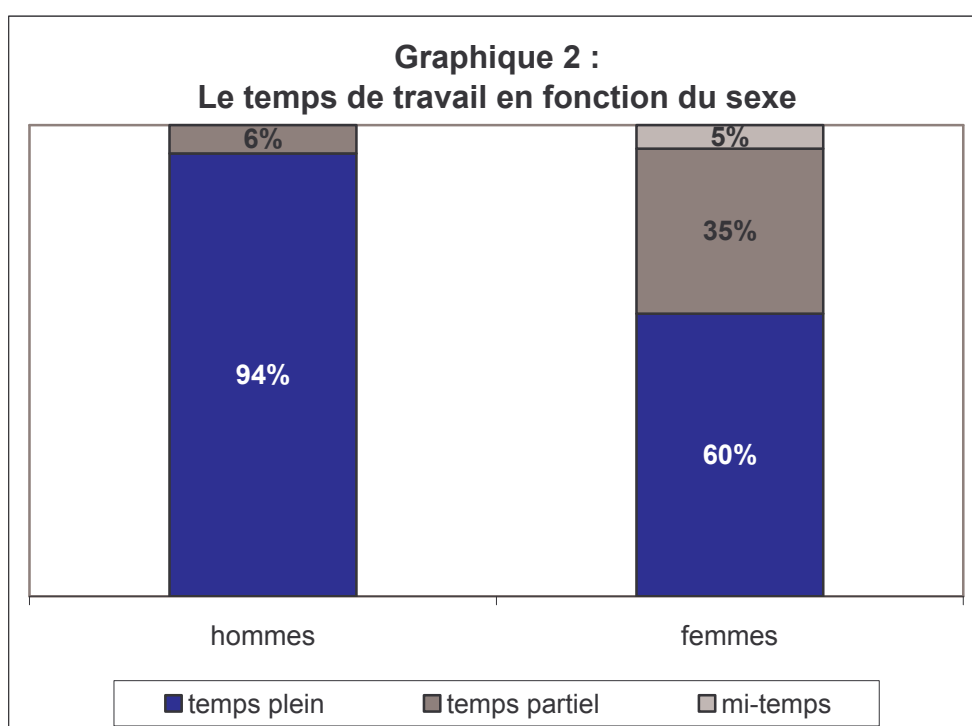
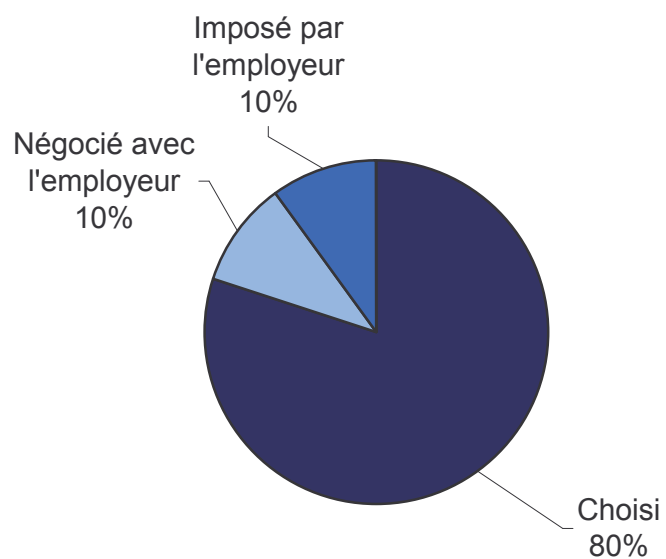


