

Mada 13

« la voix des familles... »

Union Départementale
des Associations Familiales
des Bouches-du-Rhône



Observatoire Départemental de la Famille

Enquête n°5 **« La vie de parent au quotidien »** *Recueil de données*

Enquête réalisée
en partenariat avec



Juillet 2010

143 avenue des Chutes Lavie 13013 Marseille
Service Institution : Tel. 04 91 10 06 28 - Fax 04 91 10 06 05
contact@udaf13.fr

www.udaf13.fr

SOMMAIRE

INTRODUCTION	4
PERSONNE DE REFERENCE DES MENAGES INTERROGES.....	5
Age de la personne de référence du ménage	5
Catégorie socio-professionnelle (CSP) de la personne de référence du ménage	6
LES PERSONNES REpondANTES	7
Sexe des répondants.....	7
Age des répondants.....	7
Activité professionnelle des répondants.....	8
Catégorie socio-professionnelle des répondants	8
Les répondants sans activité professionnelle	9
PROFIL DES FAMILLES DE L'ENQUETE	10
Répartition géographique des familles de l'enquête	10
Les familles selon le nombre total d'enfants	11
Nombre moyen d'enfants par famille.....	11
Nombre moyen d'enfants de moins de 19 ans par famille.....	11
Les familles selon le nombre d'enfants de moins de 19 ans	11
Les familles selon la tranche d'âge des enfants	12
Types de familles	12
PERCEPTION ET EXPERIENCE DU ROLE DE PARENT	14
Perception de l'éducation des enfants.....	14
Types d'interrogations sur l'éducation des enfants	14
Manque de connaissances.....	15
Fréquence des discussions à propos des enfants avec d'autres parents.....	15
Les difficultés liées à l'éducation dans les discussions entre parents.....	16
Perception des difficultés rencontrées par les autres parents.....	16
Modes de gestion des difficultés liées à l'éducation	17
Recours à des aides/conseils extérieurs.....	17
OPINIONS SUR LES AIDES PROPOSEES PAR LES INTERVENANTS EXTERIEURS	19
Perception du recours à un intervenant extérieurs.....	19
Opinion sur les groupes de paroles dans l'aide aux parents.....	19
Opinion sur les conférences-débats dans l'aide aux parents	20
Opinion sur les ateliers parents-enfants dans l'aide aux parents	20
Connaissance de structures d'aide à la fonction parentale.....	21
Types d'actions que proposent les associations ou organismes connus.....	21
Participation à des actions.....	21
Lieux privilégiés pour les actions d'aide à la fonction parentale.....	23

Acteurs privilégiés dans l’animation d’actions d’aide à la fonction parentale.....	23
Opinion sur les entretiens individuels pour le conseil / aide aux parents.....	24
Opinion sur l’efficacité des réponses collectives ou individuelles.....	24
Opinion sur les cours pour les parents	25
LES RESULTATS SELON CERTAINES POPULATIONS DE FAMILLES.....	27
Perception de l’éducation des enfants.....	28
Types d’interrogations sur l’éducation des enfants	29
Perception du manque de connaissances.....	30
Fréquence des discussions à propos des enfants avec d’autres parents.....	31
Les difficultés liées à l’éducation comme sujet de discussions entre parents.....	32
Perception des difficultés rencontrées par les autres parents.....	33
Modes de gestion des difficultés liées à l’éducation	34
Recours à des aides/conseils extérieurs.....	35
Perception du recours à un intervenant extérieurs.....	37
Opinion sur les groupes de paroles dans l’aide aux parents.....	38
Opinion sur les conférences-débats dans l’aide aux parents	39
Opinion sur les ateliers parents-enfants dans l’aide aux parents	40
Connaissance de structures d’aide à la fonction parentale.....	41
Participation à des actions.....	42
Lieux privilégiés pour les actions d’aide à la fonction parentale.....	43
Acteurs privilégiés dans l’animation d’actions d’aide à la fonction parentale.....	44
Opinion sur les cours pour les parents	45
QUESTIONNAIRE DE L’ENQUETE.....	46
L’Observatoire de la Famille de l’UDAF des Bouches-du-Rhône.....	50
Remerciements	50

« La vie de parent au quotidien »

Enquête auprès des familles des Bouches-du-Rhône

Recueil de données

par Laurent CHILLIO, Chargé d'étude, UDAF 13

INTRODUCTION

Les évolutions de la famille depuis plusieurs décennies ont induit des changements dans les liens parents-enfants :

- Diversification des modèles familiaux (familles nucléaires, familles monoparentales, familles recomposées) ;
- Affirmation du primat de l'individu au sein de la famille privilégiant le dialogue parents-enfants ;
- Difficultés de conciliation entre vie familiale et vie professionnelle...

Ainsi, l'idée selon laquelle les parents ont aujourd'hui plus de difficultés à assurer leur rôle et leurs responsabilités est communément répandue.

Mais qu'en disent les parents ? Il est intéressant d'interroger les principaux concernés sur la perception qu'ils ont de leur rôle, les difficultés effectives qu'ils éprouvent et la façon dont ils les partagent. Que connaissent-ils des aides proposées aujourd'hui par les Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) ? Quels sont, à leurs yeux, les facteurs qui les empêchent/dissuadent de solliciter ces structures ?

Cette enquête sur le thème de la parentalité a été initiée par l'Union Nationale des Associations Familiales (UNAF), au niveau national, en 2008¹.

Soucieuse de mieux connaître les familles du département et notamment leurs conceptions et leurs expériences en matière de parentalité, l'UDAF 13 a souhaité relayer cette enquête au niveau du département des Bouches-du-Rhône. Le réseau « Parents 13 », en charge de l'animation du REAAP sur le département et piloté par la Caisse des Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône (CAF 13) s'est associé à la démarche.²

L'enquête a été menée de mars à juillet 2010 auprès d'un échantillon représentatif de 2950 familles allocataires de la CAF 13 ayant au moins un enfant de moins de 19 ans³.

Au total, 967 familles y ont répondu, soit un taux de réponse de 33%.

L'ensemble des données recueillies est exposé ici. La présentation des résultats obtenus à partir de l'échantillon total est suivie des résultats spécifiques à 4 sous populations déterminées : parents isolés, employés/ouvriers, familles de communes de moins de 10 000 familles et familles n'ayant que de enfants entre 0 et 10 ans.

¹ Les résultats de l'enquête nationale sont disponibles sur le site de l'UNAF : <http://www.unaf.fr>;

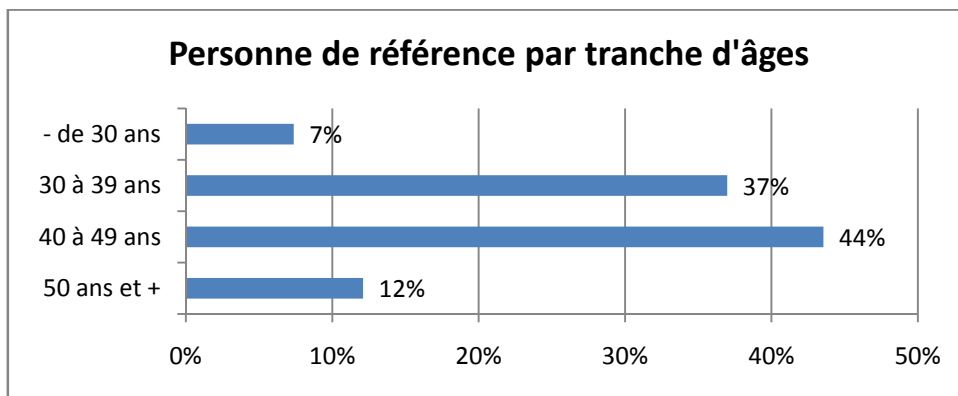
² En 2007, la DDASS13 et le comité de pilotage du REAAP 13 ont réalisé un diagnostic territorial partagé faisant un état des lieux des attentes et besoins des familles dans le cadre de la fonction parentale sur la base d'une enquête qualitative auprès de professionnels et de 24 familles. La présente enquête constitue un complément pertinent à cette première étude en fournissant des données à une échelle macro.

³ Sur ces 2950 questionnaires, 2832 ont été adressés par la CAF 13 aux familles allocataires et 118 ont été diffusés directement par le CCAS de la Ciotat auprès d'allocataires CAF de la commune.

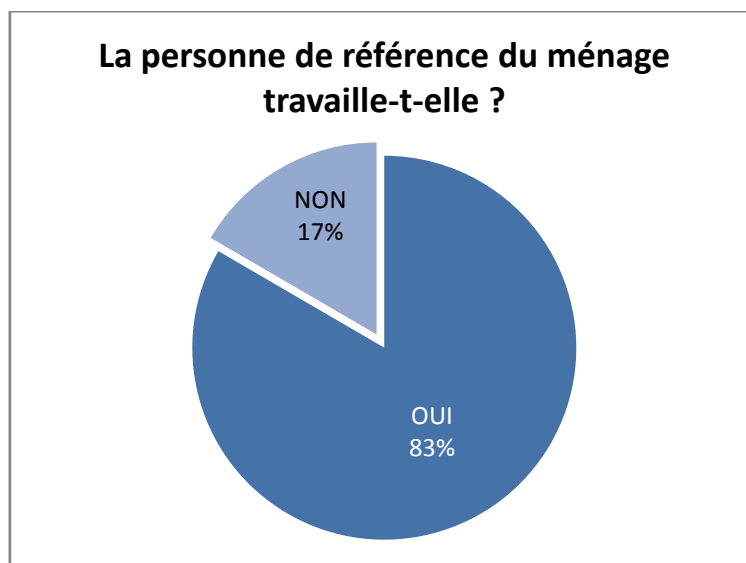
PERSONNE DE REFERENCE⁴ DES MENAGES INTERROGES

Age de la personne de référence du ménage

Personne de référence par tranches d'âges		
Non-Répondants	207	
Moins de 30 ans	56	7%
30 à 39 ans	281	37%
40 à 49 ans	331	44%
50 ans et plus	92	12%
Total répondants	760	100%



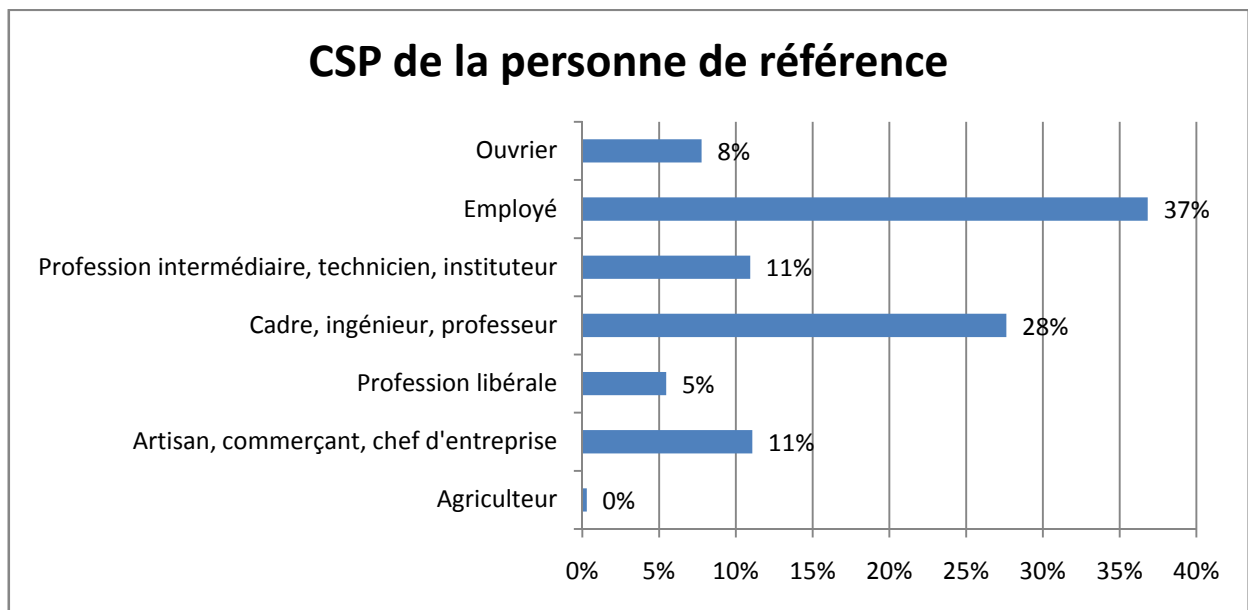
La personne de référence du ménage travaille-t-elle ?		
Non-répondants	94	
OUI	728	83%
NON	145	17%
Total répondants	873	100%



⁴ Dans un couple, l'homme est la personne de référence du ménage (INSEE).

Catégorie socio-professionnelle (CSP) de la personne de référence du ménage

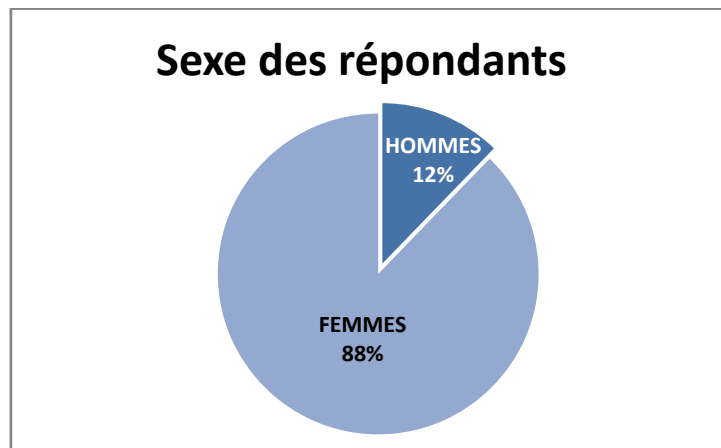
CSP de la personne de référence		
Non-Répondants	272	
Agriculteur	2	0%
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	77	11%
Profession libérale	38	5%
Cadre, ingénieur, professeur	192	28%
Profession intermédiaire, technicien, instituteur	76	11%
Employé	256	37%
Ouvrier	54	8%
Total répondants	695	100%



LES PERSONNES REpondANTES

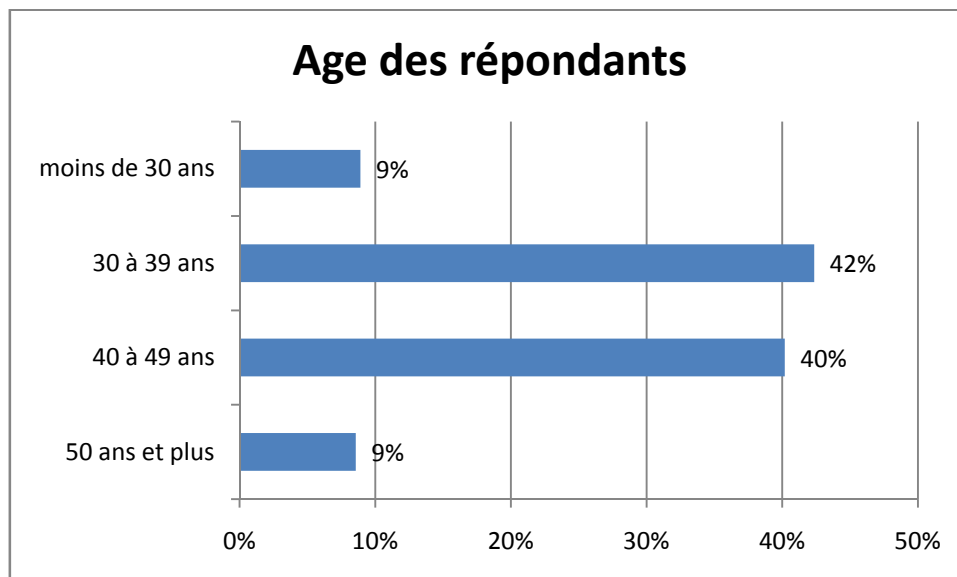
Sexe des répondants

Sexe des répondants		
Non-Répondants	35	
Homme	114	12%
Femme	818	88%
Total répondants	932	100%



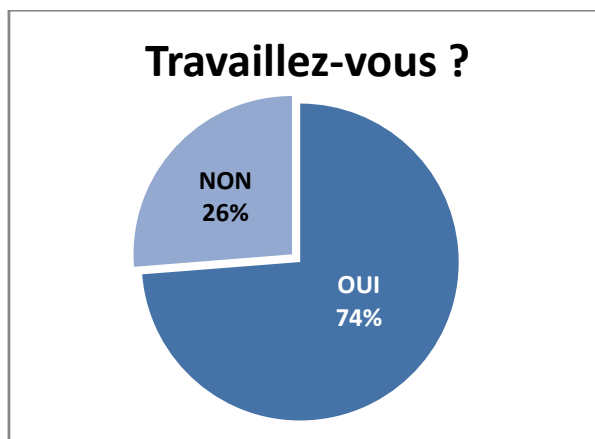
Age des répondants

Age des répondants		
Non-Répondants	91	
moins de 30 ans	78	9%
30 à 39 ans	371	42%
40 à 49 ans	352	40%
50 - 59 ans	75	9%
TOTAL	876	100%



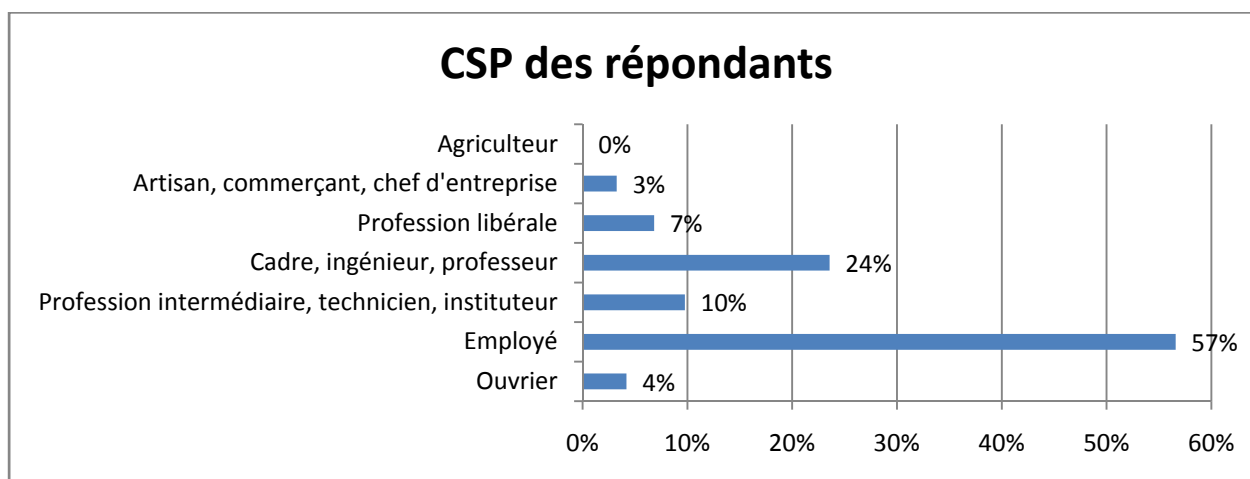
Activité professionnelle des répondants

Travaillez-vous ?		
Non-Répondants	3	
Oui	711	74%
Non	253	26%
Total répondants	964	100%



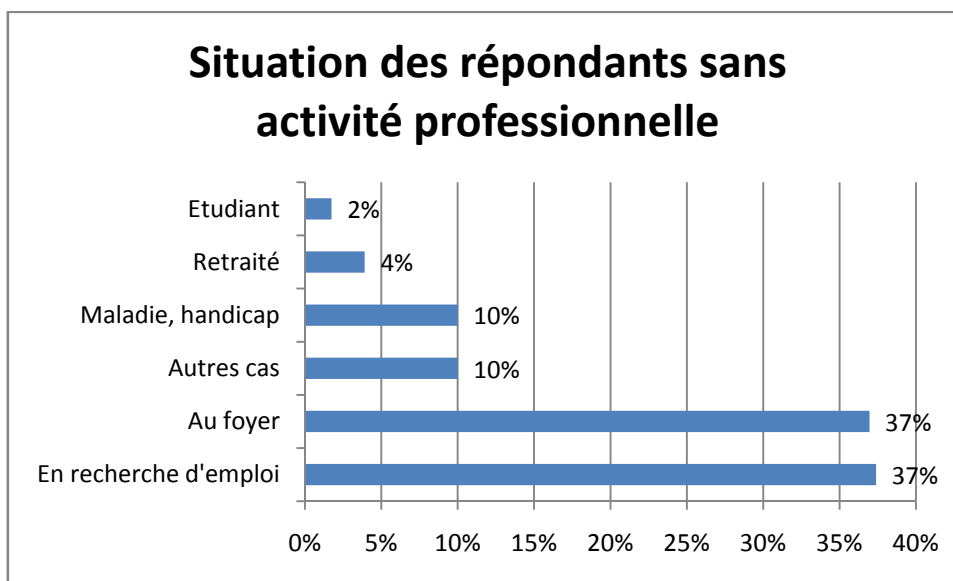
Catégorie socio-professionnelle des répondants

CSP des répondants		
<i>Non-Répondants</i>	295	
Ouvrier	27	4%
Employé	365	57%
Profession intermédiaire, technicien, instituteur	63	10%
Cadre, ingénieur, professeur	152	24%
Profession libérale	44	7%
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	21	3%
Agriculteur	0	0%
Total répondants	645	100%



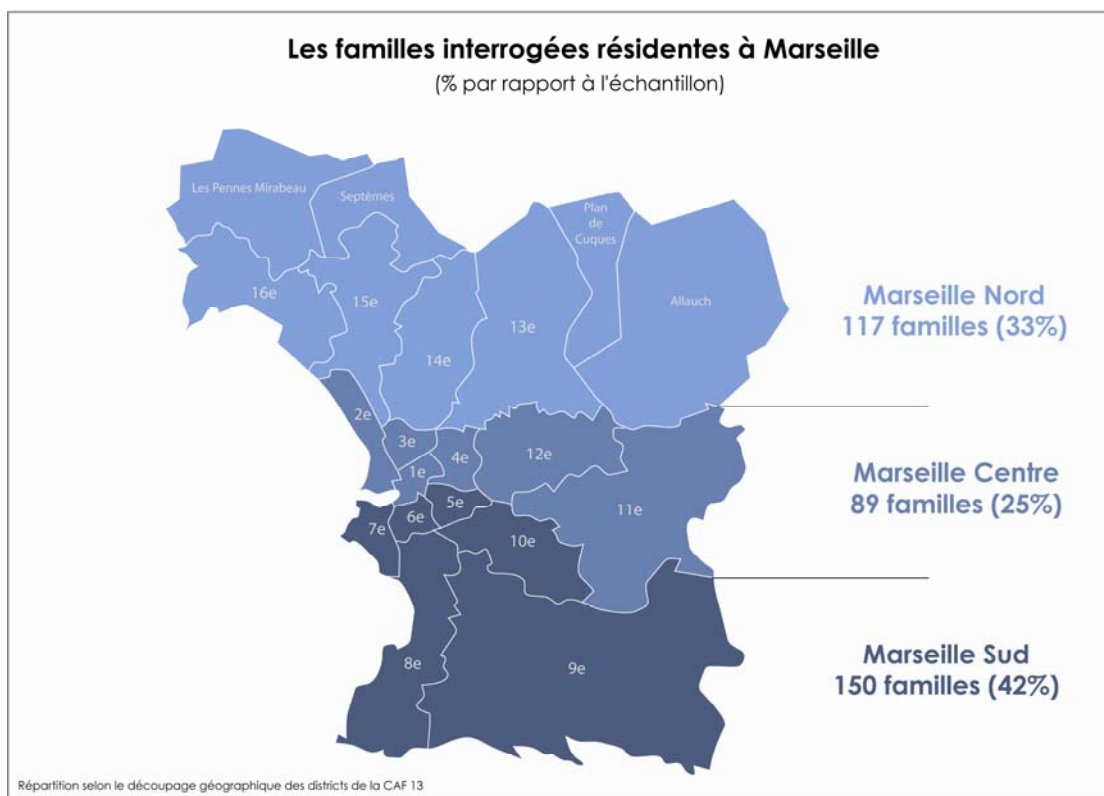
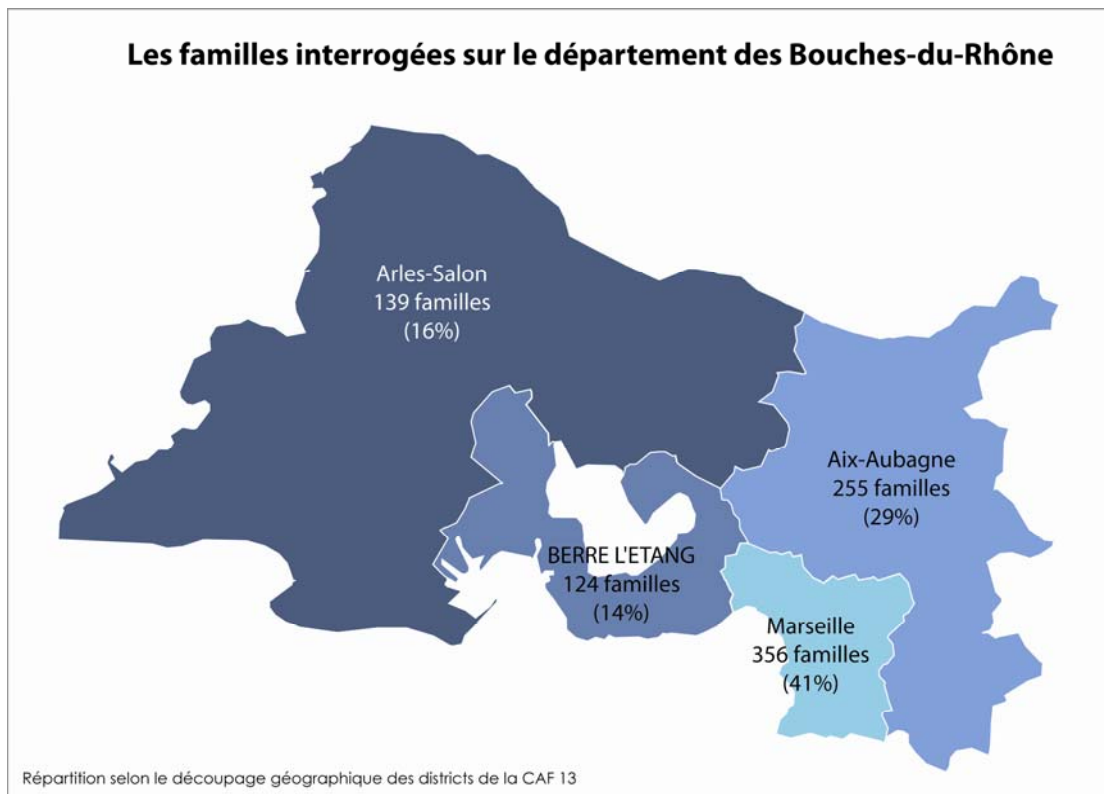
Les répondants sans activité professionnelle

Situation des répondants sans activité professionnelle		
Non-Répondants	737	
En recherche d'emploi	86	37%
Au foyer	85	37%
Autres cas	23	10%
Maladie, handicap	23	10%
Retraité	9	4%
Etudiant	4	2%
Total répondants	230	100%



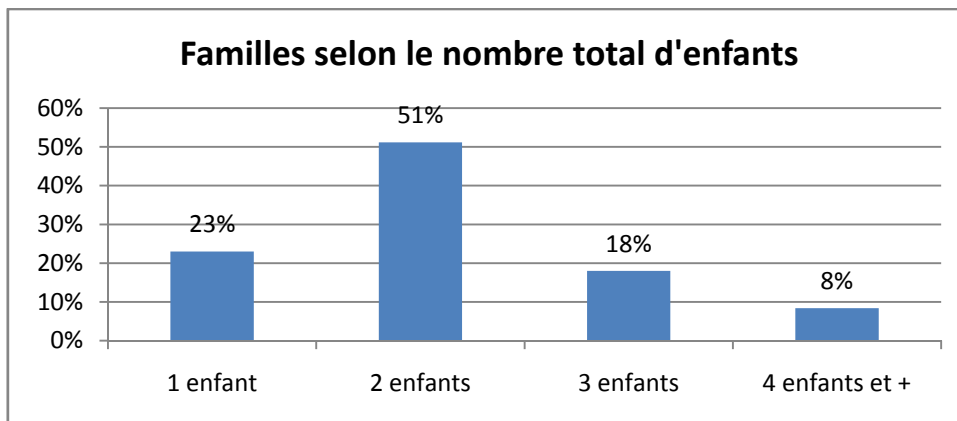
PROFIL DES FAMILLES DE L'ENQUETE

Répartition géographique des familles de l'enquête



Les familles selon le nombre total d'enfants

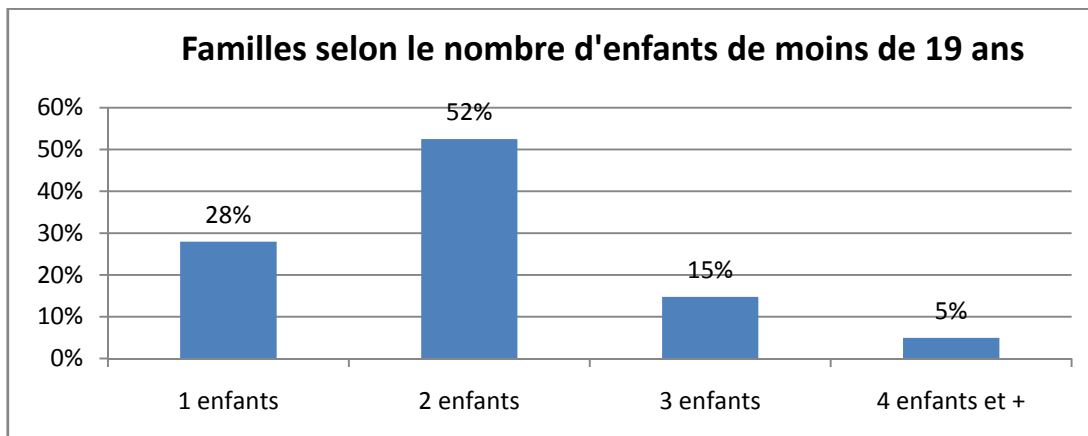
Familles selon le nombre total d'enfants		
Non-Répondants	6	
1 enfant	220	23%
2 enfants	489	51%
3 enfants	167	18%
4 enfants et +	80	8%
Total répondants	956	100%



Nombre moyen d'enfants par famille	Nombre moyen d'enfants de moins de 19 ans par famille
2,16 enfants en moyenne par famille	1,9 enfants de moins de 19 ans par famille

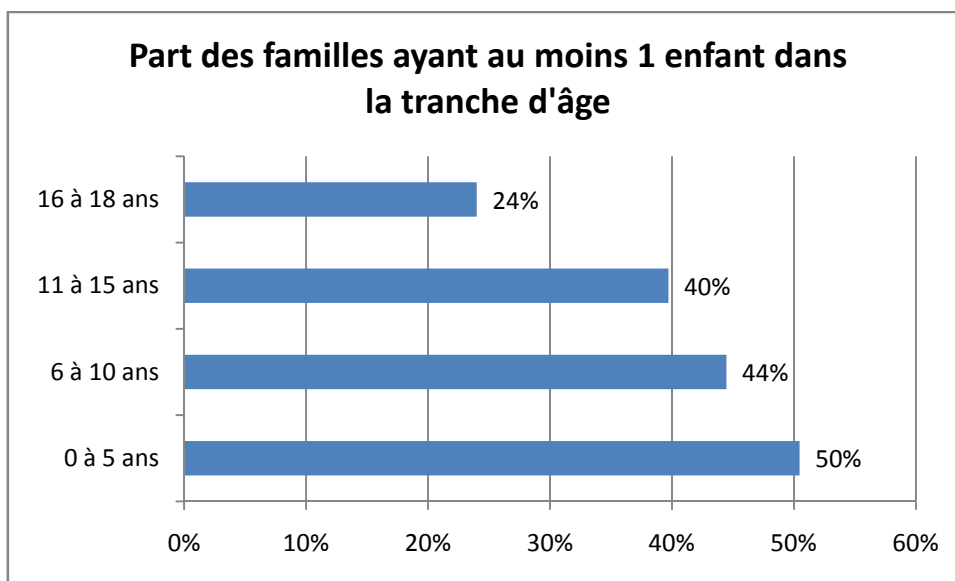
Les familles selon le nombre d'enfants de moins de 19 ans

Les familles selon le nombre d'enfants de moins de 19 ans		
1 enfant	243	28%
2 enfants	457	52%
3 enfants	131	15%
4 enfants et +	41	5%
TOTAL	872	100%



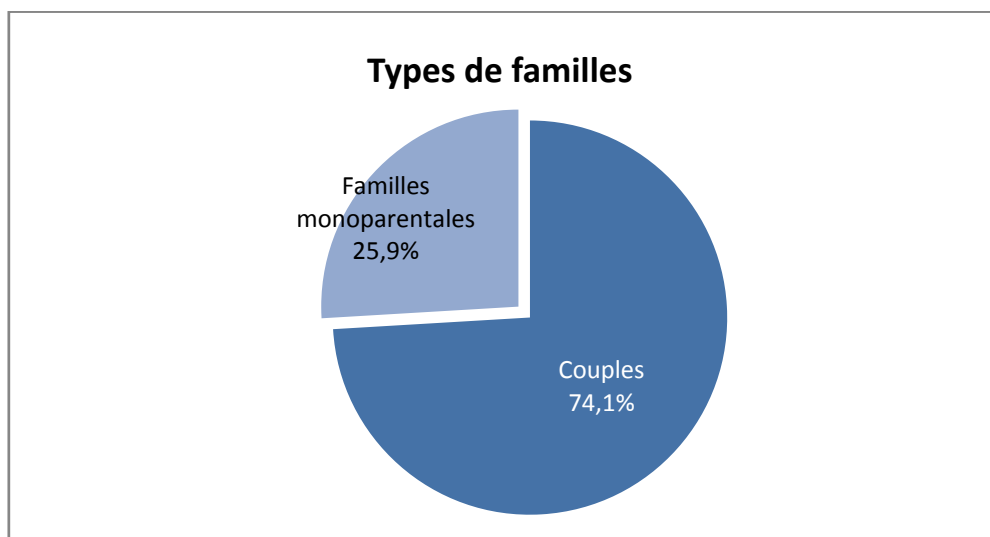
Les familles selon la tranche d'âge des enfants

Part des familles ayant au moins 1 enfant dans la tranche d'âge				
	Avec enfant(s) de 0-5 ans	Avec enfant(s) de 6-10 ans	Avec enfant(s) de 11-15 ans	Avec enfant(s) de 16-18 ans
Nombre de familles	488	430	384	232
%	50%	44%	40%	24%

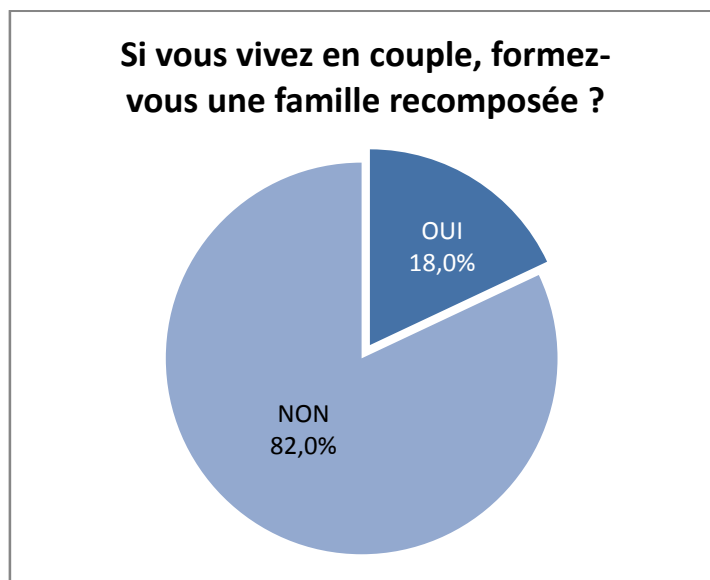


Types de familles

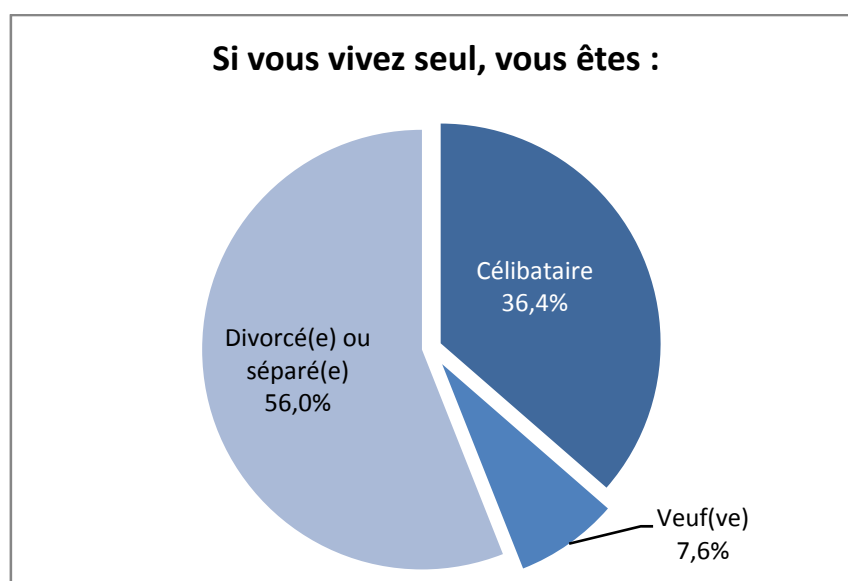
Types de famille		
Non-répondants	3	
Couples	714	74,1%
Familles monoparentales	250	25,9%
Total répondants	964	100%



Si vous vivez en couple, formez-vous une famille recomposée ?		
OUI	88	18,0%
NON	401	82,0%
Total répondants	489	100%



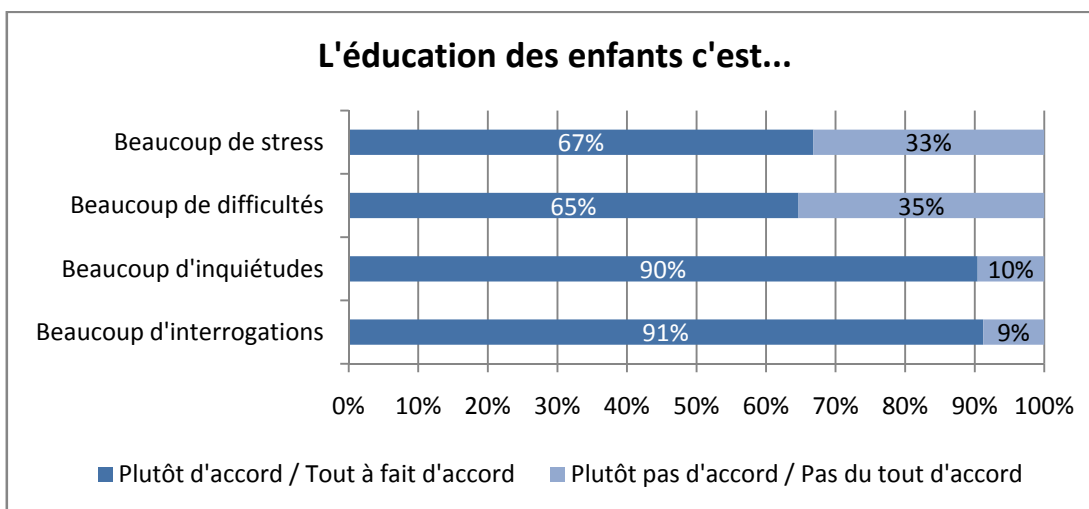
Si vous êtes seul(e) êtes vous :		
Célibataire	91	36,4%
Veuf(ve)	19	7,6%
Divorcé(e) ou séparé(e)	140	56,0%
Total répondants	250	100%



PERCEPTION ET EXPERIENCE DU ROLE DE PARENT

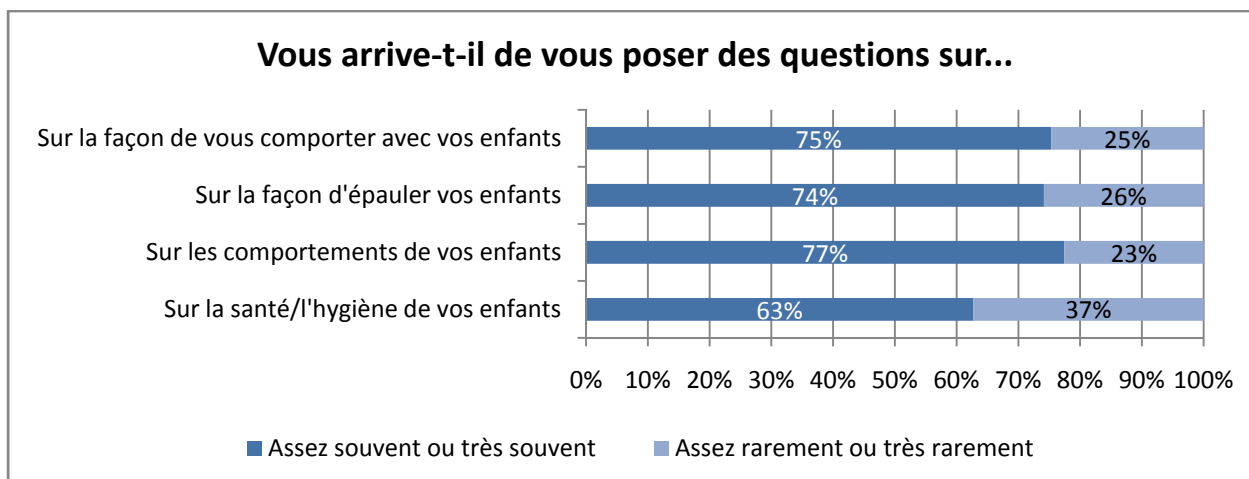
Perception de l'éducation des enfants

L'éducation des enfants c'est...					
	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total
Beaucoup d'interrogations	472	380	62	20	934
Beaucoup d'inquiétudes	469	380	78	12	939
Beaucoup de difficultés	211	386	278	48	923
Beaucoup de stress	260	360	232	76	928



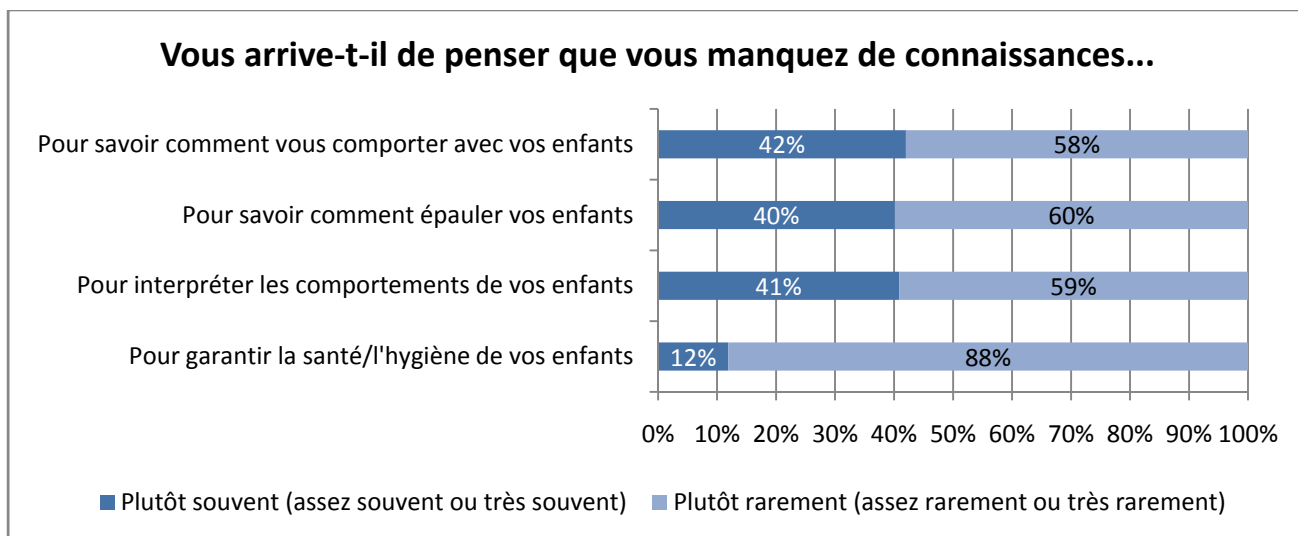
Types d'interrogations sur l'éducation des enfants

Vous arrive-t-il de vous poser des questions...					
	Très souvent	Assez souvent	Assez rarement	Très rarement	TOTAL
Sur la santé/l'hygiène de vos enfants	232	365	266	89	952
Sur les comportements de vos enfants	290	445	169	45	949
Sur la façon d'épauler vos enfants	300	402	176	69	947
Sur la façon de vous comporter avec vos enfants	329	385	166	68	948



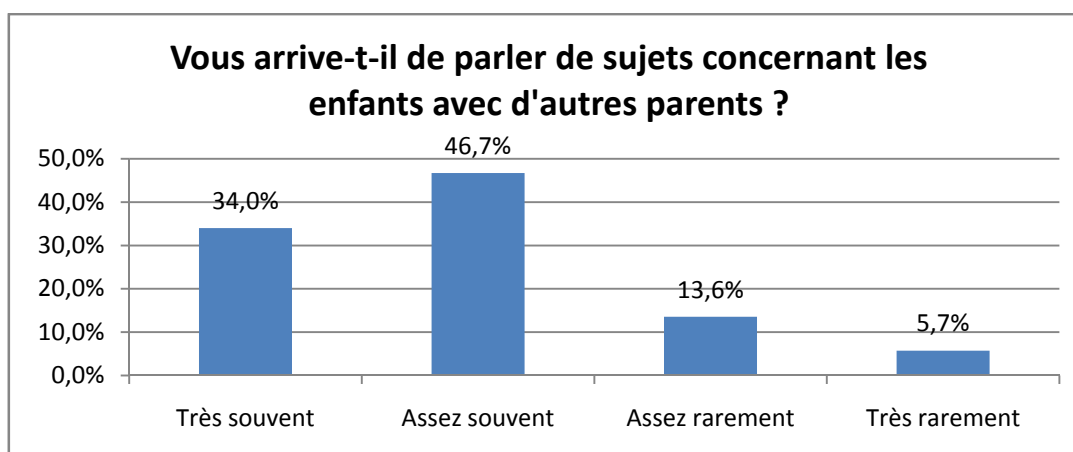
Manque de connaissances

Vous arrive-t-il de penser que vous manquez de connaissances...					
	Très souvent	Assez souvent	Assez rarement	Très rarement	Total
Pour garantir la santé/l'hygiène de vos enfants	18	95	425	412	950
Pour interpréter les comportements de vos enfants	56	331	398	162	947
Pour savoir comment épauler vos enfants	61	319	374	193	947
Pour savoir comment vous comporter avec vos enfants	79	320	368	183	950



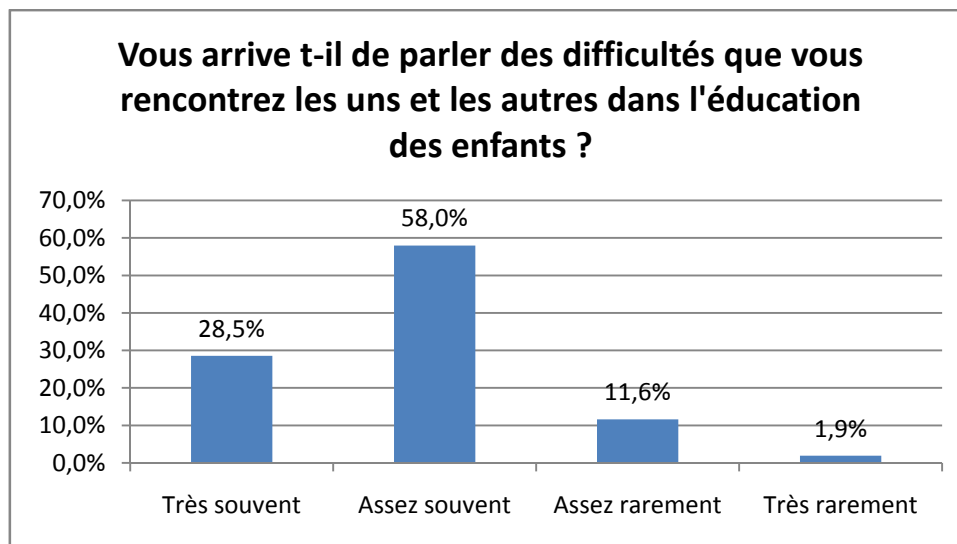
Fréquence des discussions à propos des enfants avec d'autres parents

Vous arrive t-il de parler de sujets concernant les enfants, avec d'autres parents ?		
Très souvent	326	34,0%
Assez souvent	448	46,7%
Assez rarement	130	13,6%
Très rarement	55	5,7%
Total répondants	959	100%



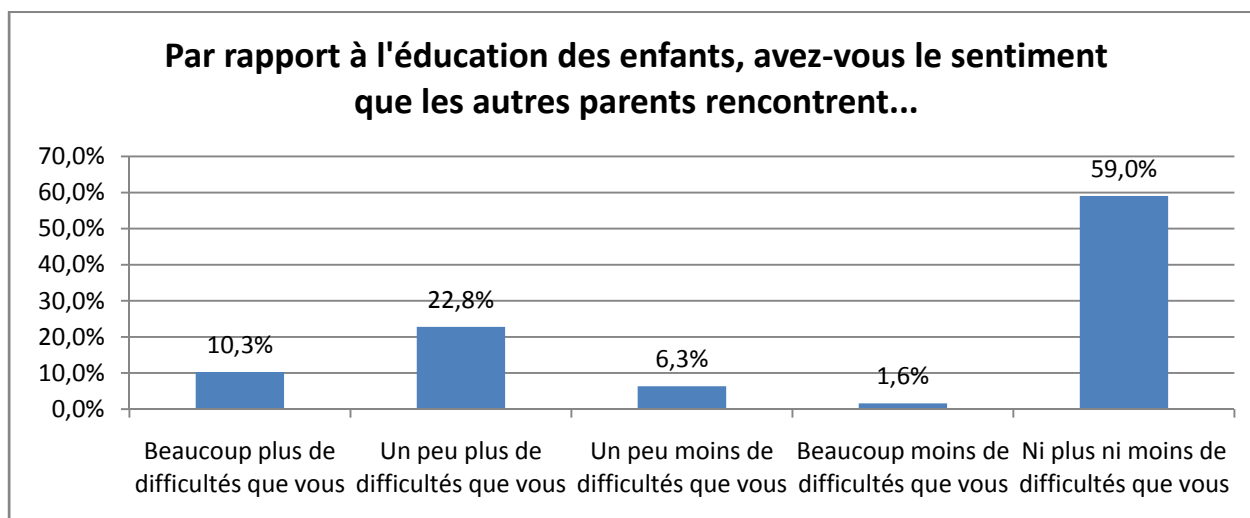
Les difficultés liées à l'éducation dans les discussions entre parents

Vous arrive t-il de parler des difficultés que vous rencontrez les uns et les autres dans l'éducation des enfants ?		
Très souvent	224	28,5%
Assez souvent	455	58,0%
Assez rarement	91	11,6%
Très rarement	15	1,9%
Total répondants	785	100,0%



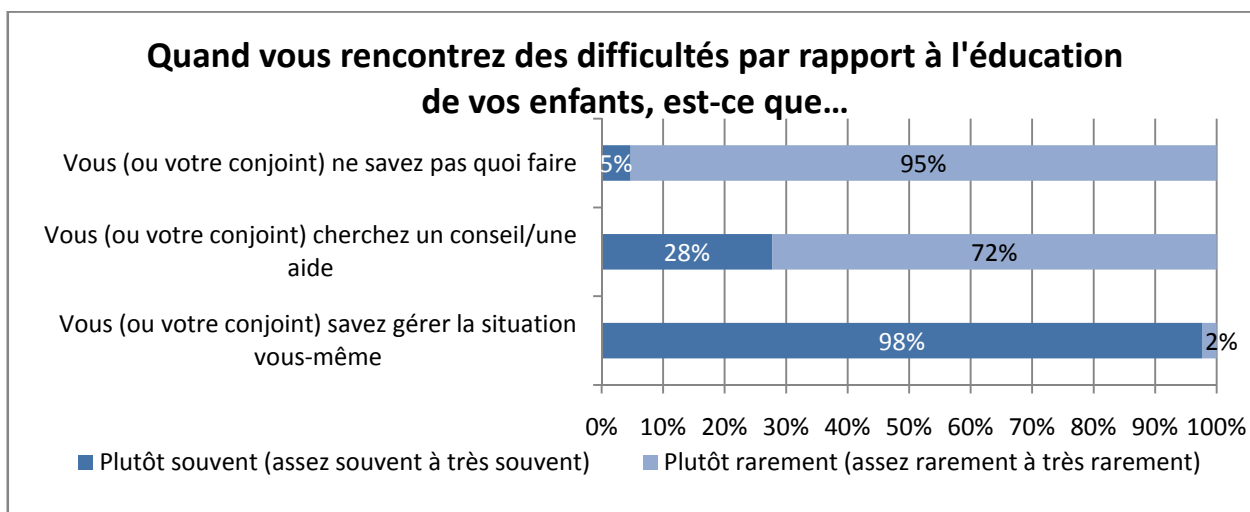
Perception des difficultés rencontrées par les autres parents