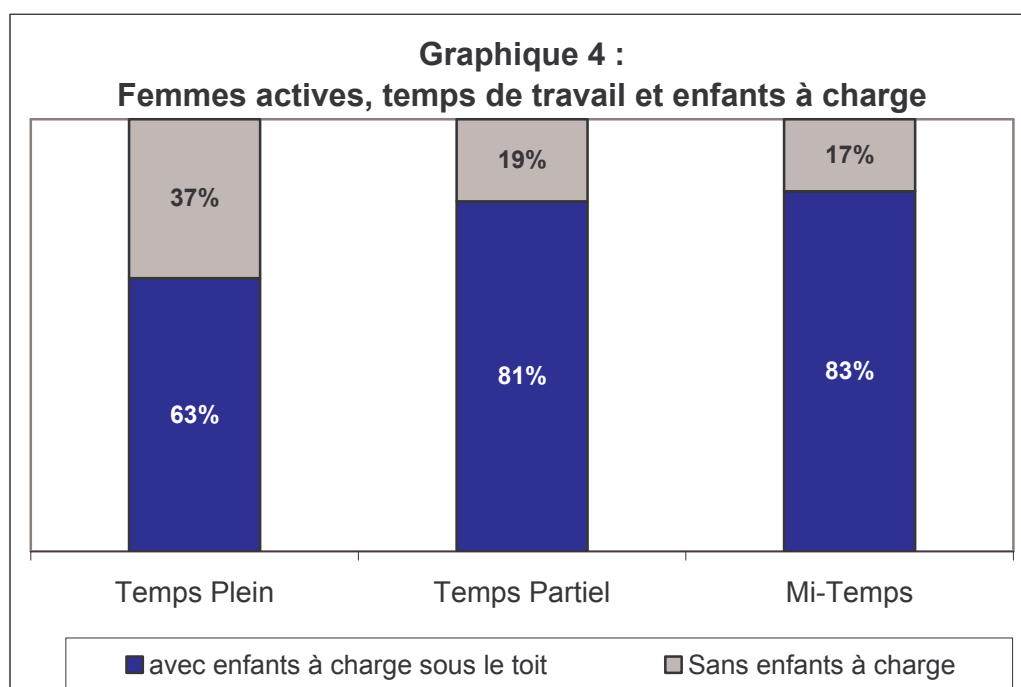
Tableau 1 :	
Ensemble des activités sportives citées (par ordre alphabétique)	
Agility	Pétanque
Arts martiaux	Planche à voile
Athlétisme	Plongée sous-marine
Aviation	Rafting
Badminton	Relaxation
Canyoning	Rollers
Cardio-training	Ski
Chasse	Sports d'équipe (foot, basket, volley...)
Course à pied	Sports motorisés
Danse	Squash
Equitation	Tennis
Escalade, grimpe	Tennis de table
Golf	Tir
Gym, Fitness, aquagym	Tir à l'arc
Marche, randonnée	Vélo, VTT
Musculation	Via-ferrata
Natation	Voile
Parapente	Yoga
Pêche	

Tableau 2 :			
Temps de travail en fonction du sexe			
	temps plein	temps partiel	mi-temps
Monsieur	94 %	6 %	0 %
Madame, mademoiselle	60 %	35 %	5 %



Graphique 3 :
Raison du travail à temps partiel pour Madame /
Mademoiselle





LE QUESTIONNAIRE

Questionnaire rempli par

01 **1** MADAME, MADEMOISELLE **2** MONSIEUR

Votre temps PROFESSIONNEL

02 ACTUELLEMENT, EXERCEZ-VOUS UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE ?

1 OUI **2** NON (passez à la question 06a)

03a (SI OUI) TRAVAILLEZ-VOUS () :

1 A TEMPS PLEIN (passez à la question 04a)

2 A TEMPS PARTIEL **3** A MI-TEMPS

03b A TEMPS PARTIEL, COMBIEN D'HEURES TRAVAILLEZ-VOUS DANS LA SEMAINE ?

03c VOUS TRAVAILLEZ A TEMPS PARTIEL PARCE QUE (*)

- 1** CELA A ETE NEGOCIE AVEC L'EMPLOYEUR
 2 CELA VOUS A ETE IMPOSE PAR L'EMPLOYEUR
 3 VOUS L'AVEZ CHOISI

04a DE FAÇON GENERALE, QUE VOUS SOYEZ A TEMPS PLEIN OU A TEMPS PARTIEL, DIRIEZ-VOUS QUE LA DUREE DE VOTRE TEMPS DE TRAVAIL VOUS CONVIENT ? (*) :

1 OUI **2** EN PARTIE **3** NON

04b SI VOUS AVEZ REPONDU « OUI », OU « EN PARTIE » A LA QUESTION CI-DESSUS, POUR QUELLES RAISONS ? (***) :