Par rapport à l'éducation des enfants, avez-vous le sentiment que les autres parents rencontrent :		
Beaucoup plus de difficultés que vous	91	10,3%
Un peu plus de difficultés que vous	202	22,8%
Un peu moins de difficultés que vous	56	6,3%
Beaucoup moins de difficultés que vous	14	1,6%
Ni plus ni moins de difficultés que vous	523	59,0%
Total répondants	886	100,0%



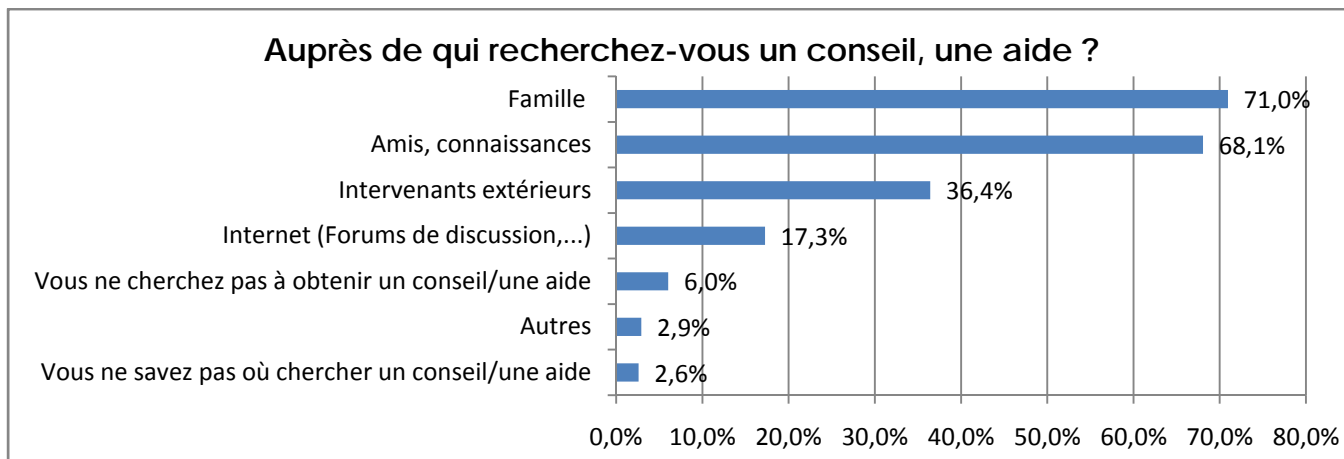
Modes de gestion des difficultés liées à l'éducation

Quand vous rencontrez des difficultés par rapport à l'éducation de vos enfants, est-ce que...(va)					
	Très souvent	Assez souvent	Assez rarement	Très rarement	Total
Vous (ou votre conjoint) savez gérer la situation vous-même	533	367	20	1	921
Vous (ou votre conjoint) cherchez un conseil/une aide	36	192	372	221	821
Vous (ou votre conjoint) ne savez pas quoi faire	9	28	216	534	787



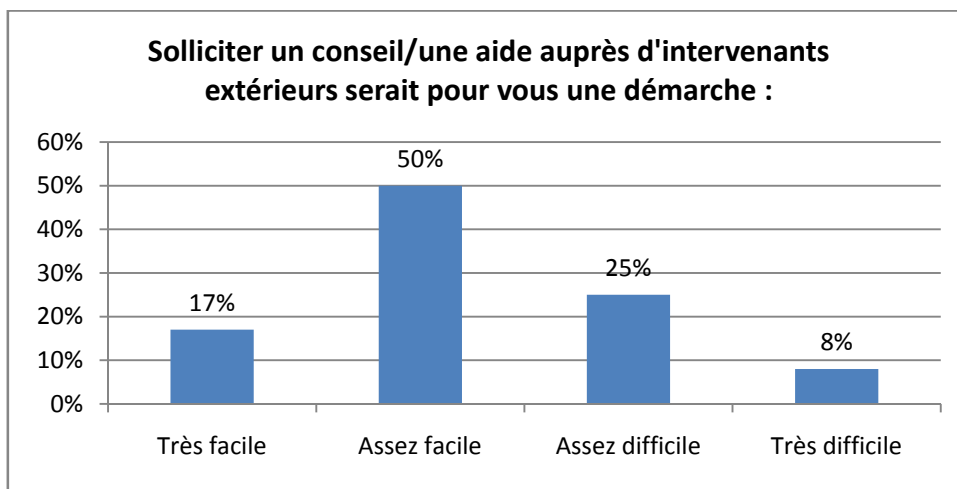
Recours à des aides/conseils extérieurs

Après de qui cherchez vous un conseil/une aide ?		
Famille	682	71,0%
Amis, connaissances	654	68,1%
Intervenants extérieurs	350	36,4%
Vous ne cherchez pas à obtenir un conseil/une aide	58	6,0%
Vous ne savez pas où chercher un conseil/une aide	25	2,6%
Internet (Forums de discussion,...)	166	17,3%
Autres	28	2,9%
Total répondants	961	100%



Les réponses « autres » précisent principalement les livres et magazines.

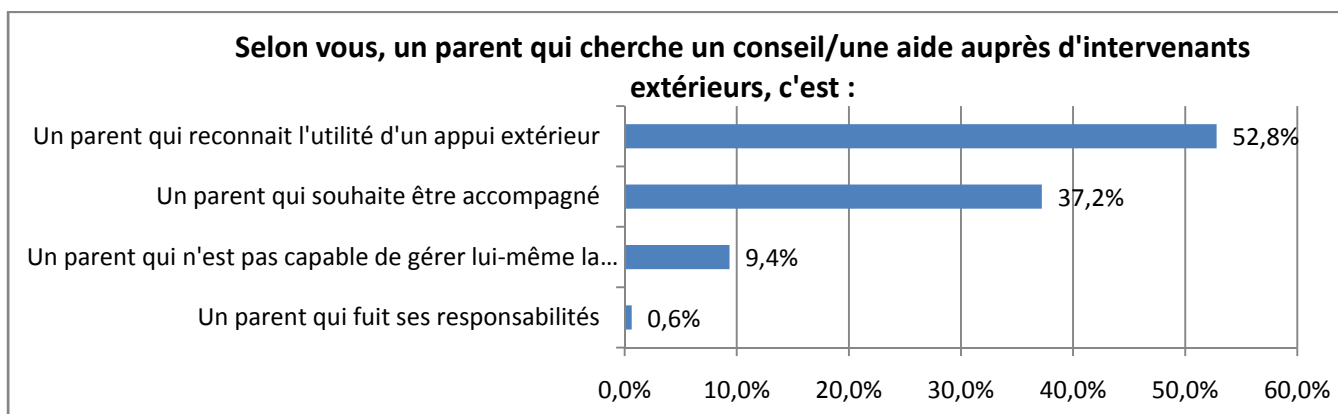
Solliciter un conseil/une aide auprès d'intervenants extérieurs serait pour vous une démarche :		
Très facile	161	17%
Assez facile	478	50%
Assez difficile	235	25%
Très difficile	76	8%
Total répondants	950	100%



OPINIONS SUR LES AIDES PROPOSEES PAR LES INTERVENANTS EXTERIEURS

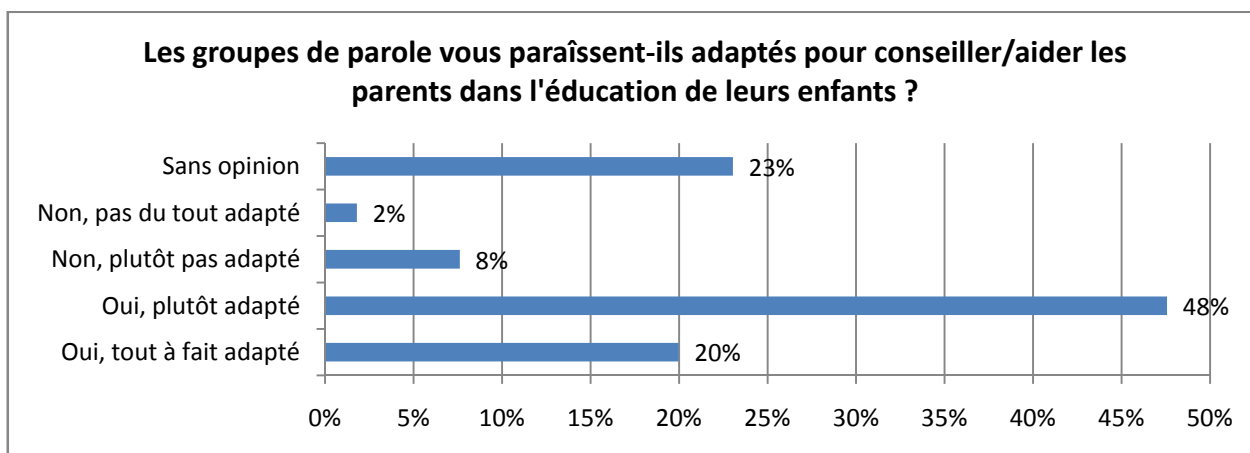
Perception du recours à un intervenant extérieurs

Selon vous, un parent qui cherche un conseil/une aide auprès d'intervenants extérieurs, c'est :		
Un parent qui fuit ses responsabilités	6	0,6%
Un parent qui n'est pas capable de gérer lui-même la situation	90	9,4%
Un parent qui souhaite être accompagné	358	37,2%
Un parent qui reconnaît l'utilité d'un appui extérieur	508	52,8%
Total répondants	962	100,0%



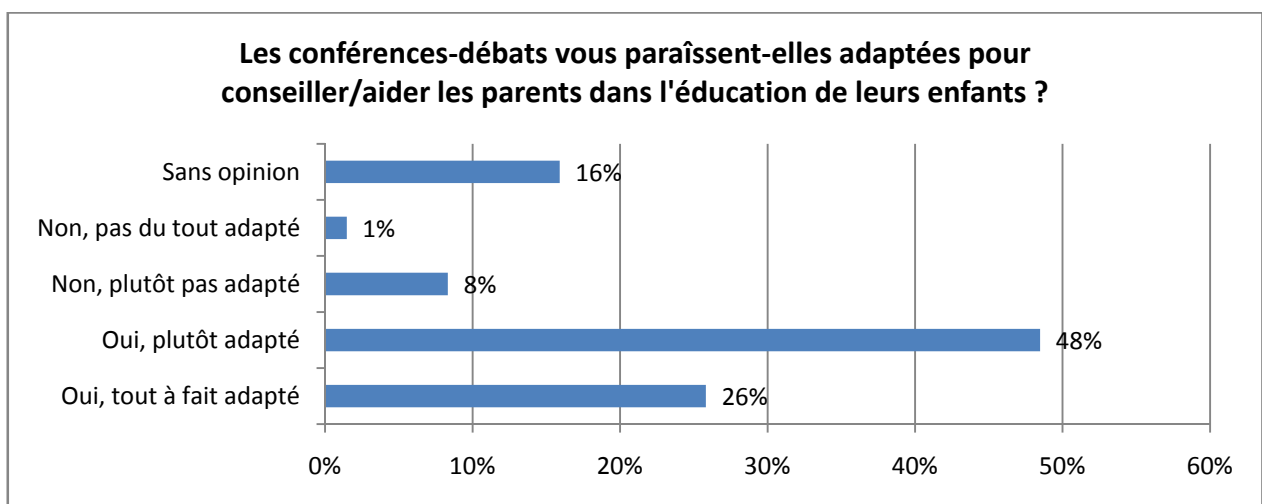
Opinion sur les groupes de paroles dans l'aide aux parents

Les groupes de parole vous paraissent-ils adaptés pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?		
Oui, tout à fait adapté	189	20%
Oui, plutôt adapté	450	48%
Non, plutôt pas adapté	72	8%
Non, pas du tout adapté	17	2%
Sans opinion	218	23%
Total	946	100%



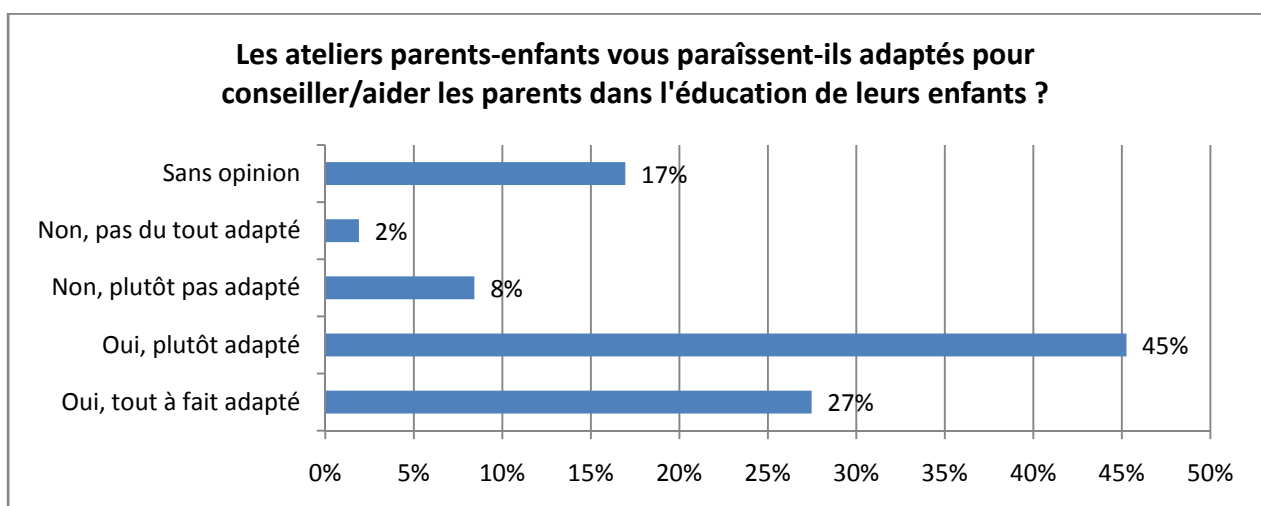
Opinion sur les conférences-débats dans l'aide aux parents

Les conférences-débats vous paraissent-elles adaptées pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?		
Oui, tout à fait adapté	245	26%
Oui, plutôt adapté	460	48%
Non, plutôt pas adapté	79	8%
Non, pas du tout adapté	14	1%
Sans opinion	151	16%
Total	949	100%



Opinion sur les ateliers parents-enfants dans l'aide aux parents

Les ateliers parents-enfants vous paraissent-ils adaptés pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?		
Oui, tout à fait adapté	261	27%
Oui, plutôt adapté	430	45%
Non, plutôt pas adapté	80	8%
Non, pas du tout adapté	18	2%
Sans opinion	161	17%
Total	950	100%



Connaissance de structures d'aide à la fonction parentale

Connaissez-vous des associations, des organismes qui proposent des groupes de parole, des conférences, des ateliers parents-enfants... ?		
Oui	170	18%
Non	789	82%
Total répondants	959	100%

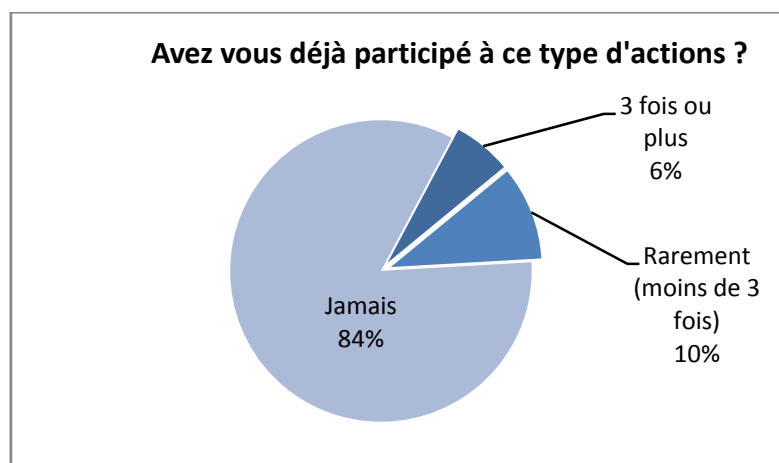


Types d'actions que proposent les associations ou organismes connus

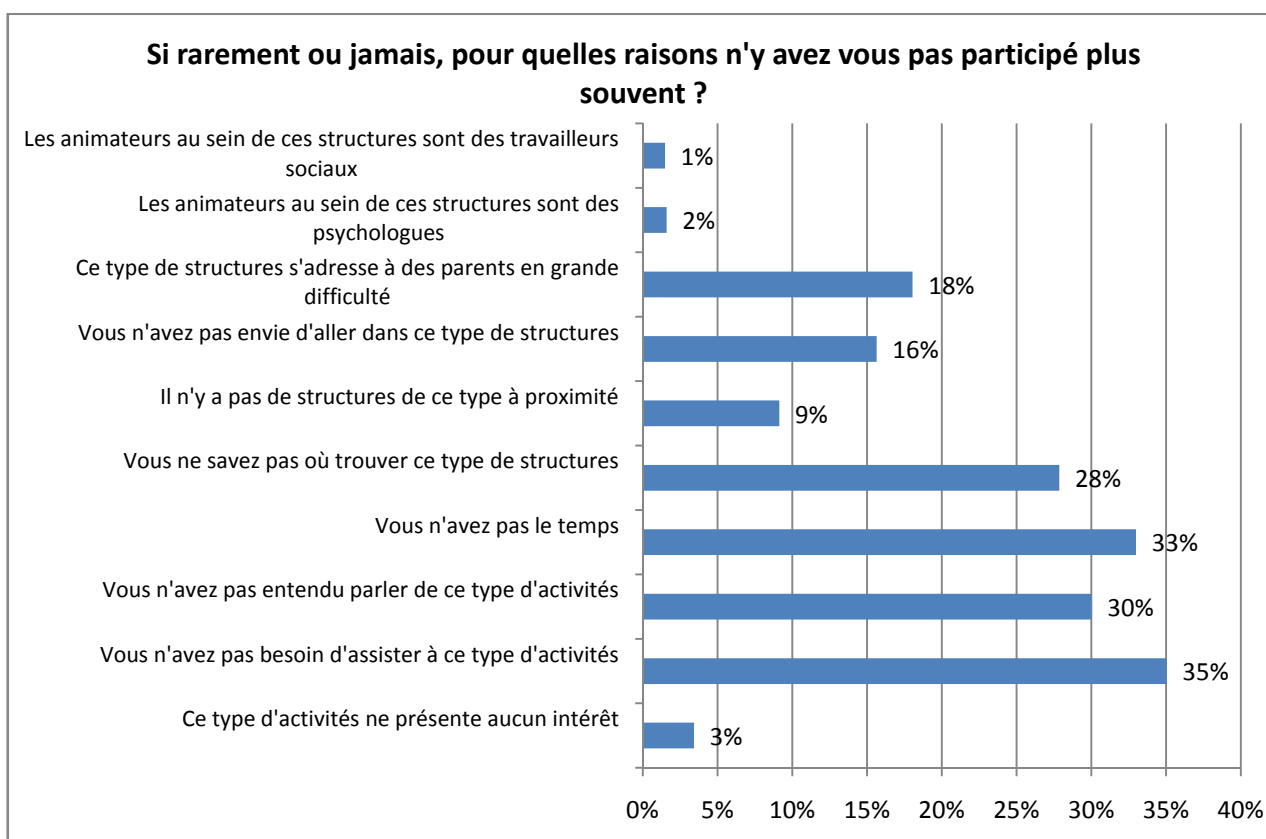
Sur la centaine des réponses données à cette question ouverte, les types d'actions que proposent les associations ou organismes connus par les familles questionnées sont principalement les groupes de paroles (44%) et les ateliers ou sorties (38%). Les conférences débats sont plus rares (18%).

Participation à des actions

Avez-vous déjà participé à ce type d'actions ?		
Non-Répondants	10	
3 fois ou plus	60	6%
Rarement (moins de 3 fois)	96	10%
Jamais	801	84%
Total répondants	957	100%

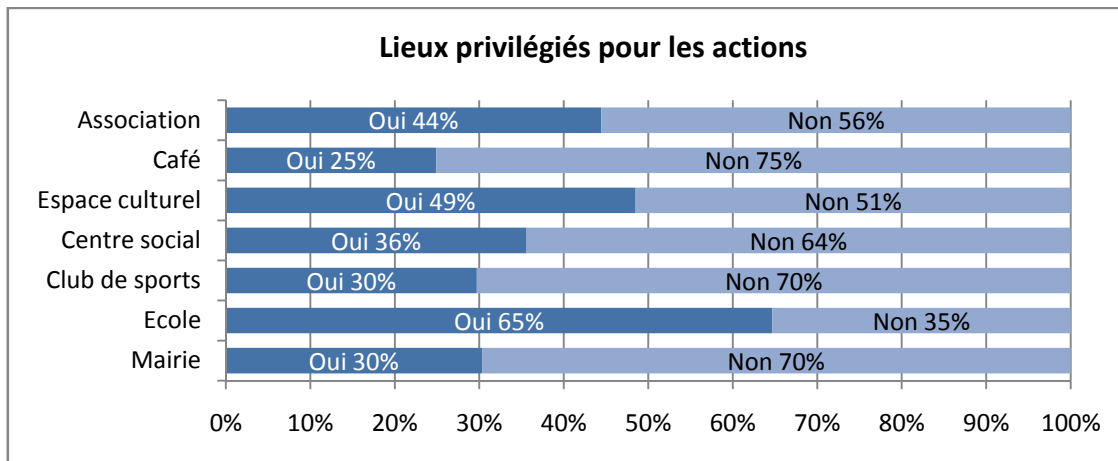


Si rarement ou jamais, pour quelles raisons n'y avez vous pas participé plus souvent ?		
Ce type d'activités ne présente aucun intérêt	30	3%
Vous n'avez pas besoin d'assister à ce type d'activités	307	35%
Vous n'avez pas entendu parler de ce type d'activités	263	30%
Vous n'avez pas le temps	289	33%
Vous ne savez pas où trouver ce type de structures	244	28%
Il n'y a pas de structures de ce type à proximité	80	9%
Vous n'avez pas envie d'aller dans ce type de structures	137	16%
Ce type de structures s'adresse à des parents en grande difficulté	158	18%
Les animateurs au sein de ces structures sont des psychologues	14	2%
Les animateurs au sein de ces structures sont des travailleurs sociaux	13	1%
Total répondants	876	100%



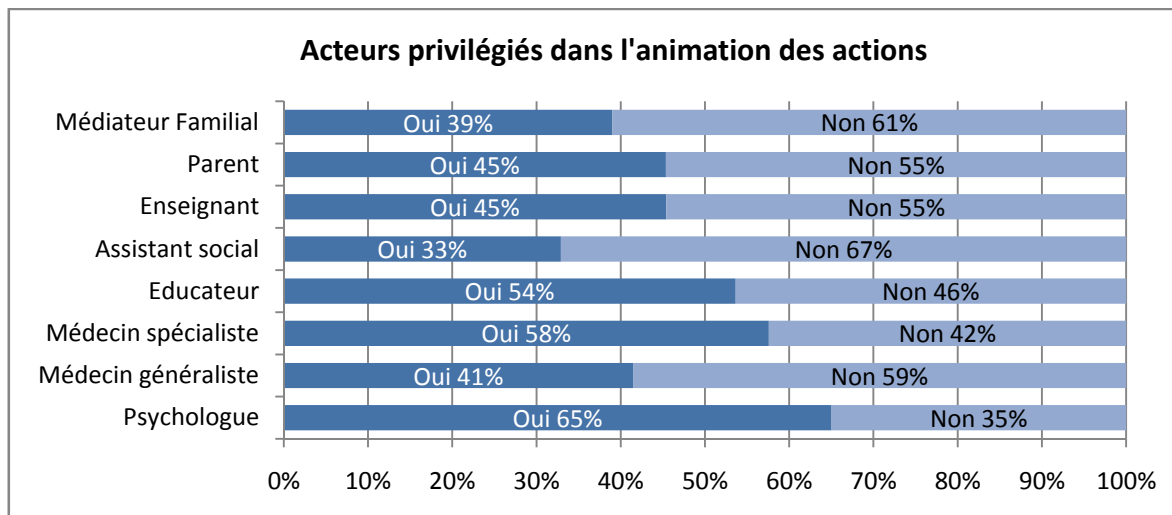
Lieux privilégiés pour les actions d'aide à la fonction parentale

Lieux privilégiés pour les actions			
	Oui	Non	Total
Mairie	266	611	877
Ecole	586	320	906
Club de sports	251	594	845
Centre social	309	559	868
Espace culturel	423	449	872
Café	210	633	843
Association	385	481	866



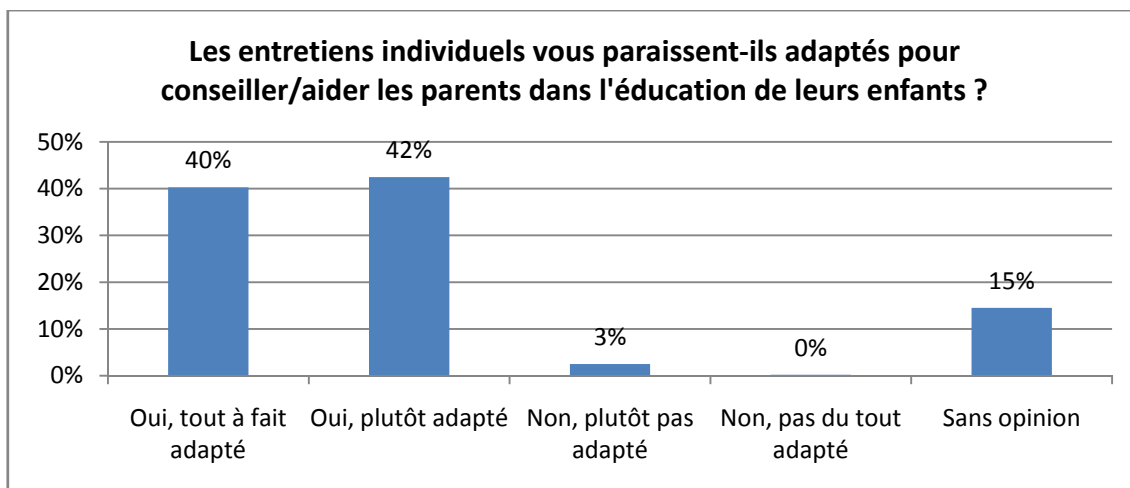
Acteurs privilégiés dans l'animation d'actions d'aide à la fonction parentale