- 1** CONCILIATION AVEC LA VIE FAMILIALE
 2 CONCILIATION AVEC LES LOISIRS
 3 CONCILIATION AVEC DES ACTIVITES ASSOCIATIVES
 4 AUTRES (précisez) :

04c SI VOUS AVEZ REPONDU « NON » A LA QUESTION 04A, POUR QUELLES RAISONS ? (***) :

- 1** DIFFICULTE DE CONCILIATION AVEC LA VIE FAMILIALE
 2 DIFFICULTE DE CONCILIATION AVEC LES LOISIRS
 3 DIFFICULTE DE CONCILIATION AVEC DES ACTIVITES ASSOCIATIVES
 4 AUTRES (précisez) :

(*) : une seule réponse possible

04d AVEZ-VOUS PRIS, OU VOTRE CONJOINT A-T-IL PRIS UN CONGE PARENTAL ?

1 OUI **2** NON

05a QUE VOUS SOYEZ A TEMPS PLEIN OU A TEMPS PARTIEL, AVEZ-VOUS DEJA BENEFICIE DE LA LOI SUR LA REDUCTION DU TEMPS DE TRAVAIL ?

1 OUI **2** NON (passez à la question 06a)

05b (SI OUI) SOUS QUELLE FORME CETTE REDUCTION DU TEMPS DE TRAVAIL S'EST-ELLE TRADUITE ? (*) :

- 1** REDUCTION HORAIRE JOURNALIERE **2** REDUCTION HEBDOMADAIRE
 3 REDUCTION PAR QUINZAINE **4** CONGES SUPPLEMENTAIRES
 5 AUTRES (précisez) :

05c AVEZ-VOUS LE SENTIMENT QUE CETTE REDUCTION DU TEMPS DE TRAVAIL VOUS A PERMIS DE LIBERER DU TEMPS POUR PRATIQUER CERTAINES ACTIVITES ?

1 OUI **2** NON (passez à la question 06a)

05d (SI OUI) QUELLES SONT CES ACTIVITES ? (***) :

- 1** ACTIVITES DE LOISIR AU DOMICILE **2** ACTIVITES DE LOISIR HORS DOMICILE
 3 VIE FAMILIALE **4** VIE ASSOCIATIVE
 5 TACHES ADMINISTRATIVES **6** TACHES MENAGERES
 7 AUTRES (précisez) :

06a AVEZ-VOUS UN OU PLUSIEURS ENFANTS EN AGE DE GARDERIE, CRECHE, ECOLE PRIMAIRE OU COLLEGE ?

1 OUI **2** NON (passez à la question 08)

06b VIVENT-ILS SOUS VOTRE TOIT ?

1 OUI **2** NON (passez à la question 08)

06c TRAVAILLANT OU NON, CONCERNANT VOS ENFANTS, VOS HORAIRES VOUS PERMETTENT-ILS DE :

- | | Oui | Non |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 ^o - LES ACCOMPAGNER LE MATIN | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 2 ^o - LES RAMENER LE SOIR | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3 ^o - LES DIRIGER DANS | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

LEUR TRAVAIL SCOLAIRE

(***) : plusieurs réponses possibles

06d ■ QUI VOUS REMPLACE EN CAS DE NECESSITE ? (**):

	1° ALLERS	2° RETOURS	3° DEVOIRS
Votre conjoint(e)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Les grands-parents	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Entre parents d'élèves	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Une assistante maternelle	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Vos enfants plus âgés	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Autres :	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

(précisez) :

.....

06e ■ EN MOYENNE, JOUEZ-VOUS AVEC VOS ENFANTS : (*)

- ₁ TOUS LES JOURS
- ₂ UNE FOIS PAR SEMAINE
- ₃ UNE FOIS PAR MOIS
- ₄ PENDANT LES VACANCES
- ₅ PLUS RAREMENT

07 ■ LES « PROGRAMMES DE RETOUR A L'EMPLOI » PERMETTENT-ILS DE SURMONTER LES CONTRAINTES LIEES A L'EDUCATION ET A LA GARDE DES ENFANTS ?

- ₁ OUI
- ₂ NON
- ₃ SANS OPINION

Votre temps de LOISIR

VOS ACTIVITES ARTISTIQUES

08 ■ DANS VOS LOISIRS, PRATIQUEZ-VOUS VOUS-MEME UNE OU PLUSIEURS ACTIVITES A CARACTERE ARTISTIQUE TELLES QUE MUSIQUE, CHANT, DESSIN, VIDEO, PHOTOGRAPHIE, PEINTURE, DANSE, THEATRE,...

- ₁ OUI
- ₂ NON (passez à la question 13)

09 ■ SI OUI, QUELLES SONT CETTE - OU CES - ACTIVITES ARTISTIQUES ? (Numérotez-en 3 au maximum dans l'ordre d'intérêt)

- N°1
- N°2
- N°3

(*) : une seule réponse possible

10 ■ LE PLUS SOUVENT, PRATIQUEZ-VOUS CETTE OU CES ACTIVITES ENONCEES QUESTION 09, SEUL(E) OU EN GROUPE ?

	Seul(e)	En groupe
N°1	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
N°2	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
N°3	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

11 ■ EN MOYENNE, COMBIEN D'HEURES PAR SEMAINE CONSACREZ-VOUS A CES PRATIQUES ARTISTIQUES ?

h

12 ■ EN DEHORS DE L'INTERET DE CES ACTIVITES EN ELLES-MEMES, POUVEZ-VOUS DIRE SI LES PROPOSITIONS SUIVANTES ONT CONSTITUE DES COMPLEMENTES ESSENTIELS, IMPORTANTS OU SECONDAIRES, SUSCEPTIBLES D'AVOIR AUSSI INFLUENCE VOTRE CHOIX ?

	Essentiel	Important	Secondaire
1° -SE CHANGER LES IDEES, COMBATTRE LE STRESS	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
2° -LE PLAISIR, LA PASSION	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
3° -DEVELOPPER SES CAPACITES	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
4° -AUTRES	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

(précisez) :

13 ■ CONSIDEREZ-VOUS QUE LES LOISIRS DES ENFANTS ONT POUR BUT PRINCIPAL DE (*) :

(Merci de répondre même si vous n'avez pas d'enfant)

- ₁ LEUR ACCORDER DES MOMENTS DE DETENTE DANS UN PARCOURS SCOLAIRE INDISPENSABLE A LEUR REUSSITE PROFESSIONNELLE ?
- ₂ PERMETTRE LE DEVELOPPEMENT HARMONIEUX DE LEURS CAPACITES ET DE LEURS DONNS, ESSENTIEL A LEUR EPANOUISSEMENT PERSONNEL ?

(***) : plusieurs réponses possibles

VOS SORTIES DIVERTISSANTES ET / OU CULTURELLES

14a ■ AU COURS DES DERNIERS MOIS, COMBIEN DE FOIS, (EN MOYENNE) ETES-VOUS ALLE :

	Jamais	Moins d'1 fois / mois	1 fois / semaine	Plusieurs fois / semaine
1° - AU CINEMA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
2° - AU THEATRE / CONCERT	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
3° - VOIR 1 EXPOSITION	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
4° - VISITER 1 MONUMENT	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
5° - A 1 PARC D'ATTRACTIONS	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
6° - A 1 MANIF. SPORTIVE	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
7° - AUTRE	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

14b ■ EN MOYENNE, COMBIEN D'HEURES PAR SEMAINE CONSACREZ-VOUS A CES SORTIES-LA? h

15a ■ Y ALLEZ-VOUS AVEC D'AUTRES PERSONNES ?

1 OUI 2 NON (passez à la question 16)

15b ■ (SI OUI) LE PLUS SOUVENT, QUI SONT CES PERSONNES ? (***) :

- 1 CONJOINT 2 ENFANTS, PETITS-ENFANTS
 3 AUTRES MEMBRES DE LA FAMILLE 4 AMIS, RELATIONS
 5 COLLEGUES DE TRAVAIL
 6 AUTRES (: association, ...) :

16 ■ EN DEHORS DE L'INTERET DE CES SORTIES EN ELLES-MEMES, POUVEZ-VOUS DIRE SI LES PROPOSITIONS SUIVANTES ONT CONSTITUE DES COMPLEMENTS ESSENTIELS, IMPORTANTS, OU SECONDAIRES SUSCEPTIBLES D'AVOIR AUSSI INFLUENCE VOTRE CHOIX ?