Acteurs privilégiés dans l'animation des actions			
	Oui	Non	Total
Psychologue	597	321	918
Médecin généraliste	357	504	861
Médecin spécialiste	509	375	884
Educateur	470	406	876
Assistant social	281	573	854
Enseignant	396	476	872
Parent	392	472	864
Médiateur Familial	336	525	861



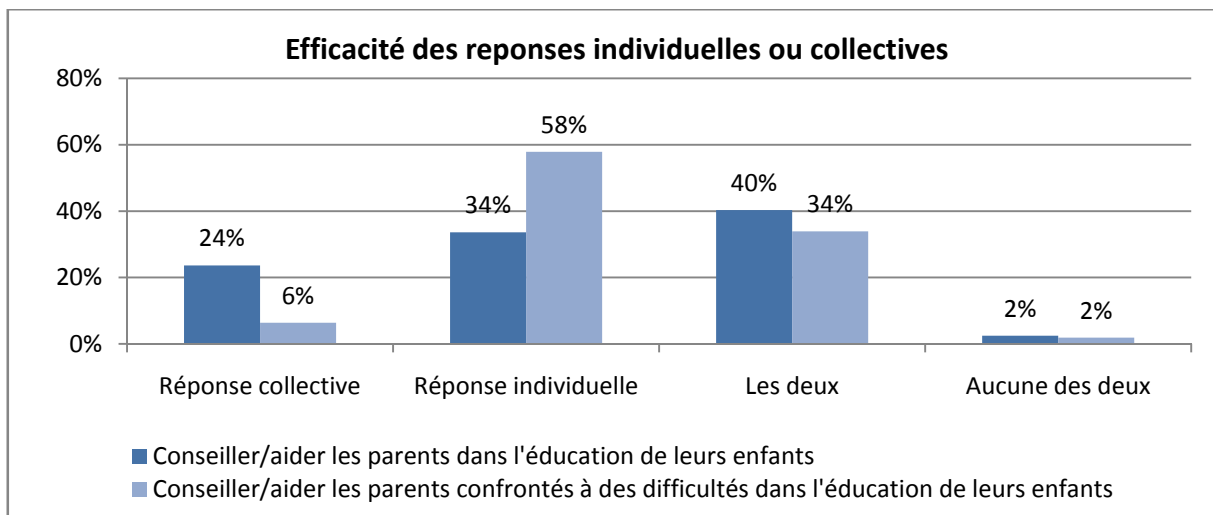
Opinion sur les entretiens individuels pour le conseil / aide aux parents

Les entretiens individuels vous paraissent-ils adaptés pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?		
Oui, tout à fait adapté	386	40%
Oui, plutôt adapté	407	42%
Non, plutôt pas adapté	24	3%
Non, pas du tout adapté	2	0%
Sans opinion	139	15%
Total répondants	958	100%



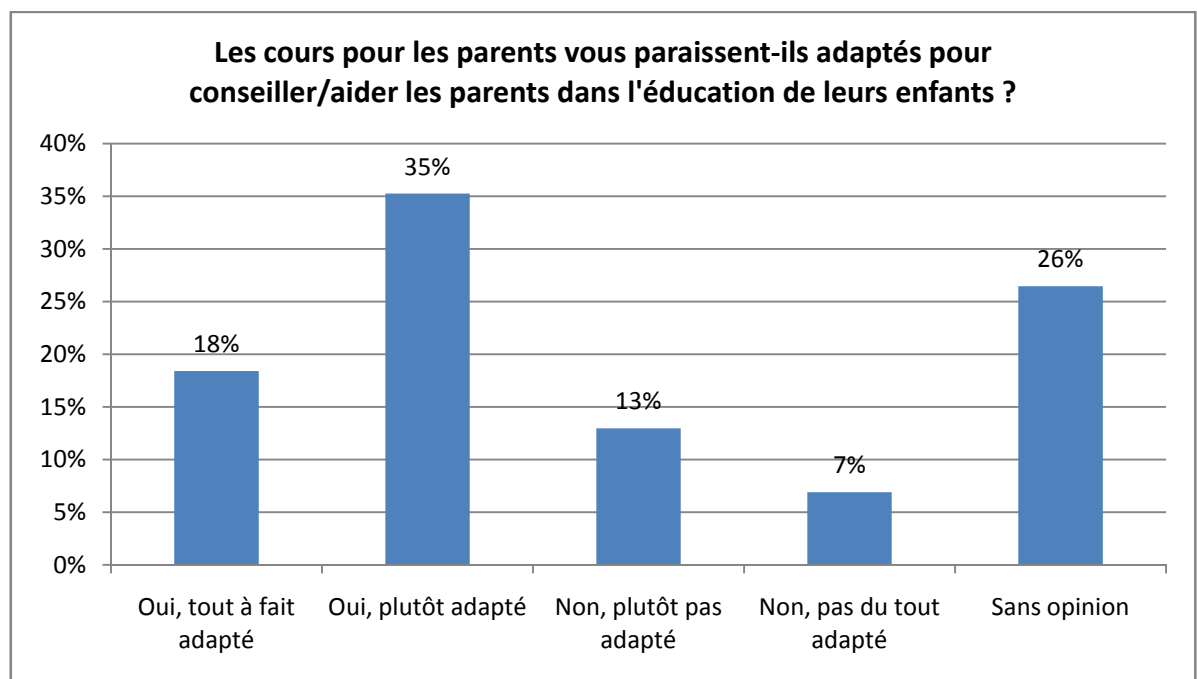
Opinion sur l'efficacité des réponses collectives ou individuelles

Quelle réponse vous paraît la plus efficace pour...					
	Réponse collective	Réponse individuelle	Les deux	Aucune des deux	Total
Conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants	201	284	338	20	843
Conseiller/aider les parents confrontés à des difficultés dans l'éducation de leurs enfants	52	480	277	15	824



Opinion sur les cours pour les parents

Les cours pour les parents vous paraissent-ils adaptés pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?		
Oui, tout à fait adapté	176	18%
Oui, plutôt adapté	337	35%
Non, plutôt pas adapté	124	13%
Non, pas du tout adapté	66	7%
Sans opinion	253	26%
Total	956	100%



Les principaux arguments relatifs aux opinions favorables (« plutôt adapté » ou « tout à fait adapté ») :

- Parce que « l'instinct, l'amour, ne suffisent pas toujours »
- Pour « être informés des règles élémentaires : sommeil, repas, hygiène... »
- Pour « savoir enseigner les bases aux enfants : valeurs, respects... »
- Pour « savoir mieux gérer les situations délicates », « avoir les bons réflexes »
- Pour « acquérir des repères et plus d'assurance dans l'éducation des enfants »
- Pour « aider les parents à assurer une éducation plus adaptée aux réalités actuelles »
- Pour « certains types de parents » : jeunes parents, primipares, parents d'adolescents, parents isolés, parents « perdus » ou « déserteurs »

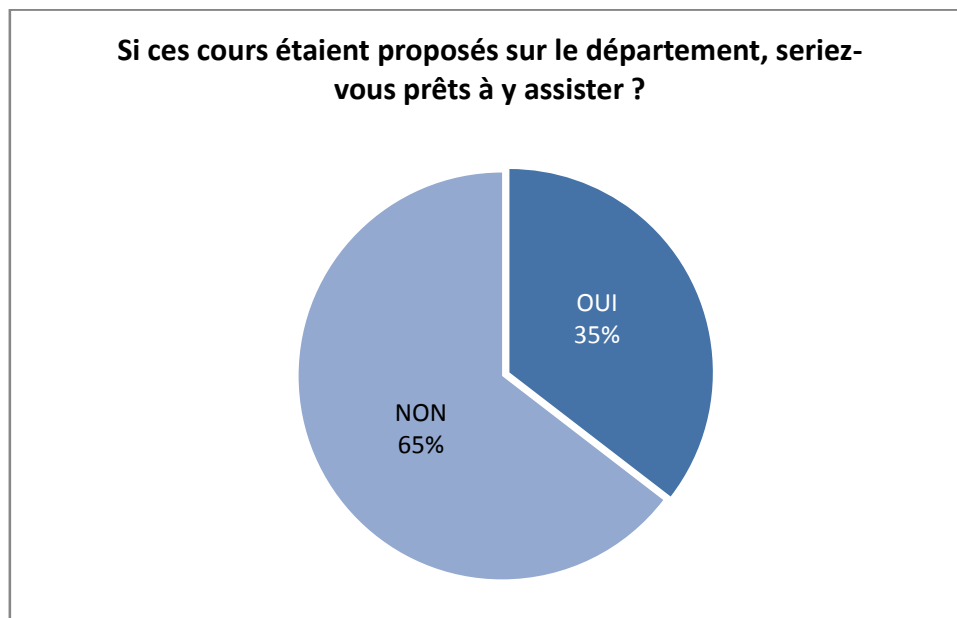
Les principaux arguments relatifs aux opinions défavorables (« plutôt pas adapté » ou « pas du tout adapté ») :

- Car « chaque relation parent/enfant est spécifique » (contexte familial, affectif, culturel,...)

- Car « devenir parent ne s'apprend pas », « il n'y a pas de recettes miracles », « c'est un cheminement personnel »
- Car « les structures existantes suffisent »
- Car « il faut arrêter l'assistantat »
- Car « cela risque de déresponsabiliser et de culpabiliser des parents sur leurs façons de faire »

Par ailleurs, l'intitulé de ce type d'action semble mal perçu d'une manière générale. La connotation « scolaire » est rebutante pour les uns ou considérée a priori comme destinée aux parents en difficulté pour les autres.

Si ces cours pour les parents étaient proposés sur le département, seriez-vous prêts à y assister ?		
Non-Répondants	41	
OUI	326	35%
NON	594	65%
Total répondants	920	100%



LES RESULTATS SELON CERTAINES POPULATIONS DE FAMILLES

Face aux résultats présentés ci-dessus, il convenait de comparer les réponses données par certaines populations de familles et d'apprécier les écarts existant par rapport aux résultats de l'échantillon total.

Les résultats présentés ici concernent 4 catégories de familles :

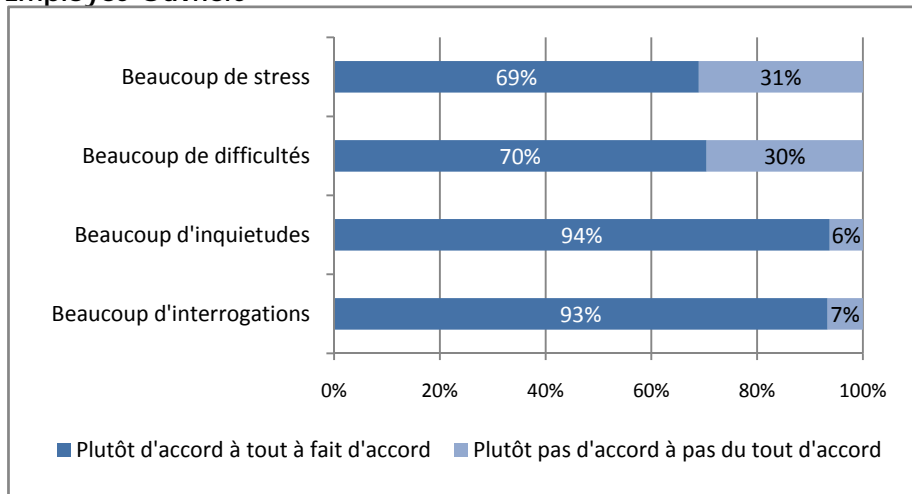
- « **Parents isolés** » : Les familles dont le parent déclare vivre seul (parents isolés)(échantillon : 217 familles)
- « **Employés-Ouvriers** » : Les familles dont la personne de référence est déclarée appartenir à la CSP « Employés » ou « ouvriers » (échantillon : 309 familles)
- « **Enfants 0-10 ans** » : Les familles n'ayant que des enfants entre 0 et 10 ans (échantillon : 438 familles)
- « **Communes de -10 000 familles** » : Les familles résidentes de communes de moins de 10 000 familles (échantillon : 304 familles). Dans cette sous-population les communes suivantes ne sont pas prises en compte : Aix en Provence, Arles, Aubagne, Istres, Marseille, Martigues, Salon de Provence.

Questions concernées :

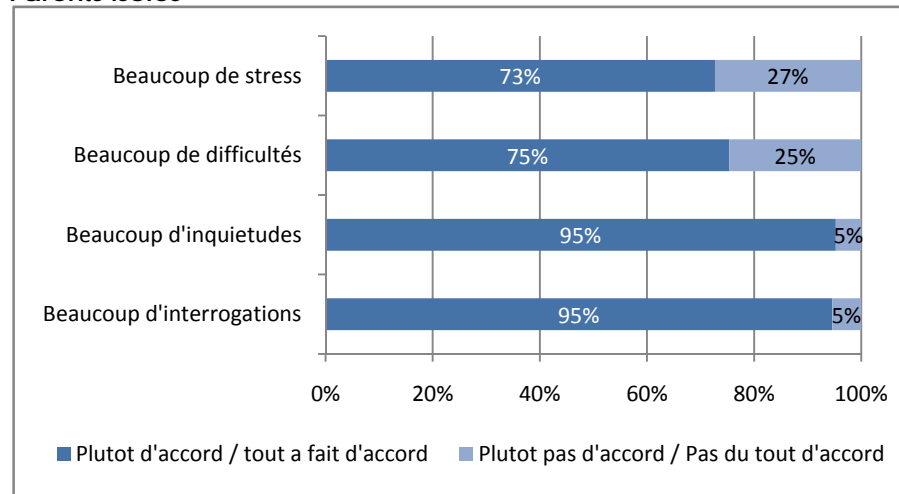
- Perception de l'éducation des enfants
- Types d'interrogations sur l'éducation des enfants
- Manque de connaissances
- Fréquence des discussions à propos des enfants avec d'autres parents
- Les difficultés liées à l'éducation dans les discussions entre parents
- Perception des difficultés rencontrées par les autres parents
- Modes de gestion des difficultés liées à l'éducation
- Recours à des aides/conseils extérieurs
- Perception du recours à un intervenant extérieurs
- Opinion sur les groupes de paroles dans l'aide aux parents
- Opinion sur les conférences-débats dans l'aide aux parents
- Opinion sur les ateliers parents-enfants dans l'aide aux parents
- Connaissance de structures d'aide à la fonction parentale
- Participation à des actions
- Lieux privilégiés pour les actions d'aide à la fonction parentale
- Acteurs privilégiés dans l'animation d'actions d'aide à la fonction parentale
- Opinion sur les cours pour les parents

Perception de l'éducation des enfants

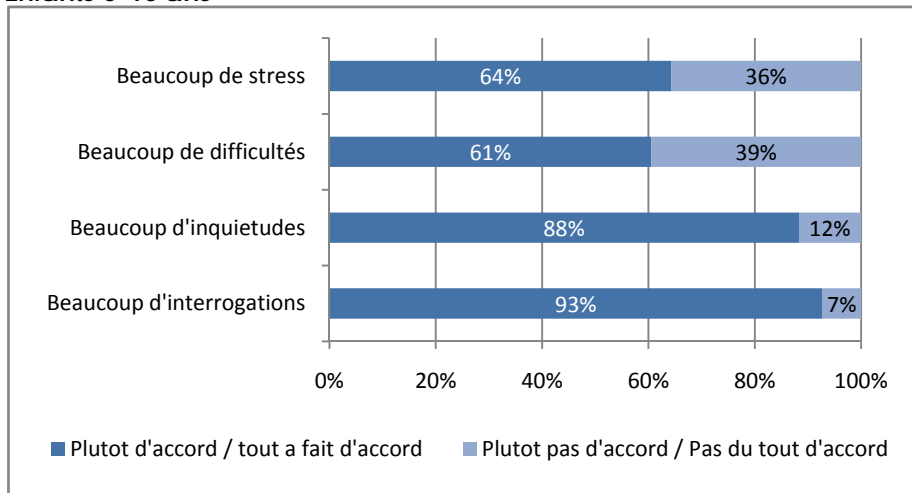
Employés-Ouvriers



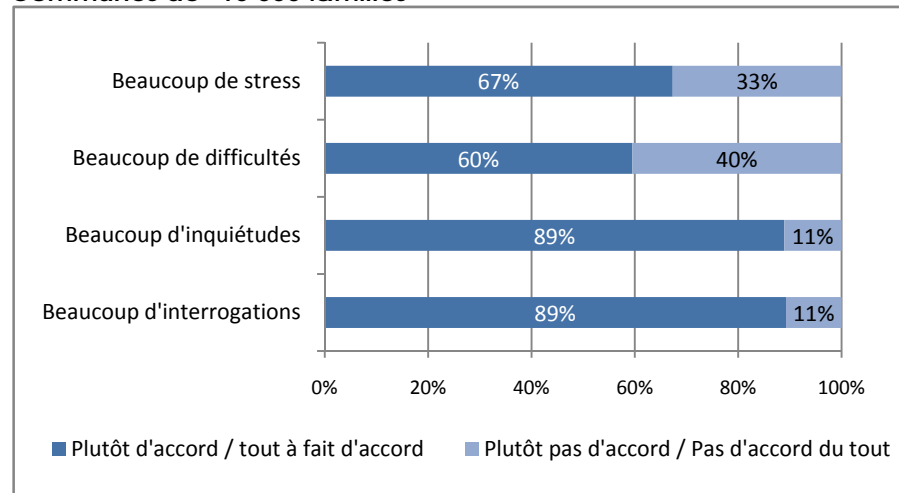
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

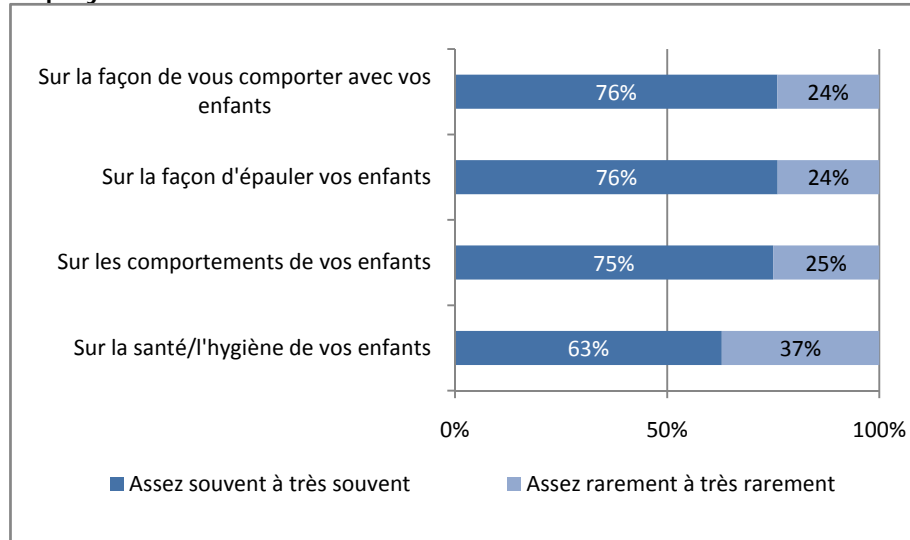


Communes de -10 000 familles

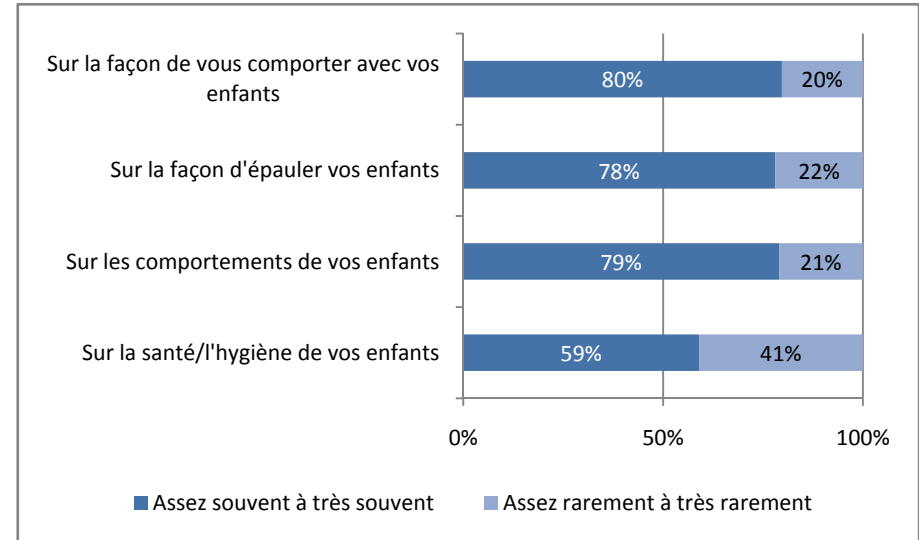


Types d'interrogations sur l'éducation des enfants

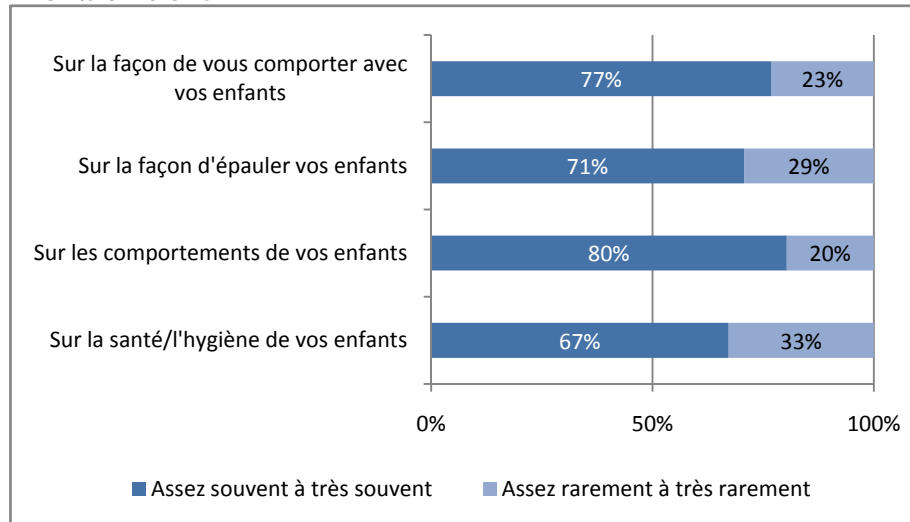
Employés-Ouvriers



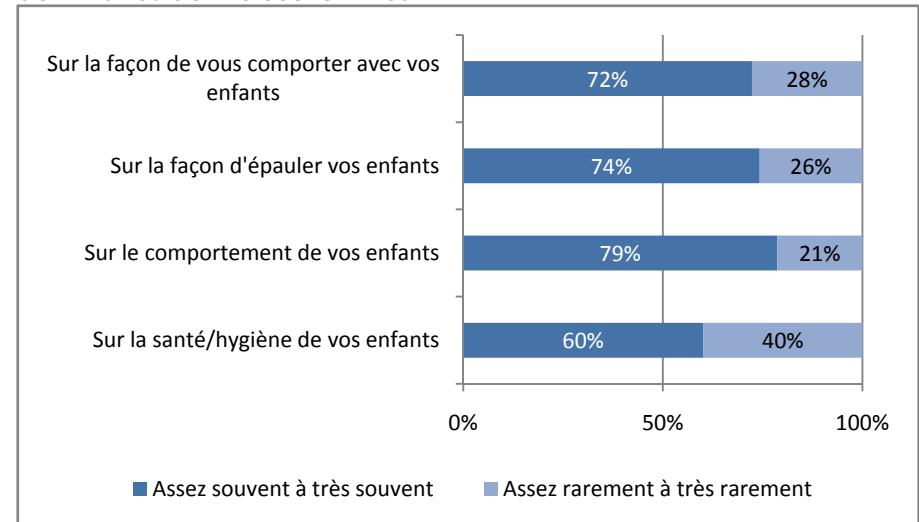
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

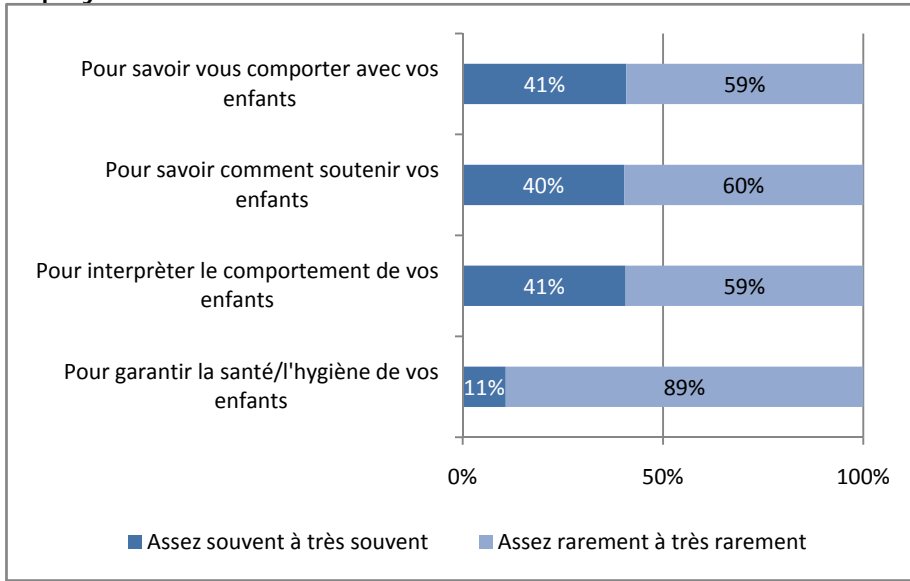


Communes de -10 000 familles

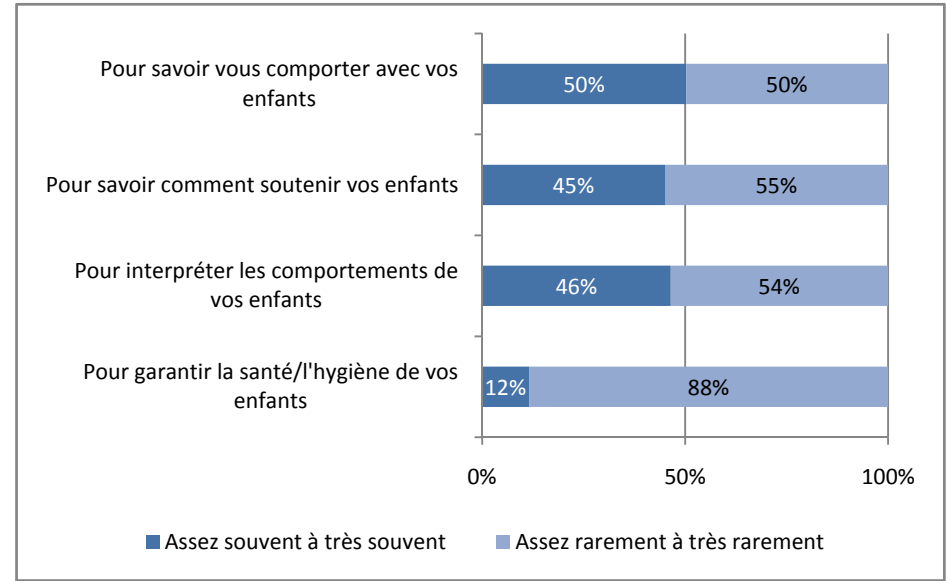


Perception du manque de connaissances

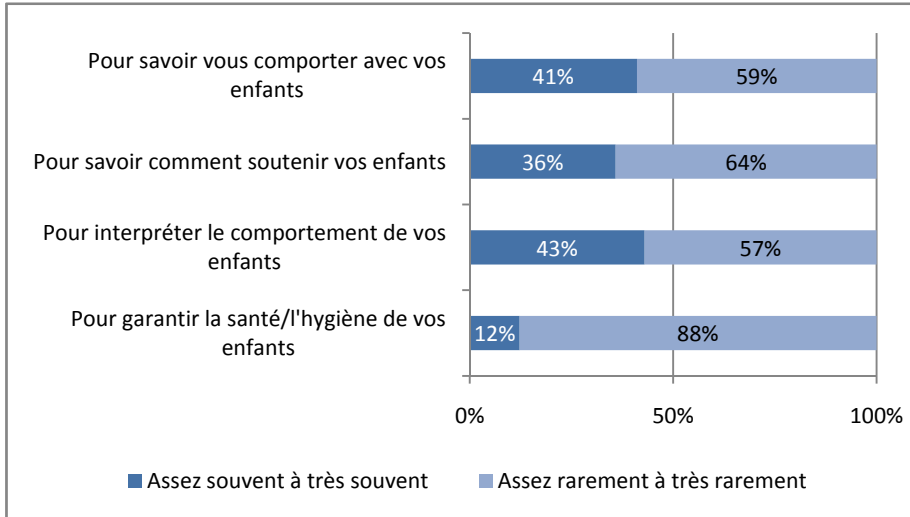
Employés-Ouvriers



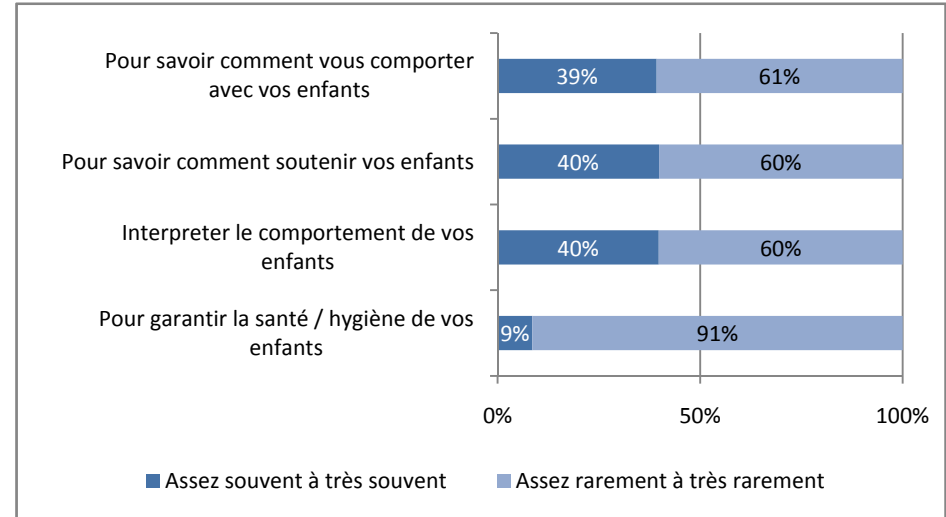
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

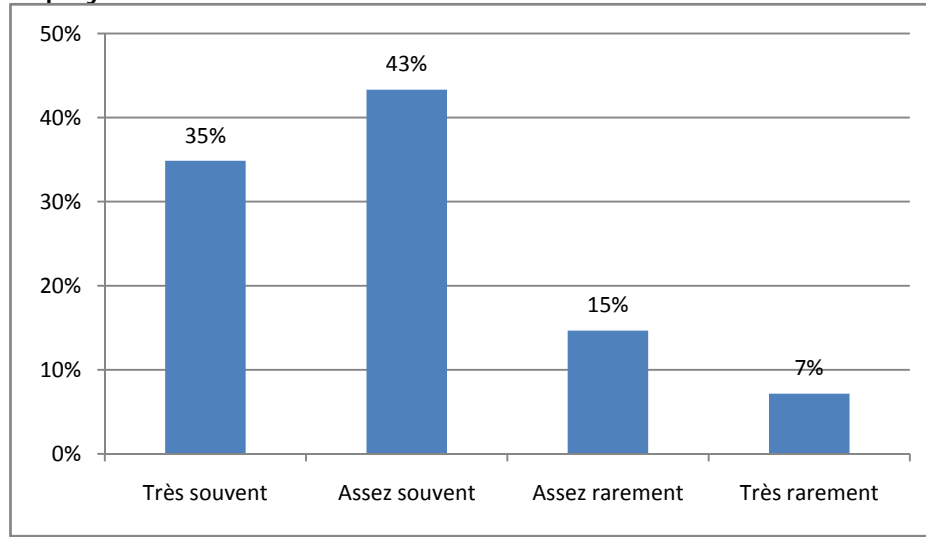


Communes de -10 000 familles

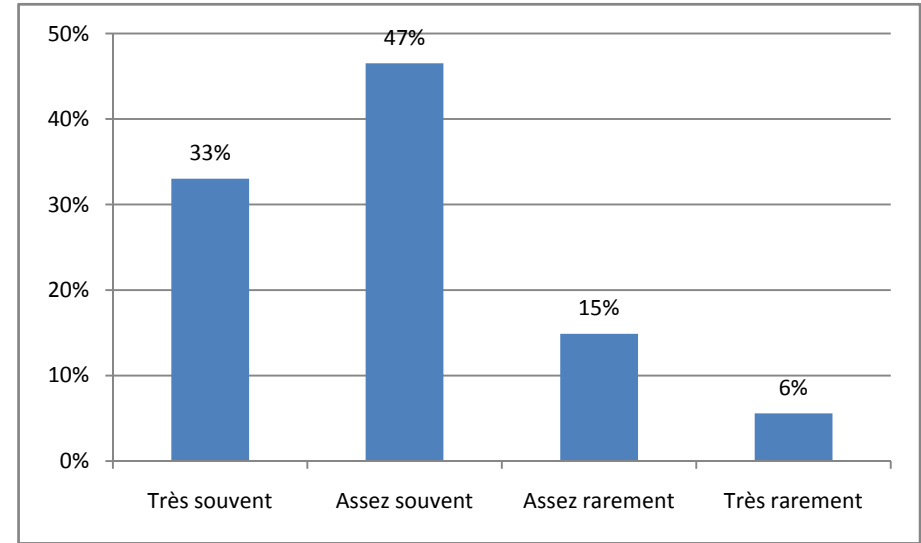


Fréquence des discussions à propos des enfants avec d'autres parents

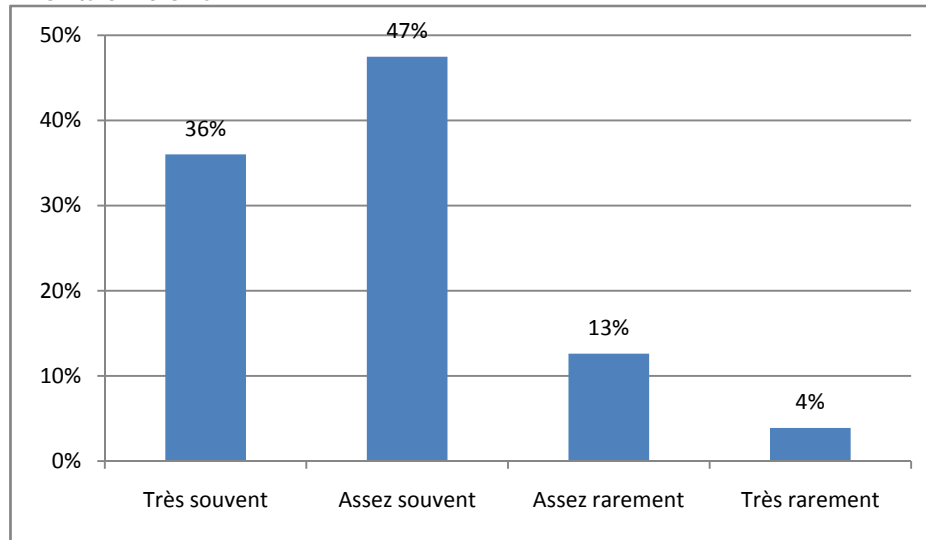
Employés-Ouvriers



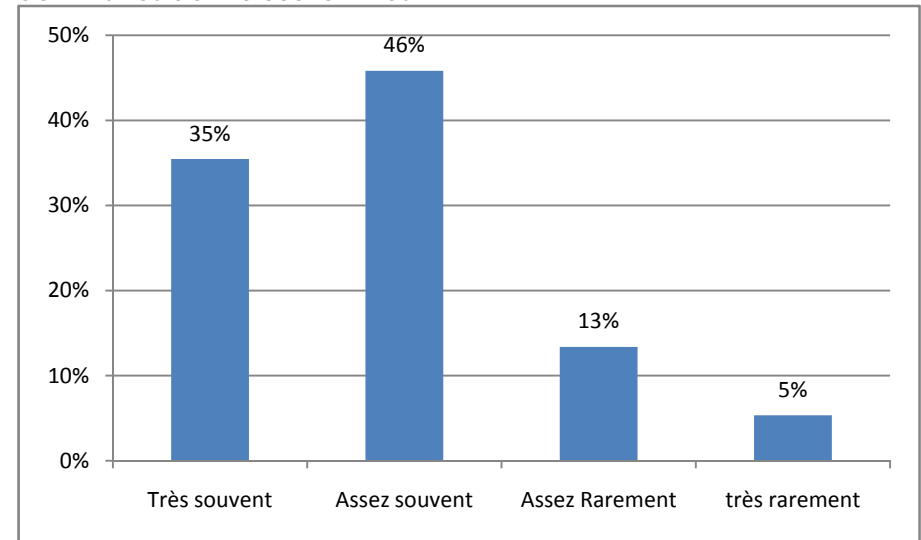
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

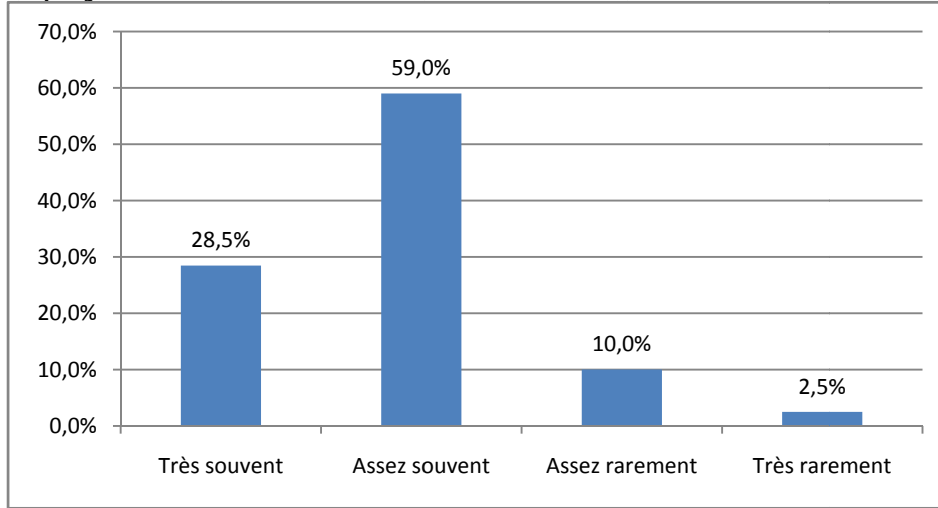


Communes de -10 000 familles

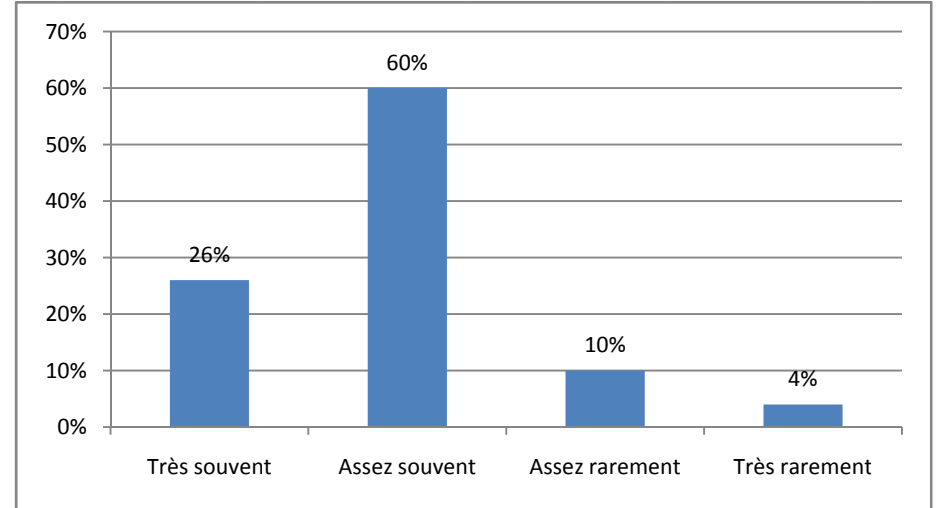


Les difficultés liées à l'éducation comme sujet de discussions entre parents

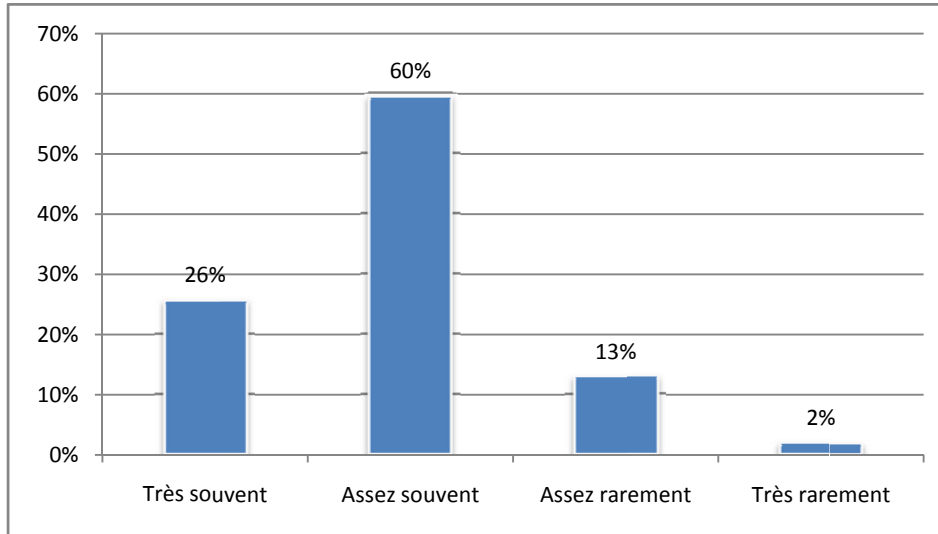
Employés-Ouvriers



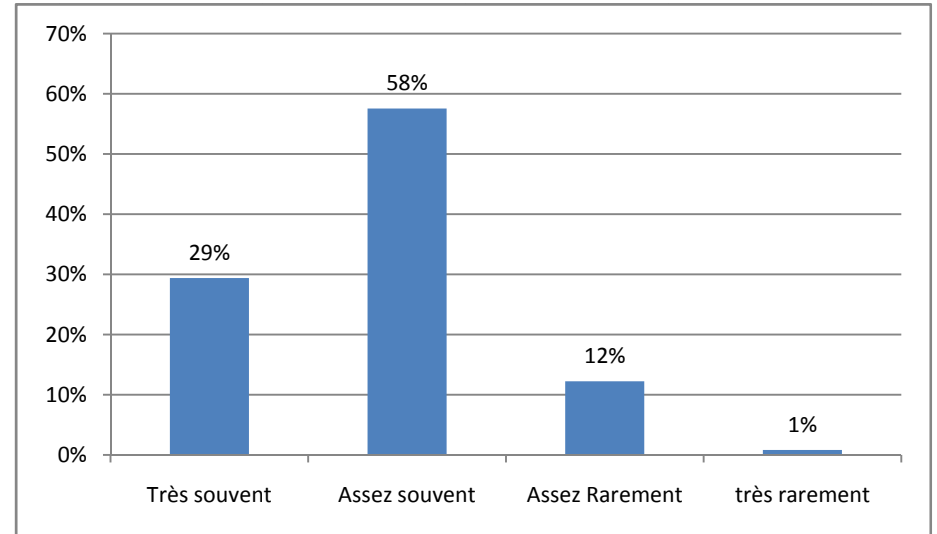
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

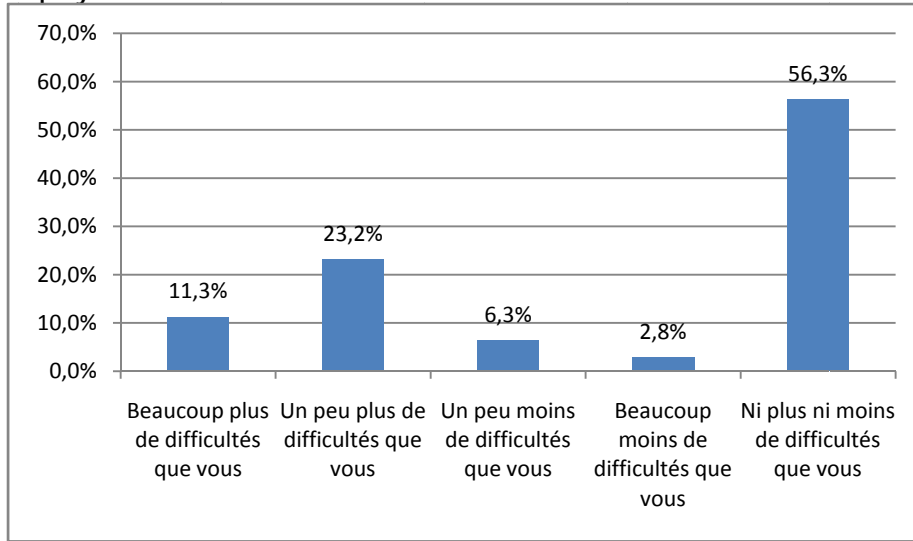


Communes de -10 000 familles

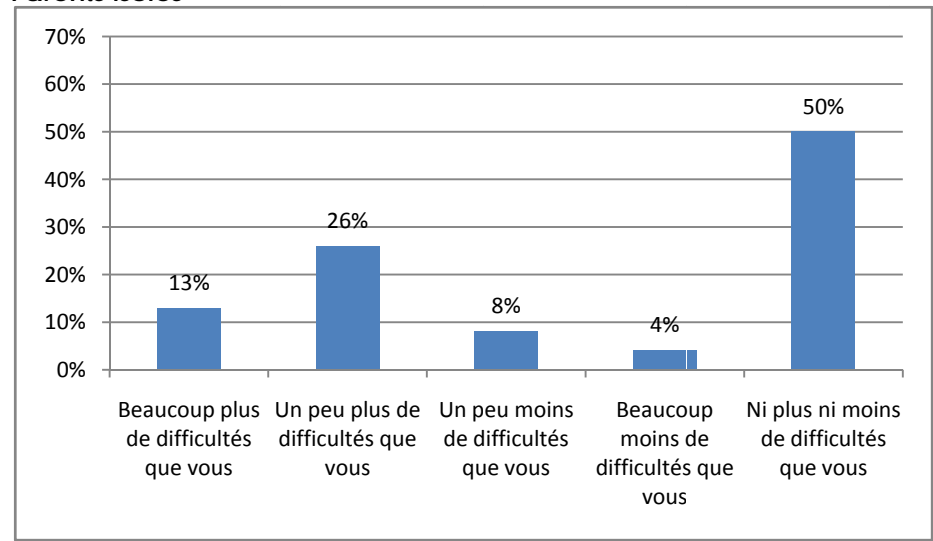


Perception des difficultés rencontrées par les autres parents

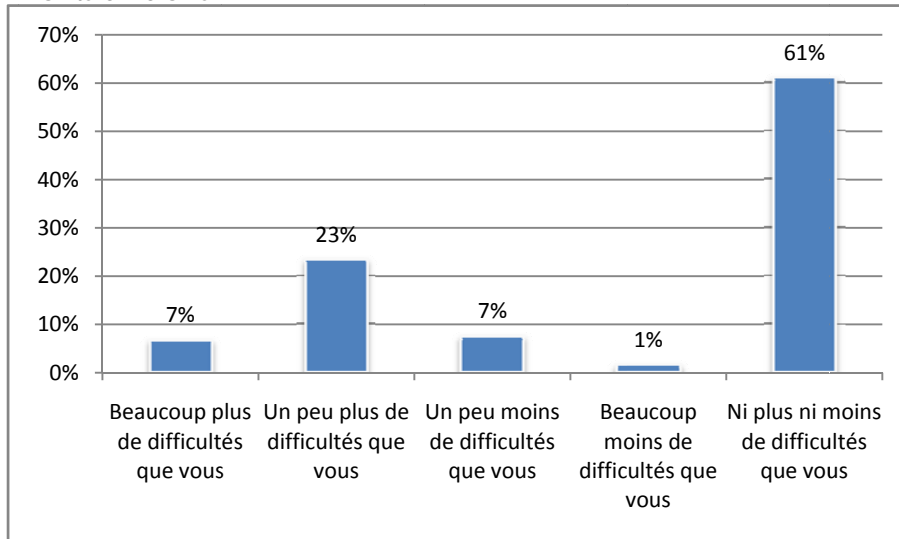
Employés-Ouvriers



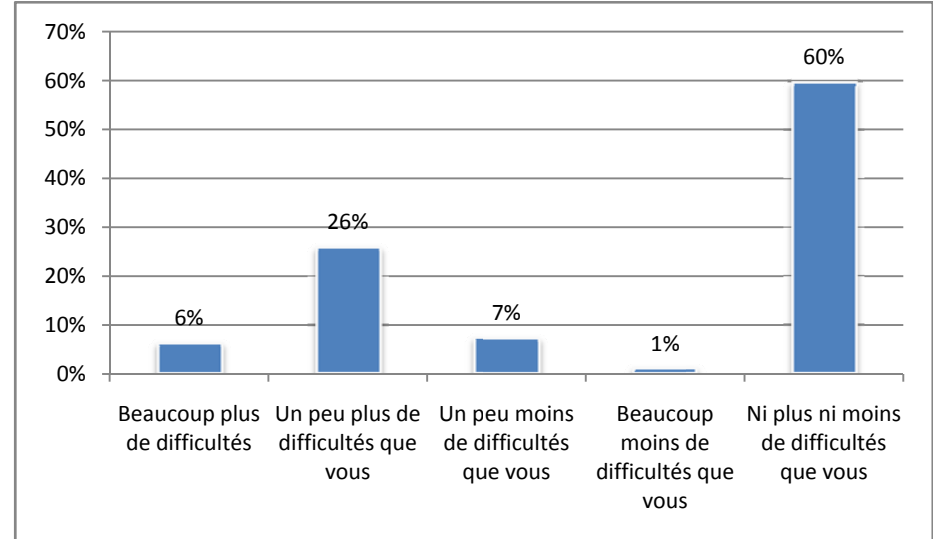
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

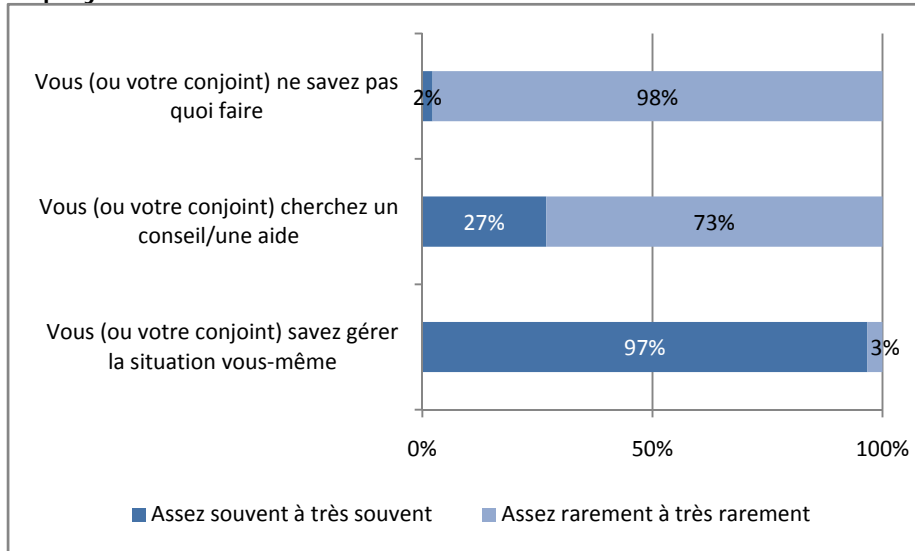


Communes de -10 000 familles

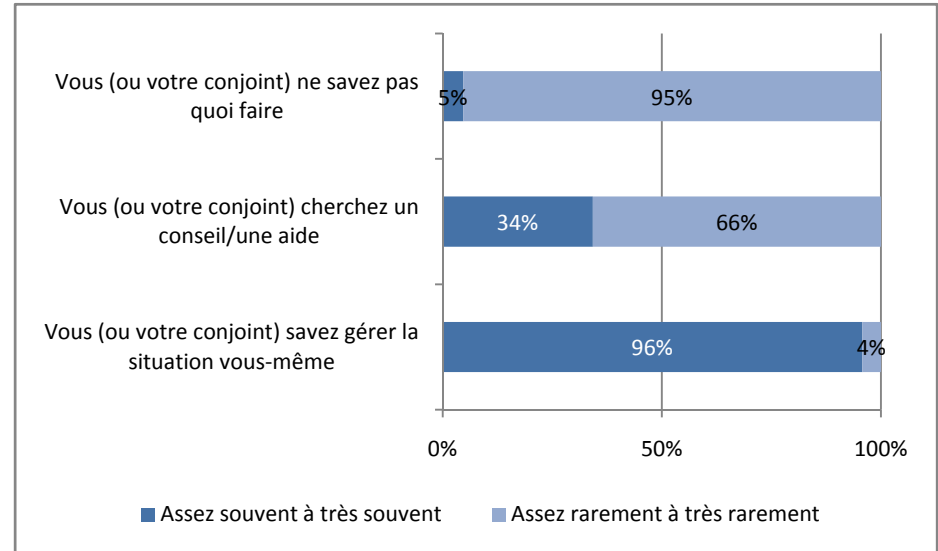


Modes de gestion des difficultés liées à l'éducation

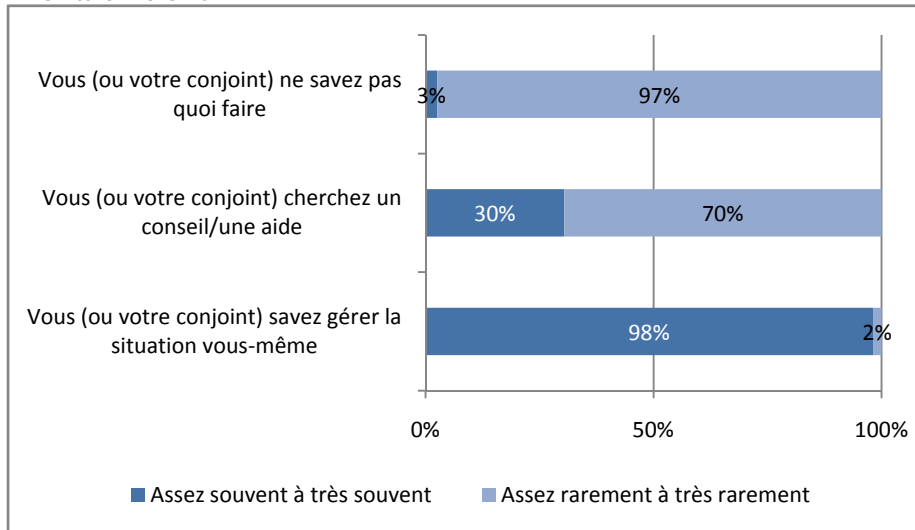
Employés-Ouvriers



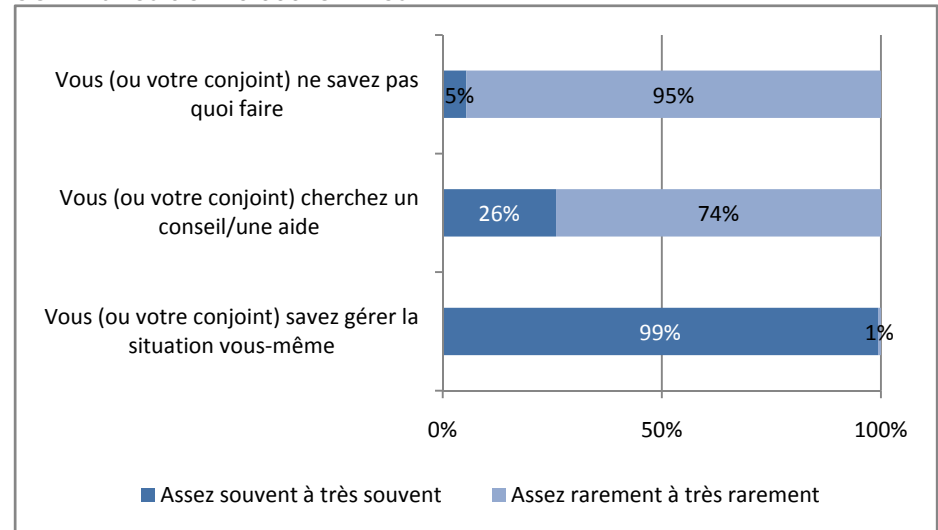
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