	Essentiel	Important	Secondaire
1° LE CHARME, L'ATTRAIT DU LIEU	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
2° SE CHANGER LES IDEES	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
3° SE CULTIVER, S'INFORMER	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
4° PRENDRE DU PLAISIR	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
5° LA CONVIVIALITE	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

(*) : une seule réponse possible

VOS ACTIVITES SPORTIVES

17 ■ AU COURS DES 6 DERNIERS MOIS, AVEZ-VOUS PRATIQUE VOUS-MEME UN OU PLUSIEURS SPORTS, OU UNE ACTIVITE SPORTIVE (PAR EXEMPLE LA RANDONNEE ...) ?

1 OUI 2 NON (passez à la question 22)

18a ■ AU COURS DES 6 DERNIERS MOIS, QUELS SONT LE SPORT OU L'ACTIVITE SPORTIVE QUE VOUS AVEZ PRATIQUE LE PLUS SOUVENT ? (Numérotez-en 3 au maximum dans l'ordre d'intérêt)

- N°1
 N°2
 N°3

18b ■ PRATIQUEZ-VOUS CE OU CES SPORTS, ENONCES QUESTION 18A :

	Seul(e)	En groupe
N°1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
N°2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
N°3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

18c ■ EN COMPAGNIE DE QUELLES PERSONNES ? (***) :

- 1 AUCUNE
 2 CONJOINT
 3 ENFANTS, PETITS-ENFANTS
 4 AUTRES MEMBRES DE LA FAMILLE
 5 AMIS, RELATIONS
 6 COLLEGUES DE TRAVAIL
 7 AUTRES (précisez) :

19 ■ POUR LE SPORT QUE VOUS PRATIQUEZ LE PLUS SOUVENT, VOUS LE PRATIQUEZ (***) :

- 1 DANS UN CLUB, UNE ASSOCIATION 2 PAR VOS PROPRES MOYENS
 3 PAR L'INTERMEDIAIRE DE VOTRE TRAVAIL 4 AUTRES

(***) : plusieurs réponses possibles

20 ■ EN MOYENNE, COMBIEN D'HEURES PAR SEMAINE Y CONSACREZ-VOUS ? h

21 ■ EN DEHORS DE L'INTERET DU SPORT EN LUI-MEME, POUVEZ-VOUS DIRE SI LES PROPOSITIONS SUIVANTES CONSTITUENT DES COMPLEMENTS ESSENTIELS, IMPORTANTS OU SECONDAIRES SUSCEPTIBLES D'AVOIR AUSSI INFLUENCE VOTRE CHOIX ?

	Essentiel	Important	Secondaire
1° - LE CHARME, L'ATTRAIT DU LIEU	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
2° - SE CHANGER LES IDEES, COMBATTRE LE STRESS	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
3° - PRENDRE DU PLAISIR	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
4° - ENTRETENIR SON CORPS	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
5° - SE SURPASSER	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

Votre temps DOMESTIQUE

VOS LOISIRS A DOMICILE

22 ■ QUAND VOUS ETES A VOTRE DOMICILE, Y A T-IL UNE OU PLUSIEURS ACTIVITES QUE VOUS AIMEZ PRATIQUER EN PARTICULIER, TELLES QUE LECTURE, JARDINAGE, BRICOLAGE, TELEVISION, JEUX DE SOCIETE, INFORMATIQUE, INTERNET, MAQUETTES, COLLECTIONS ... ?

1 OUI 2 NON (passez à la question 26)

23a ■ QUELLES SONT CES ACTIVITES ?
(Numérotez-en 3 au maximum dans l'ordre d'intérêt)

N° 1
N° 2
N° 3

23b ■ QUAND VOUS PRATIQUEZ CETTE OU CES ACTIVITES (VOIR QUESTION 23a), EST-CE :

	Seul(e)	En famille	En groupe
N° 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
N° 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
N° 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

(*) : une seule réponse possible

23c ■ EN COMPAGNIE DE QUELLES PERSONNES ? (***) :

- 1 AUCUNE
- 2 CONJOINT
- 3 ENFANTS, PETITS-ENFANTS
- 4 AUTRES MEMBRES DE LA FAMILLE
- 5 AMIS, RELATIONS
- 6 COLLEGUES DE TRAVAIL
- 7 AUTRES (précisez) :

24 ■ EN MOYENNE, COMBIEN D'HEURES PAR SEMAINE CONSACREZ-VOUS A L'ENSEMBLE DE CES LOISIRS A DOMICILE ? h

25 ■ EN DEHORS DE L'INTERET DE CES LOISIRS AU DOMICILE EN EUX-MEMES, POUVEZ-VOUS DIRE SI LES PROPOSITIONS SUIVANTES REPRESENTENT DES COMPLEMENTS IMPORTANTS, ESSENTIELS, OU SECONDAIRES , SUSCEPTIBLES D'AVOIR AUSSI INFLUENCE VOTRE CHOIX ?

	Essentiel	Important	Secondaire
1° -SE DIVERTIR, SE CHANGER LES IDEES	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
2° - PRENDRE DU PLAISIR	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
3° - SE CULTIVER, S'INFORMER	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
4° - LA CONVIVIALITE	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

VOS TACHES DOMESTIQUES

26 ■ CHEZ VOUS, EN GENERAL, QUI FAIT (***):

	1° LE MENAGE	2° LA LESSIVE, LE REPASSAGE	3° LES COURSES	4° LES REPAS
MADAME	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
MONSIEUR	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
AUTRES	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

(précisez) :

27 ■ DANS L'ENSEMBLE, COMBIEN D'HEURES PAR SEMAINE CONSACREZ-VOUS A L'ENSEMBLE DE CES TACHES ? h

(***) : plusieurs réponses possibles

28 ■ EN MOYENNE, AVEC QUELLE FREQUENCE FAITES-VOUS, OU FAITES-VOUS FAIRE LES TACHES SUIVANTES :

	Plusieurs fois / semaine	1 fois / semaine	1 fois / mois	Moins souvent
1 ^o - LE MENAGE	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
2 ^o - LA LESSIVE, LE REPASSAGE	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
3 ^o - LES COURSES	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
4 ^o - LES REPAS	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29a ■ COMMENT QUALIFIERIEZ-VOUS LES TACHES SUIVANTES ?

	Très Plaisantes	Plutôt plaisantes	Plutôt pénibles	Très pénibles
1 ^o - LE MENAGE	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
2 ^o - LA LESSIVE, LE REPASSAGE	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
3 ^o - LES COURSES	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
4 ^o - LES REPAS	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29b ■ SI VOUS AVEZ REPONDU « PLAISANTES », CONCERNANT LES COURSES, POUVEZ-VOUS DIRE SI LES PROPOSITIONS SUIVANTES SONT DES ELEMENTS QUI CONTRIBUENT OU NON A L'INTERET DE CETTE ACTIVITE :

	Contribue Beaucoup	Contribue moyennement	Ne contribue pas
1 ^o - VOIR DU MONDE, FLANER DANS LES RAYONS	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
2 ^o - RECHERCHER DES PROMOTIONS INTERESSANTES	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
3 ^o - DECOUVRIR DE NOUVEAUX PRODUITS	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

(*) : une seule réponse possible

CONCLUSION :

30 ■ PARVENEZ-VOUS A HARMONISER TEMPS PROFESIONNEL, TEMPS DE LOISIR ET TEMPS FAMILIAL ?
- SI OUI, COMMENT ? - SI NON, POURQUOI ?

31 ■ ESTIMEZ-VOUS QUE VOUS DISEPOSEZ DE SUFFISAMMENT DE TEMPS POUR VOUS-MEME ?

₁ Oui ₂ Non

32 ■ QUE FERIEZ-VOUS SI VOUS AVIEZ PLUS DE TEMPS POUR VOUS-MEME ?

(***) : Plusieurs réponses possibles