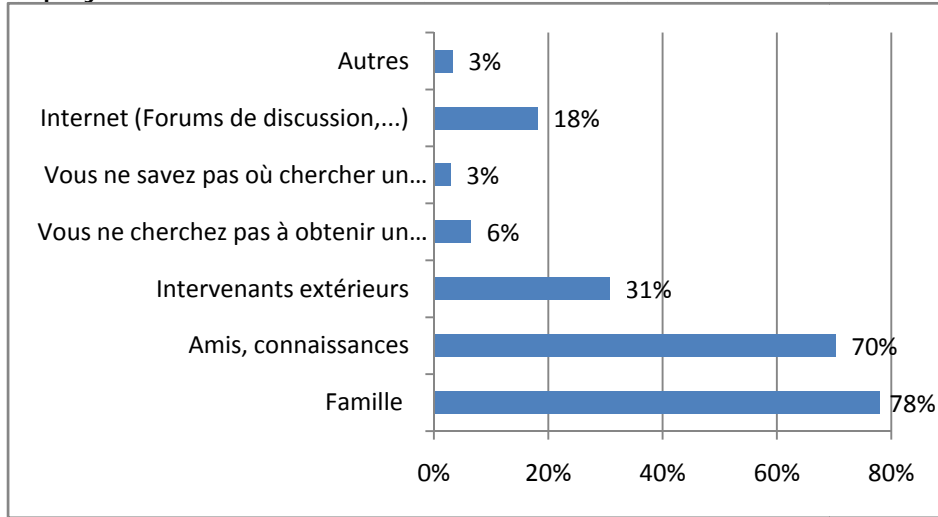


Communes de -10 000 familles

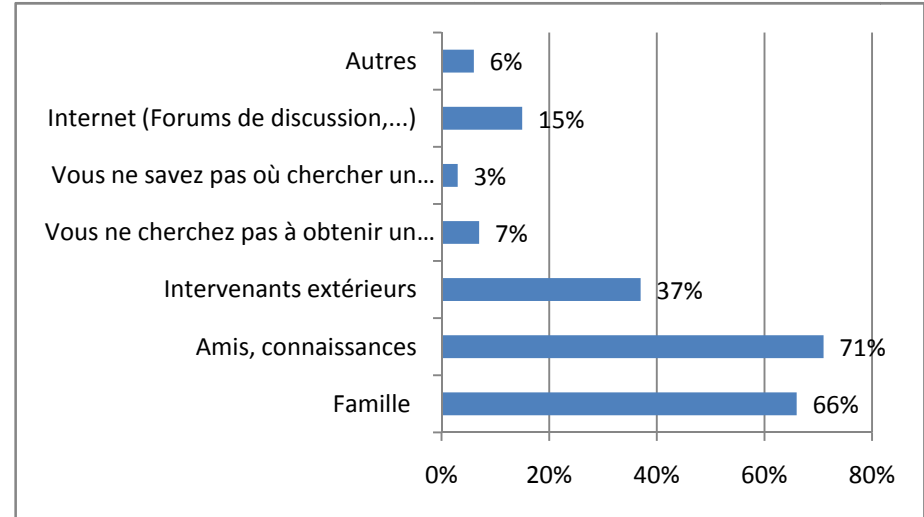


Recours à des aides/conseils extérieurs

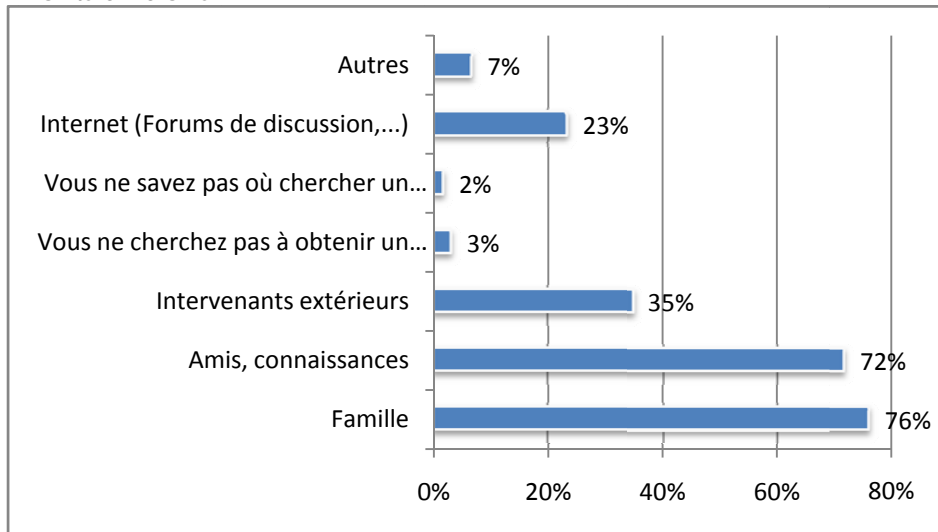
Employés-Ouvriers



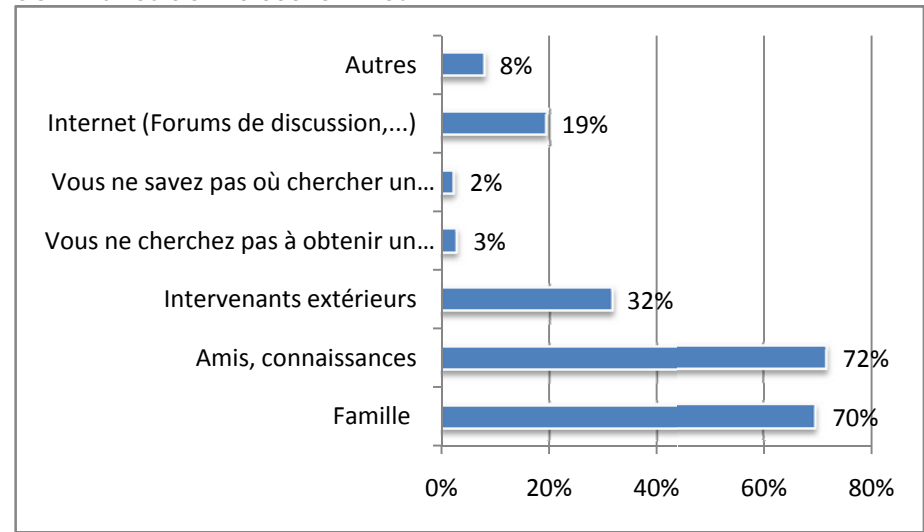
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

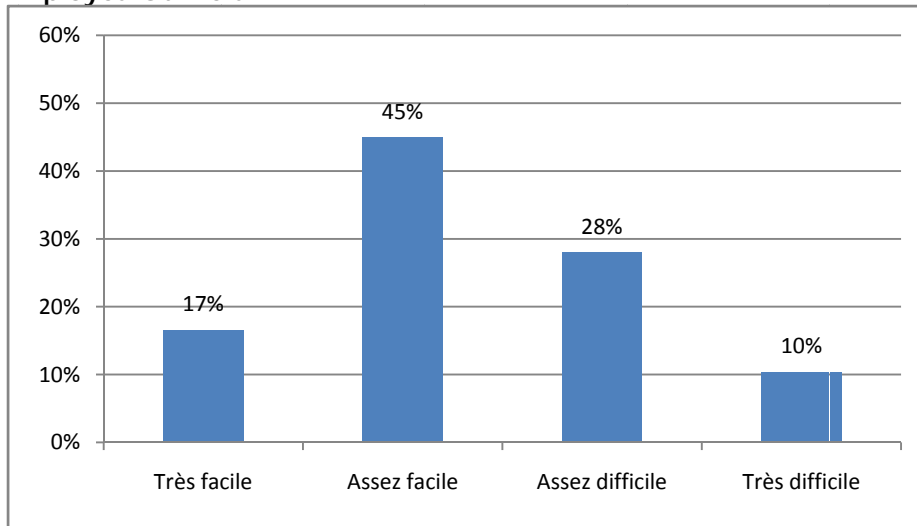


Communes de -10 000 familles

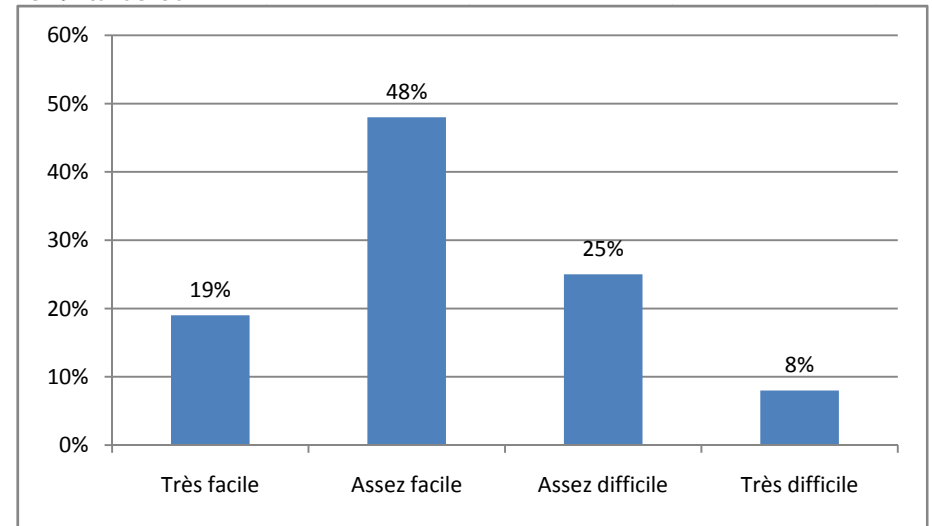


Solliciter un conseil/une aide auprès d'intervenants extérieurs serait pour vous une démarche :

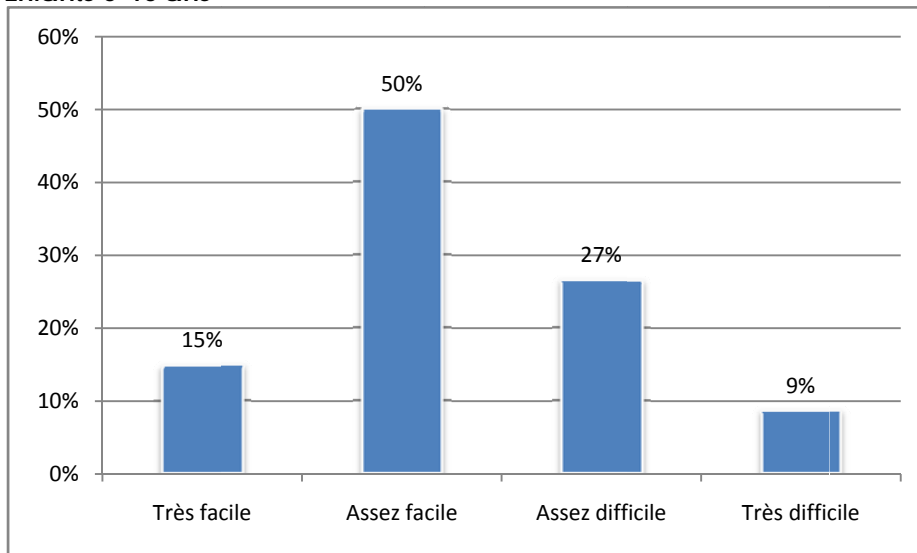
Employés-Ouvriers



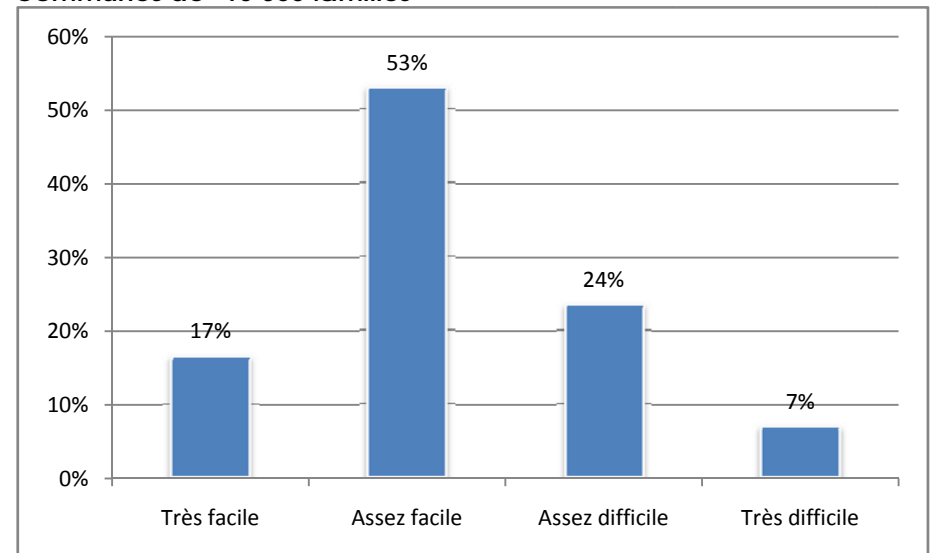
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

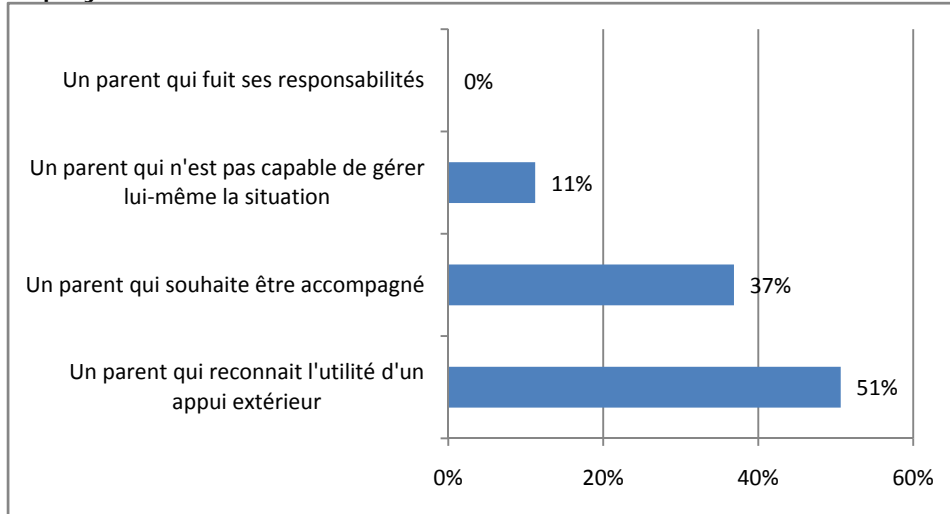


Communes de -10 000 familles

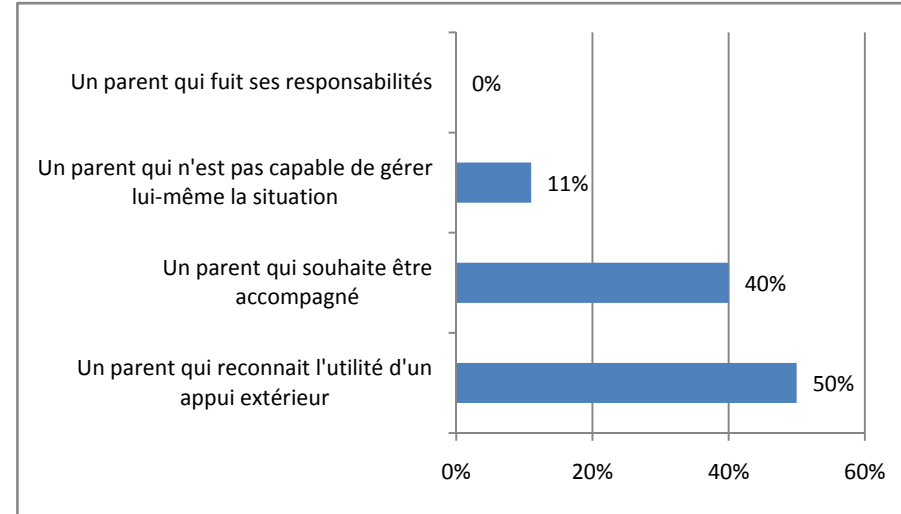


Perception du recours à un intervenant extérieurs

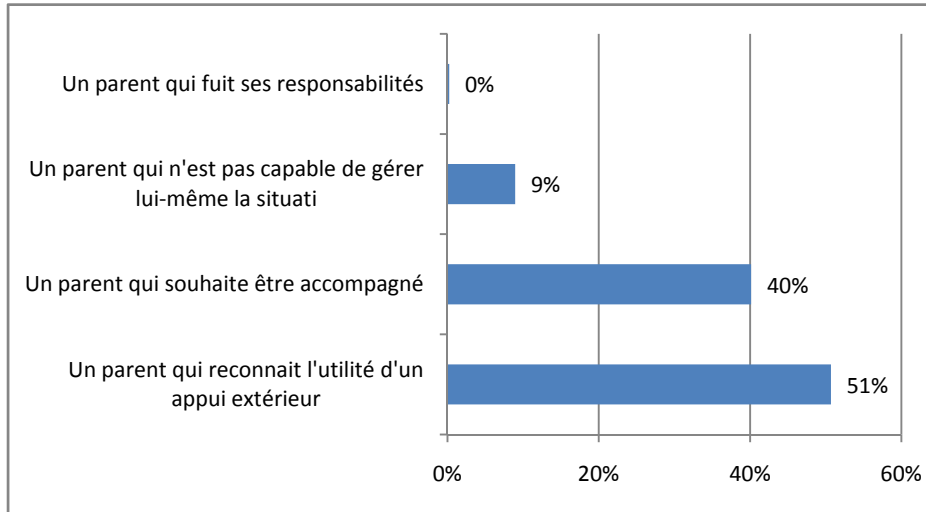
Employés-Ouvriers



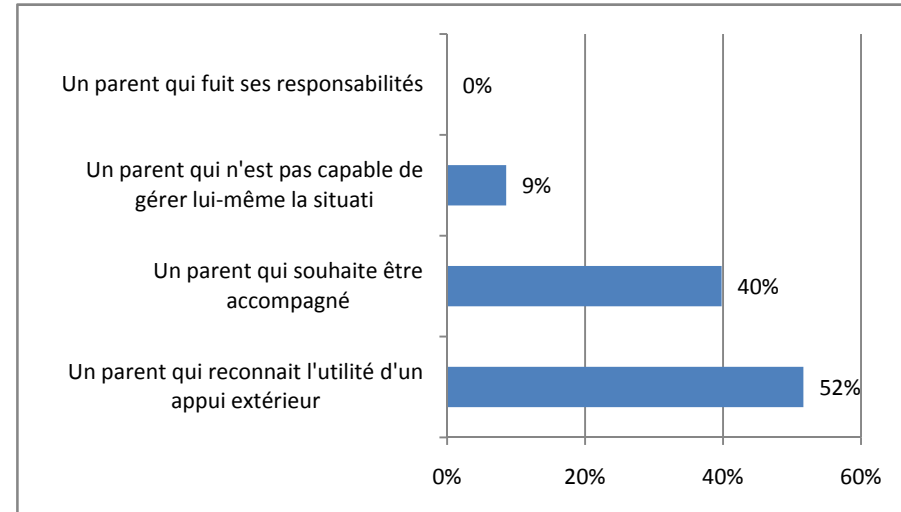
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

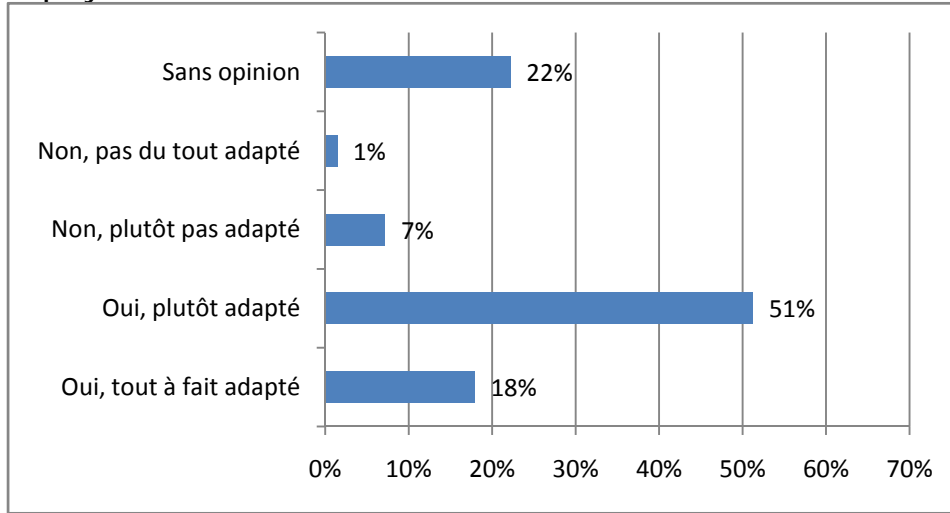


Communes de -10 000 familles

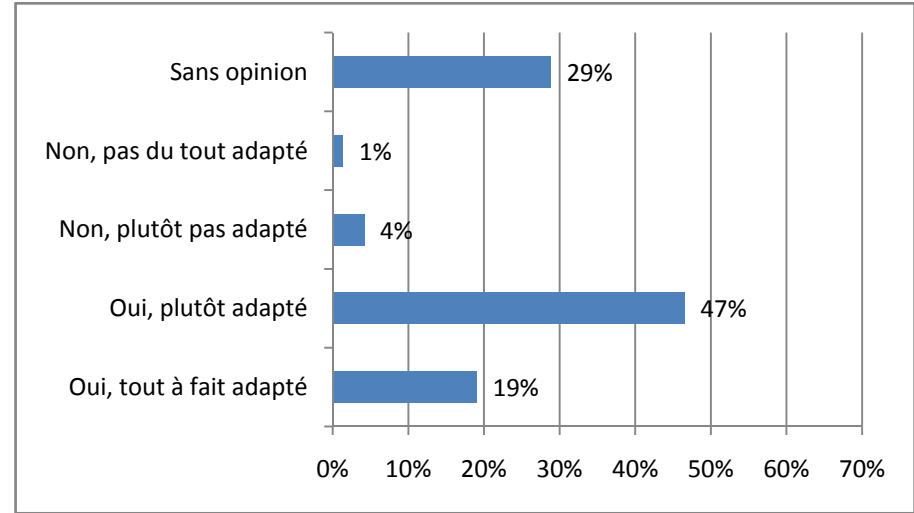


Opinion sur les groupes de paroles dans l'aide aux parents

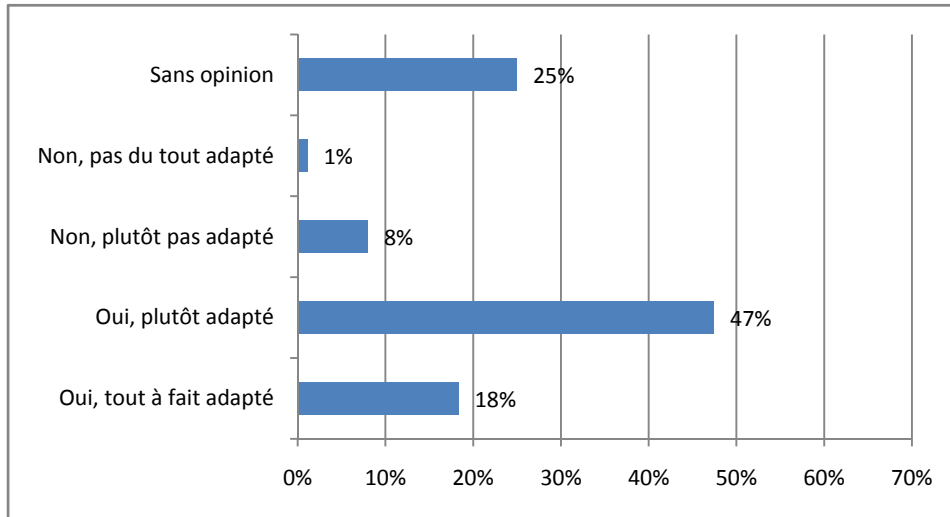
Employés-Ouvriers



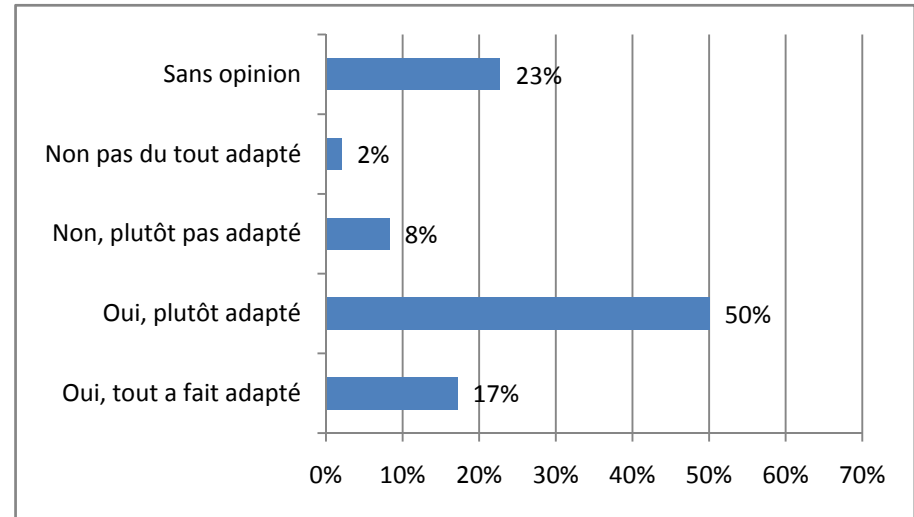
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

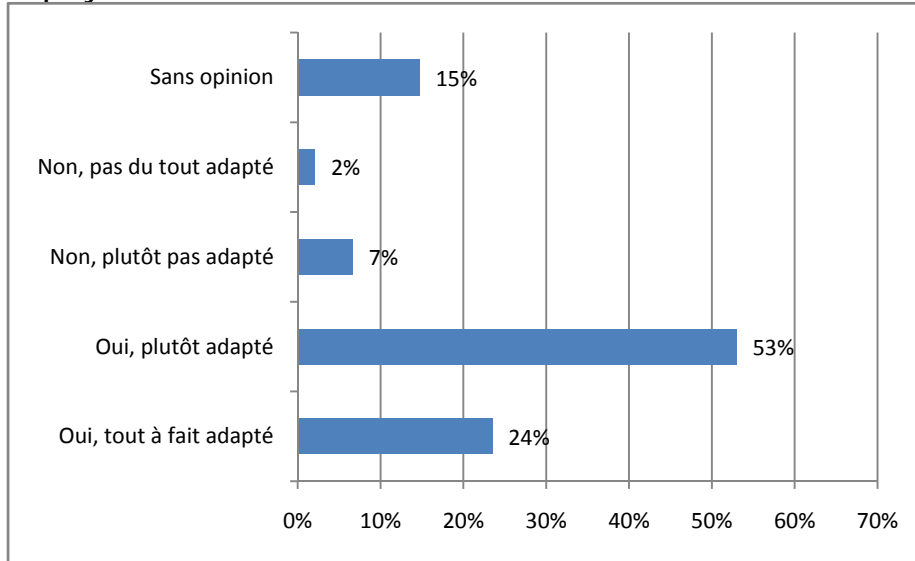


Communes de -10 000 familles

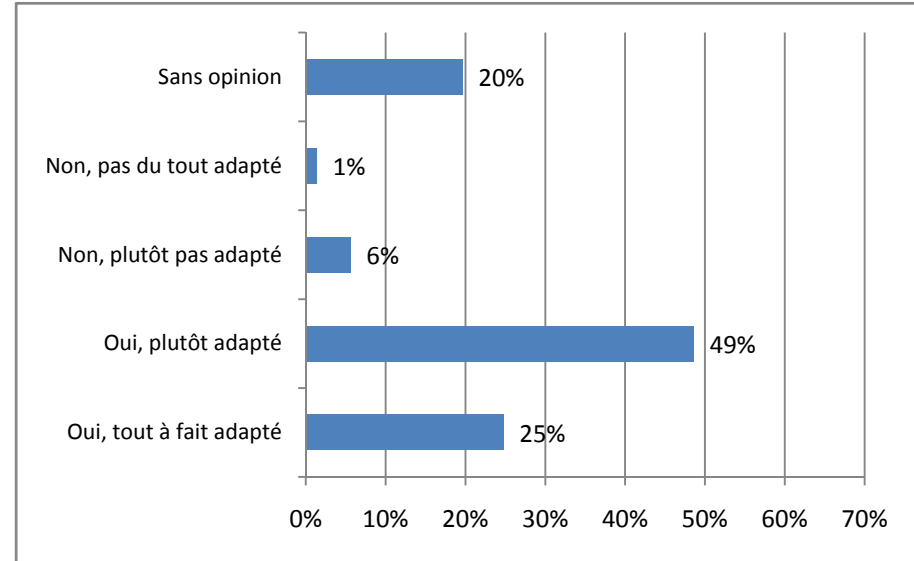


Opinion sur les conférences-débats dans l'aide aux parents

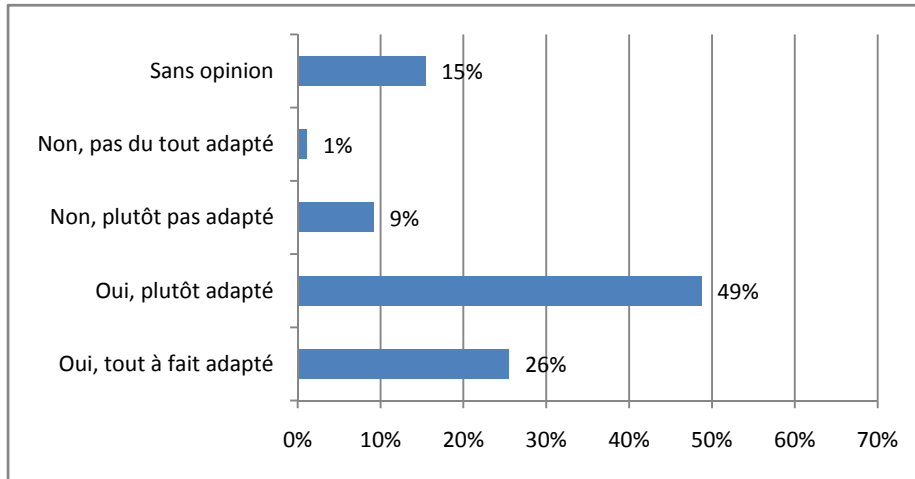
Employés-Ouvriers



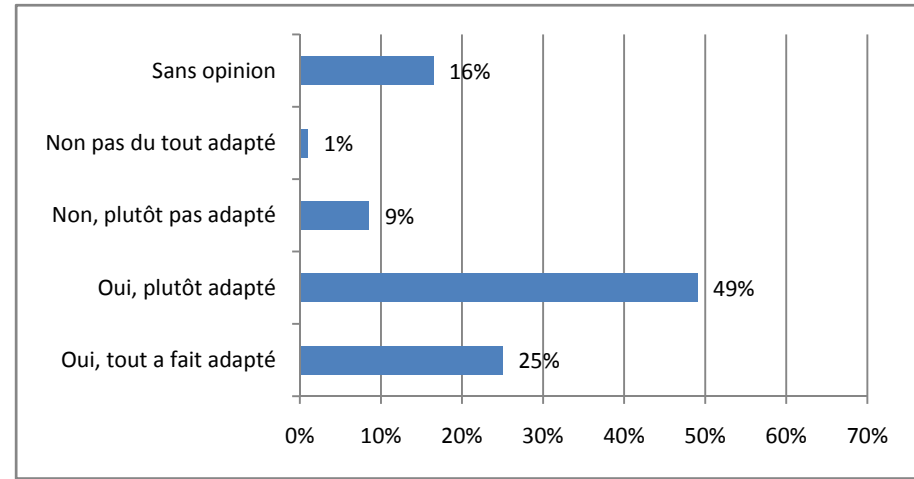
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

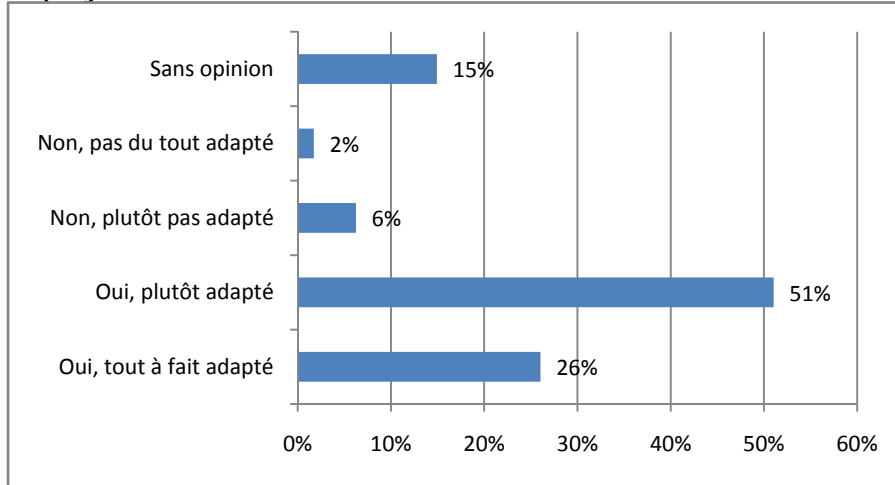


Communes de -10 000 familles

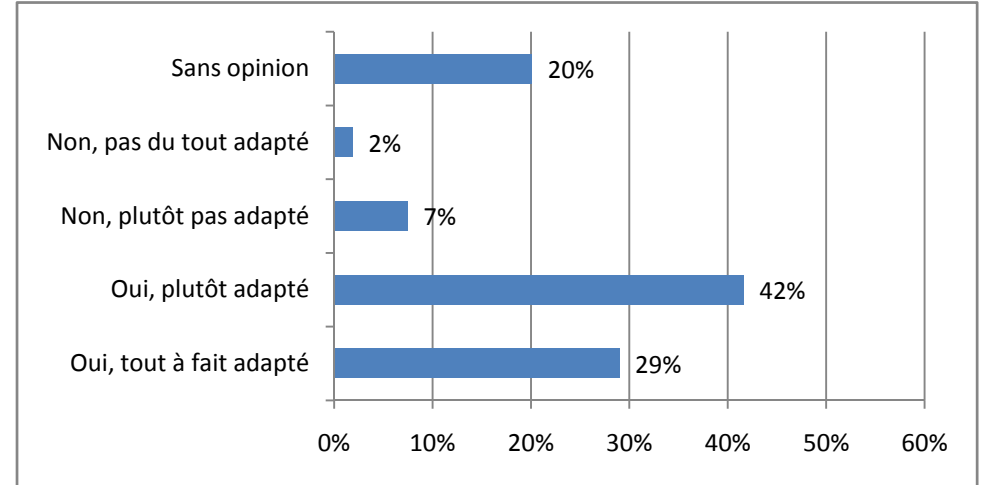


Opinion sur les ateliers parents-enfants dans l'aide aux parents

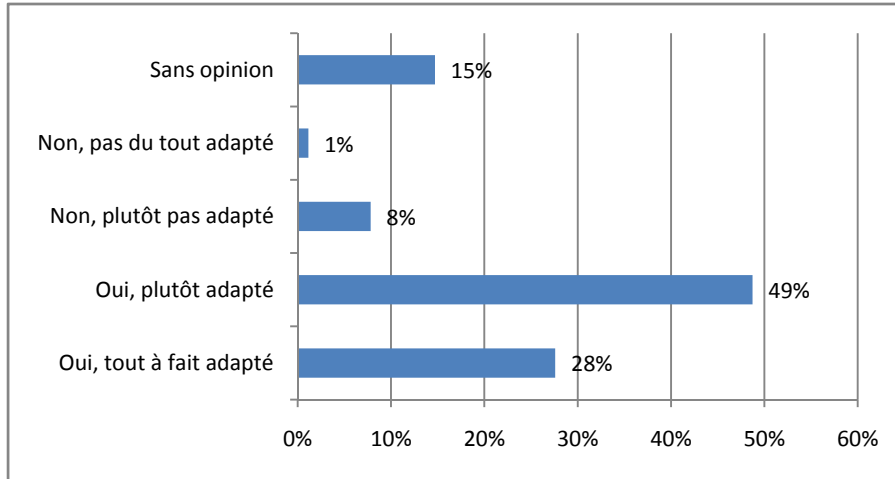
Employés-Ouvriers



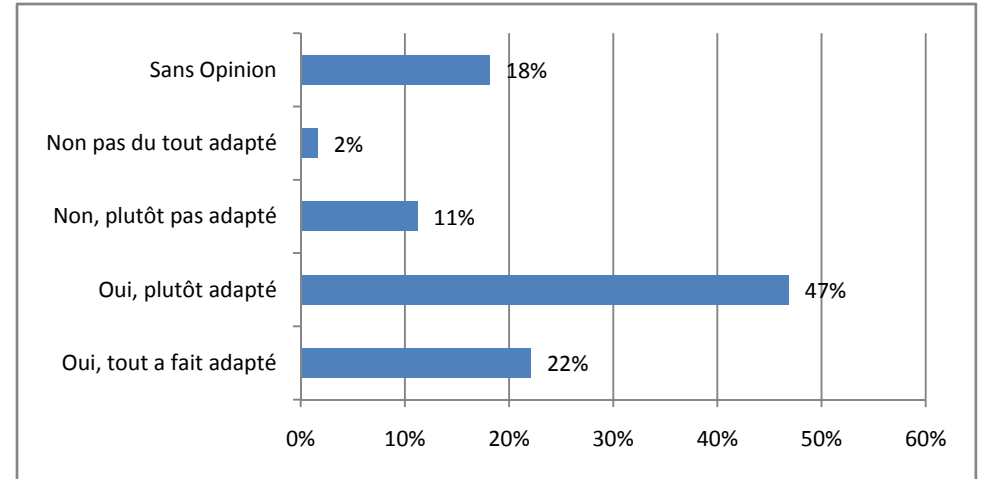
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

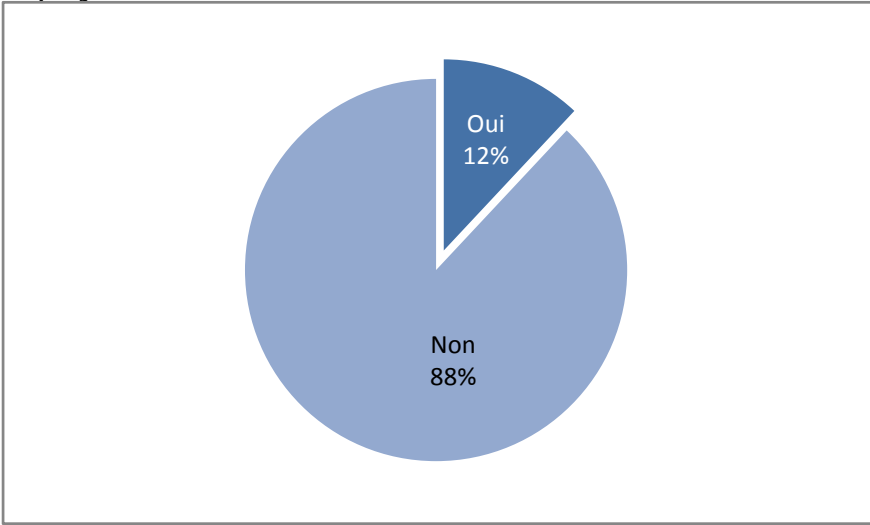


Communes de -10 000 familles

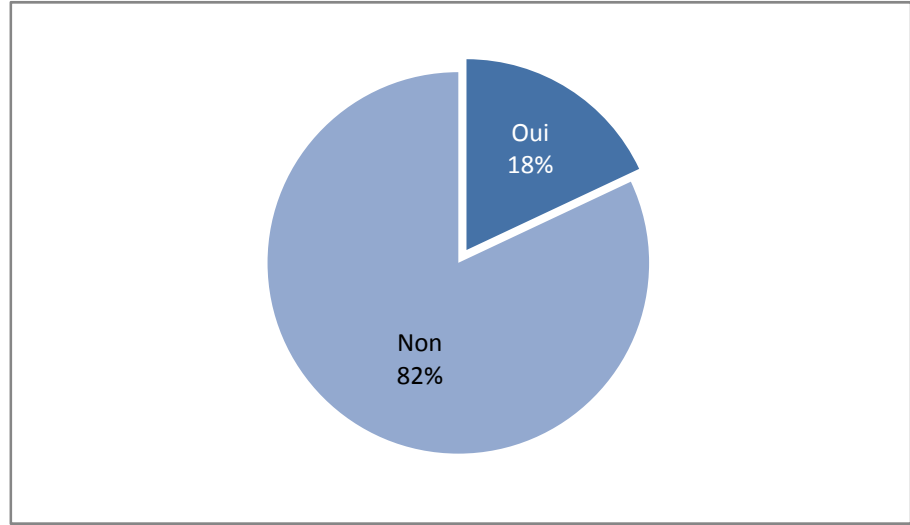


Connaissance de structures d'aide à la fonction parentale

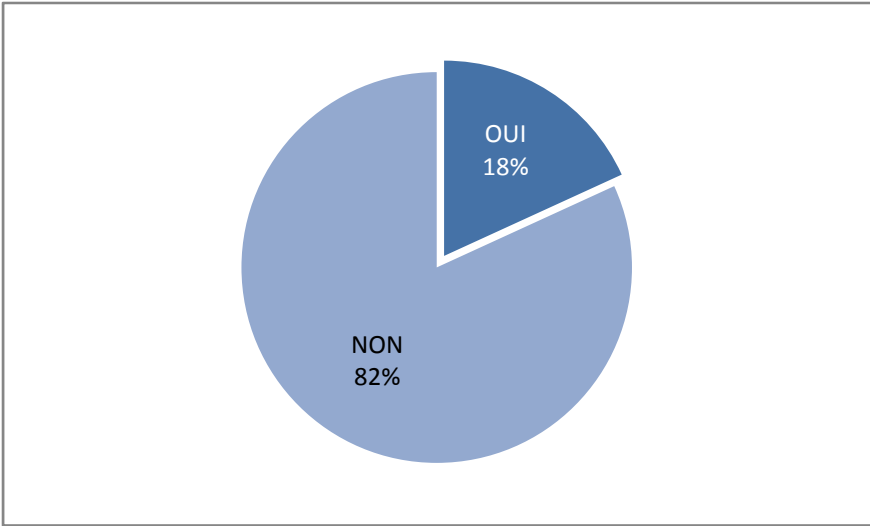
Employés-Ouvriers



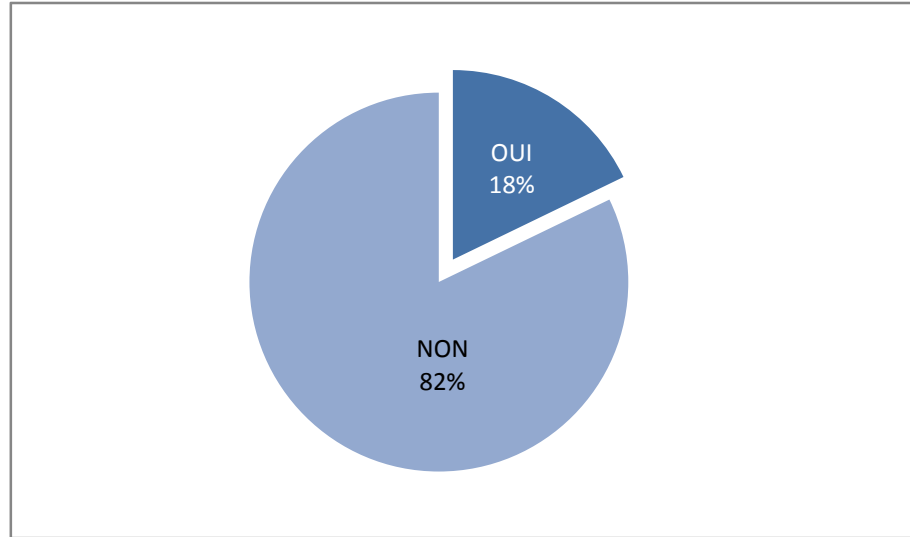
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

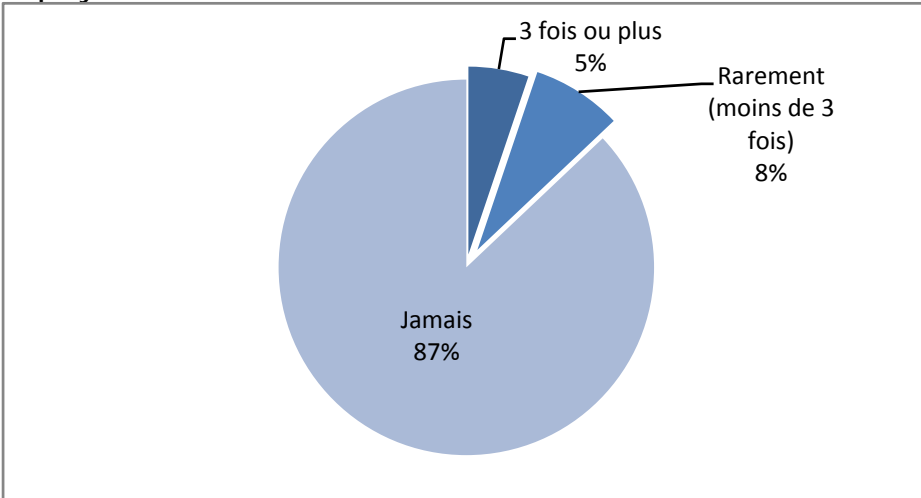


Communes de -10 000 familles

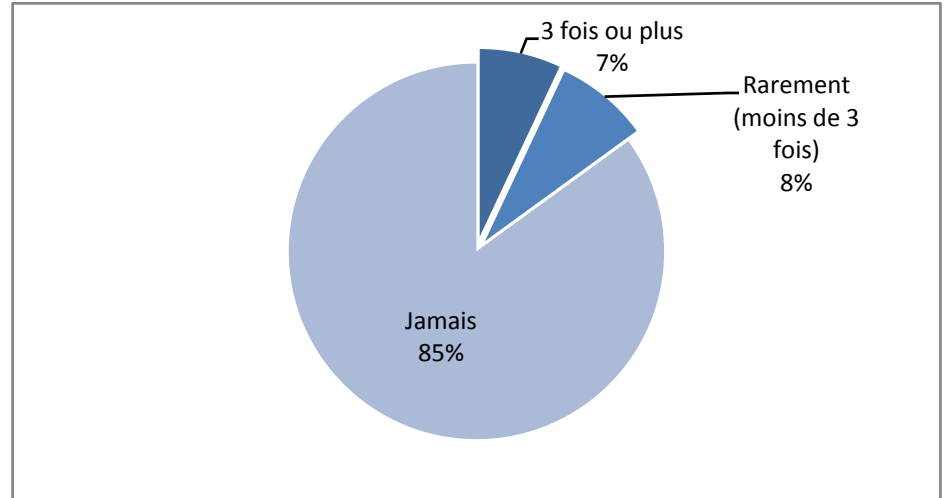


Participation à des actions

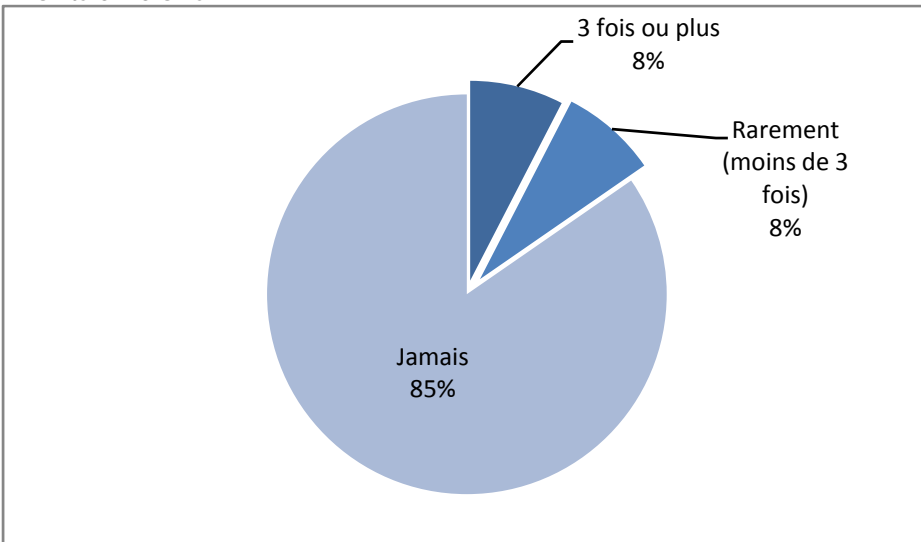
Employés-Ouvriers



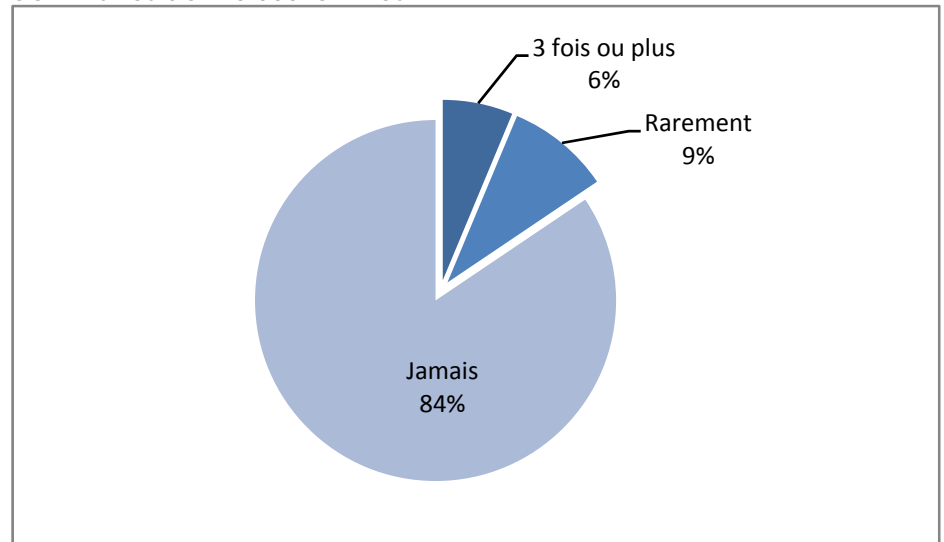
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

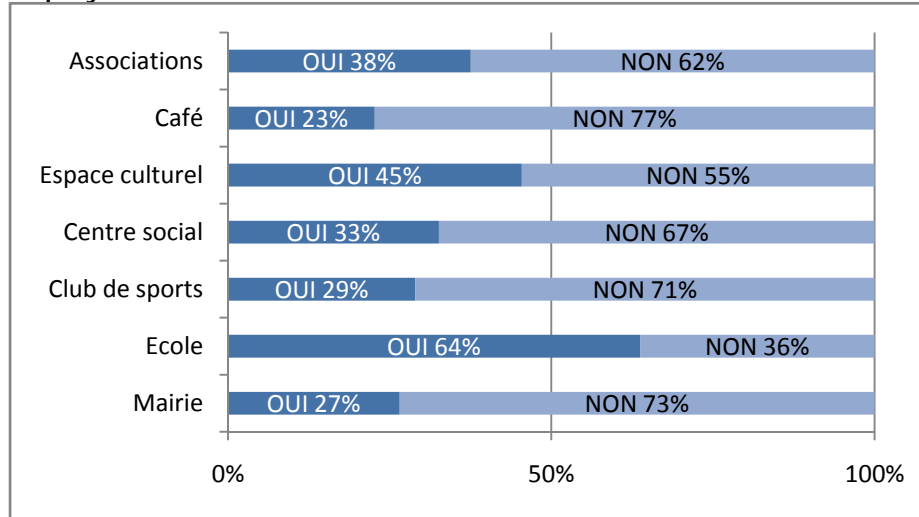


Communes de -10 000 familles

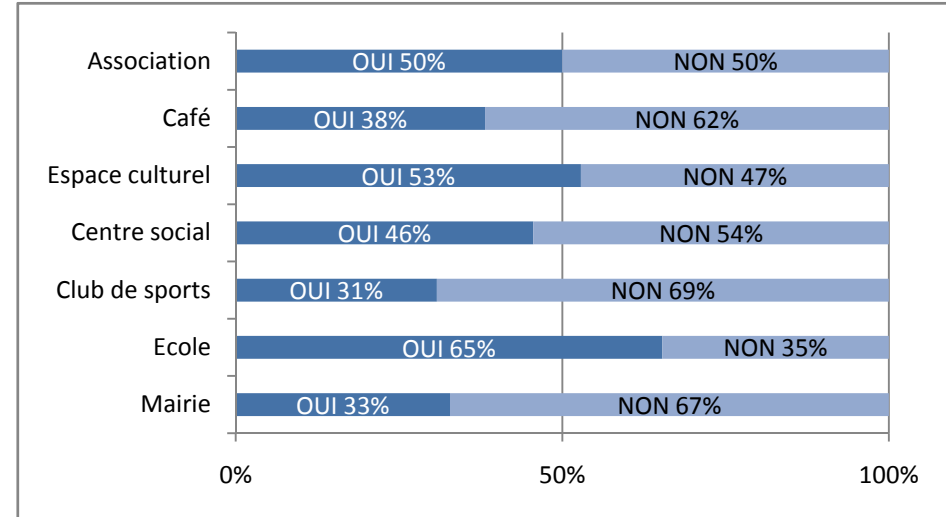


Lieux privilégiés pour les actions d'aide à la fonction parentale

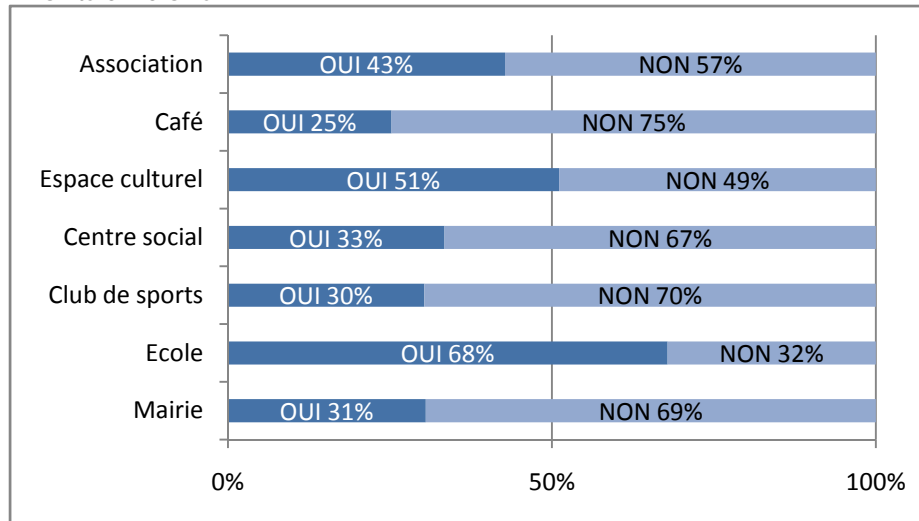
Employés-Ouvriers



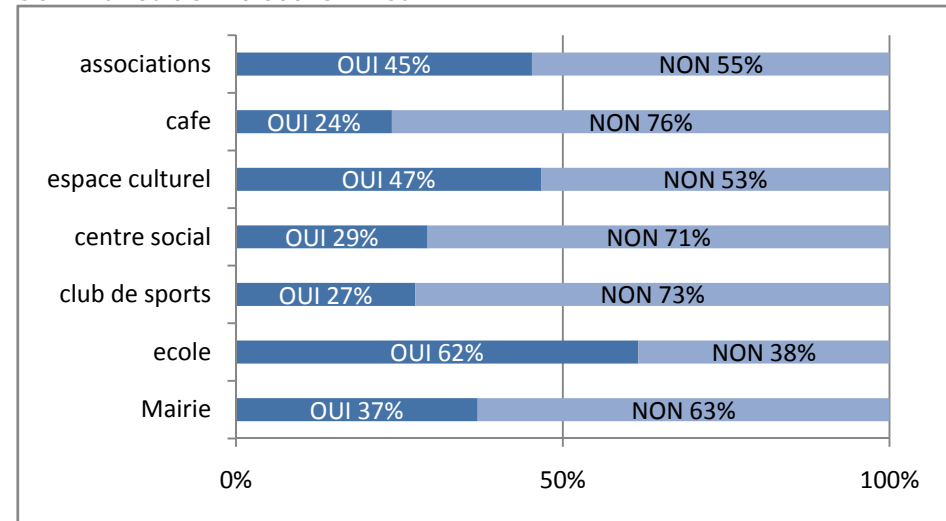
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

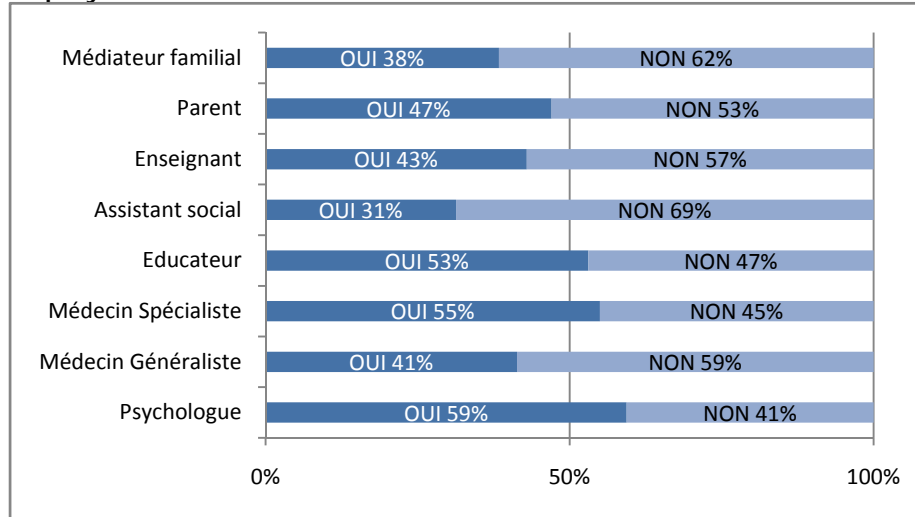


Communes de -10 000 familles

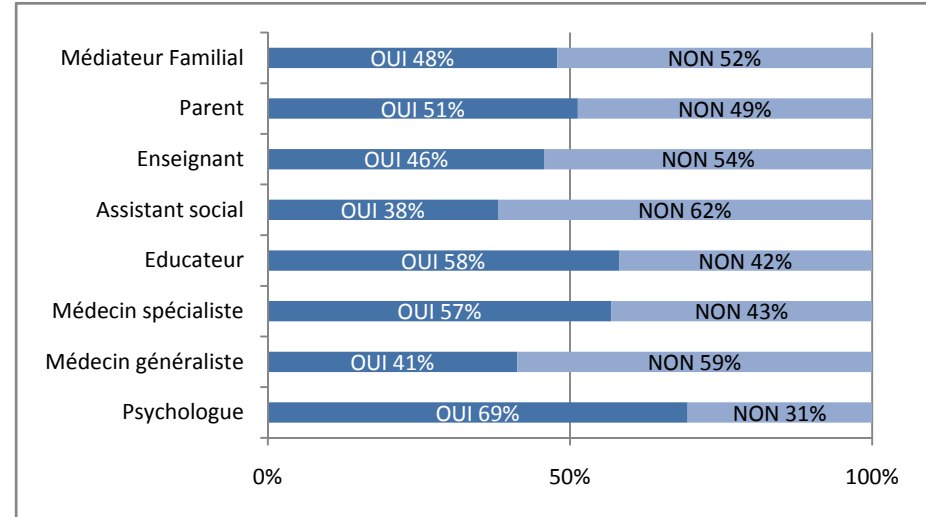


Acteurs privilégiés dans l'animation d'actions d'aide à la fonction parentale

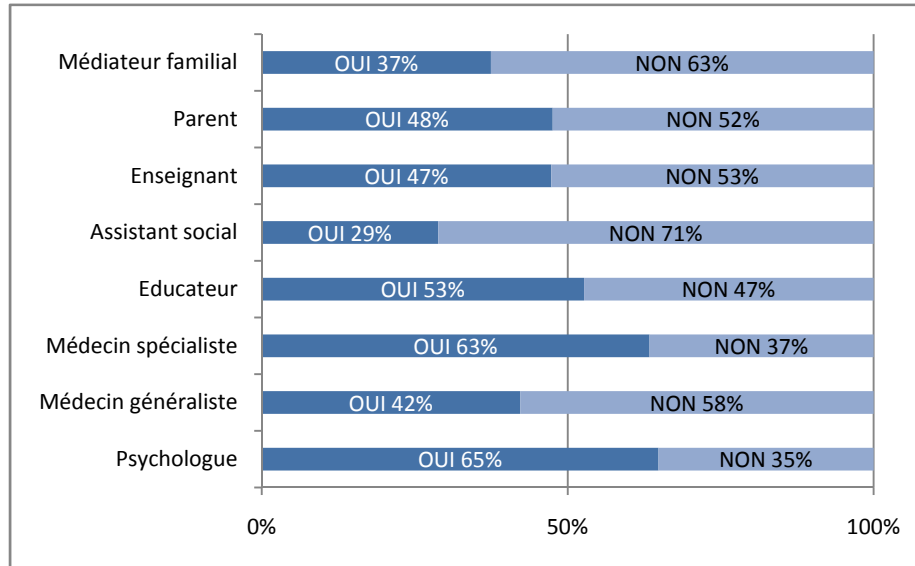
Employés-Ouvriers



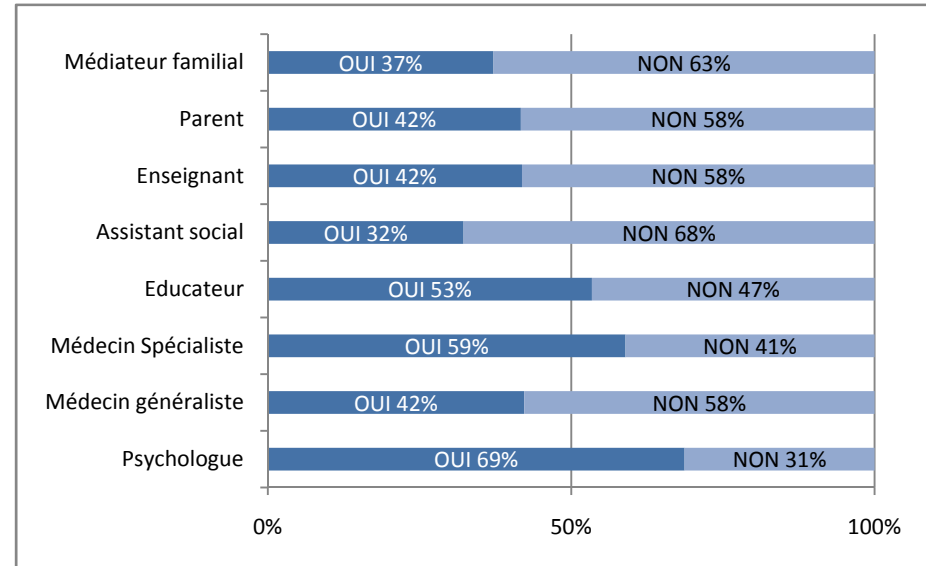
Parents isolés



Enfants 0-10 ans

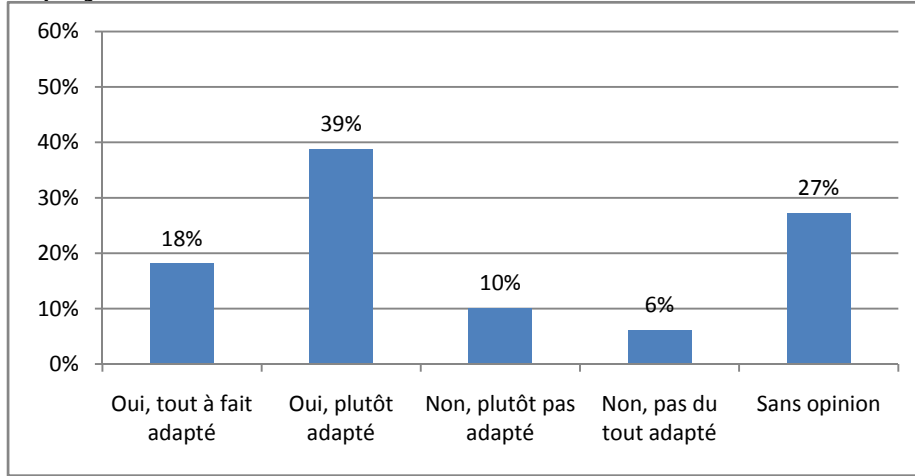


Communes de -10 000 familles

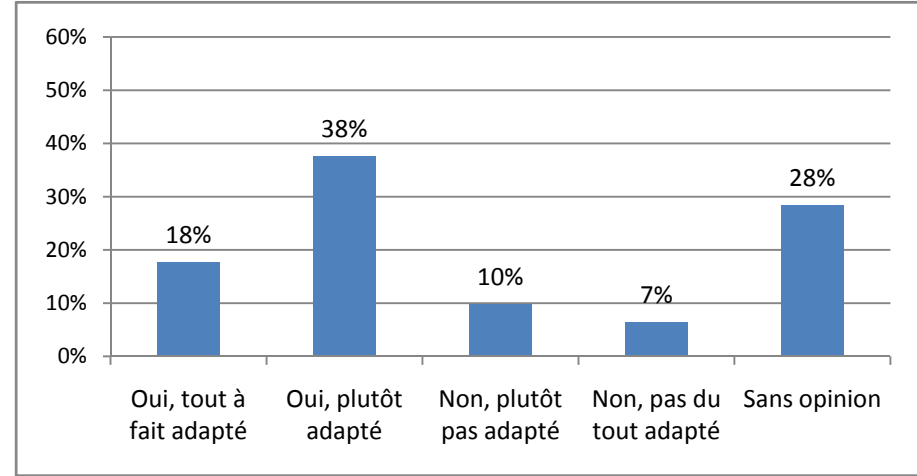


Opinion sur les cours pour les parents

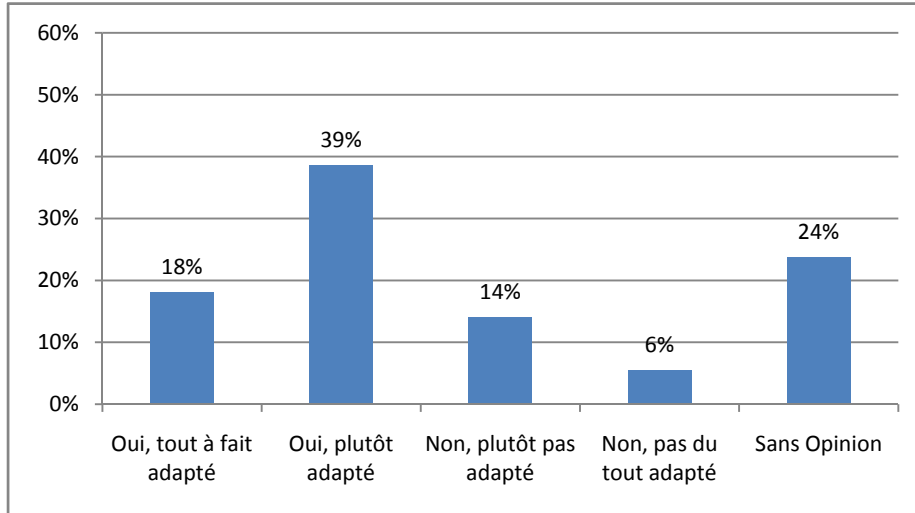
Employés-Ouvriers



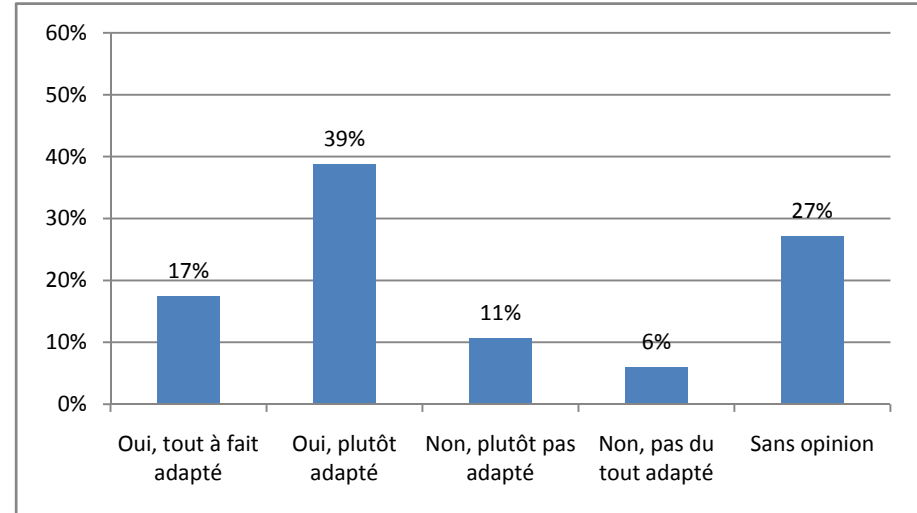
Parents isolés



Enfants 0-10 ans



Communes de -10 000 familles



QUESTIONNAIRE DE L'ENQUETE



Union Départementale des Associations Familiales
des Bouches-du-Rhône

**Observatoire Départemental
de la Famille**




Enquête
« La vie de parent au quotidien »

Mieux vous connaître, mieux vous comprendre, c'est aussi mieux défendre les intérêts des familles du département.

Avec ce questionnaire, notre préoccupation est de savoir comment vous vivez au quotidien votre rôle de parent. C'est également un moyen pour nous de savoir quelles sont les actions qui pourraient vous être utiles.

Ce questionnaire est destiné aux parents d'enfants de moins de 19 ans.

Une fois rempli, merci de renvoyer ce questionnaire à
l'UDAF des Bouches-du-Rhône à l'aide de l'enveloppe jointe.

Les résultats de cette enquête seront disponibles sur le site Internet de l'UDAF des Bouches du Rhône :
<http://www.udaf13.fr>
Si vous souhaitez obtenir une version papier de la synthèse des résultats, contactez l'Observatoire de la
Famille au 04 91 10 07 84 ou par courriel : observatoire@udaf13.fr

Q1- Combien d'enfants de moins de 19 ans avez-vous ?

nombre	tranche d'âge
.....	de 0 à 5 ans
.....	de 6 à 10 ans
.....	de 11 à 15 ans
.....	de 16 à 18 ans

Q2- Est-ce que vous vivez ?

- (1) En couple (marié, pacsé, en union libre) ⇨ Formez-vous une famille recomposée ? OUI NON
- (2) Seul ⇨ (1) Célibataire
(2) Veuf(ve)
(3) Divorcé(e) ou séparé(e)

PARTIE 1 – Votre perception et votre expérience du rôle de parent

Q3- En tant que parent, êtes vous d'accord pour dire que l'éducation des enfants, c'est :

(1 réponse par ligne)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Beaucoup d'interrogations	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Beaucoup d'inquiétudes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Beaucoup de difficultés	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Beaucoup de stress	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Q4- Voici différents sujets d'interrogations que peuvent avoir les parents par rapport à l'éducation de leurs enfants. En ce qui vous concerne, est-ce qu'il vous arrive de vous poser des questions (1 réponse par ligne) :

(1 réponse par ligne)	Très souvent	Assez souvent	Assez rarement	Très rarement
Sur la santé/l'hygiène de vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Sur les comportements de vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Sur la façon de soutenir vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Sur la façon de vous comporter avec vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Q5- Et est-ce qu'il vous arrive de penser que vous manquez de connaissances :

(1 réponse par ligne)	Très souvent	Assez souvent	Assez rarement	Très rarement
Pour garantir la santé/l'hygiène de vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Pour interpréter les comportements de vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Pour savoir comment soutenir vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Pour savoir comment vous comporter avec vos enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Q6- Vous arrive t-il de parler de sujets concernant les enfants, avec d'autres parents ?

- (1) Très souvent ⇨ **Passez en Q7**
 (2) Assez souvent
 (3) Assez rarement ⇨ **Passez en Q8**
 (4) Très rarement

Q7- Lors de ces discussions, vous arrive t-il de parler des difficultés que vous rencontrez les uns et les autres dans l'éducation des enfants ?

- (1) Très souvent (2) Assez souvent (3) Assez rarement (4) Très rarement

Q8- Par rapport à l'éducation des enfants, avez vous le sentiment que les autres parents rencontrent (1 seule réponse possible) :

- (1) Beaucoup plus de difficultés que vous
 (2) Un peu plus de difficultés que vous
 (3) Un peu moins de difficultés que vous
 (4) Beaucoup moins de difficultés que vous
 (5) Ni plus ni moins de difficultés que vous

Q9- De façon générale, quand vous rencontrez des difficultés par rapport à l'éducation de vos enfants, est-ce que :

(1 réponse par ligne)	Très souvent	Assez souvent	Assez rarement	Très rarement
Vous (ou votre conjoint) savez gérer la situation vous-même	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Vous (ou votre conjoint) cherchez un conseil/une aide	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Vous (ou votre conjoint) ne savez pas quoi faire	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Q10- En général, auprès de qui cherchez vous un conseil/une aide ? (plusieurs réponses possibles)

- (1) Famille (parents, grands-parents, frères/sœurs, ...)
 (2) Amis, connaissances
 (3) Intervenants extérieurs (associations / professionnels de la santé, du social, de l'éducation, ...)
 (4) Vous ne cherchez pas à obtenir un conseil/une aide
 (5) Vous ne savez pas où chercher un conseil/une aide
 (6) Internet (forums de discussion...)
 (7) Autres - Précisez :

Q11- Solliciter un conseil/une aide auprès d'intervenants extérieurs (associations / professionnels de la santé, du social, de l'éducation, ...) serait pour vous une démarche :

- (1) Très facile (2) Assez facile (3) Assez difficile (4) Très difficile

PARTIE 2 – Votre opinion sur les aides proposées par les intervenants extérieurs

Nous allons maintenant parler d'actions proposées par des intervenants extérieurs (associations / professionnels de la santé, du secteur social, de l'éducation, ...) pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants.

Ces actions collectives, appelées également «structures de soutien à la fonction parentale», consistent notamment à organiser des groupes de parole, des conférences-débats, des ateliers parents-enfants.

Q12- Selon vous, un parent qui cherche un conseil/une aide auprès d'intervenants extérieurs, c'est : (1 seule réponse possible)

- (1) Un parent qui reconnaît l'utilité d'un appui extérieur
- (2) Un parent qui souhaite être accompagné
- (3) Un parent qui n'est pas capable de gérer lui-même la situation
- (4) Un parent qui fuit ses responsabilités

Q13- Dans les groupes de parole, des parents se retrouvent pour discuter des questions qu'ils se posent en tant que parents et pour partager leurs expériences. Ce type d'activité vous paraît-il adapté pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?

- (1) Oui, tout à fait adapté
- (2) Oui, plutôt adapté
- (3) Non, plutôt pas adapté
- (4) Non, pas du tout adapté
- (5) Sans opinion

Q14- Dans les conférences-débats, un spécialiste intervient pour parler d'un thème lié à l'éducation des enfants et pour répondre aux questions des participants. Ce type d'activité vous paraît-il adapté pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?

- (1) Oui, tout à fait adapté
- (2) Oui, plutôt adapté
- (3) Non, plutôt pas adapté
- (4) Non, pas du tout adapté
- (5) Sans opinion

Q15- Dans les ateliers parents-enfants, il s'agit de créer des moments de partage et d'échange entre parents et enfants à partir d'une activité réalisée en commun (activité manuelle, culturelle, sportive, ...).

Ce type d'activité vous paraît-il adapté pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?

- (1) Oui, tout à fait adapté
- (2) Oui, plutôt adapté
- (3) Non, plutôt pas adapté
- (4) Non, pas du tout adapté
- (5) Sans opinion

Q16a- Connaissez-vous des associations, des organismes qui proposent des groupes de parole, des conférences-débats, des ateliers parents-enfants... ?

- (1) Oui
- (2) Non

Q16b- Si OUI, quels sont les types d'actions proposées par ces associations que vous connaissez ?.....

.....

.....

.....

Q17a- Avez-vous déjà participé à ce type d'actions ?

- (1) 3 fois ou plus ⇨ **Passez en Q18**
- (2) Rarement (moins de 3 fois)
- (3) Jamais

Q17b- (Si « rarement » ou « jamais ») Pour quelles raisons n'y avez-vous pas participé plus souvent ? (plusieurs réponses possibles)

- (1) Ce type d'activités ne présente aucun intérêt
- (2) Vous n'avez pas besoin d'assister à ce type d'activités
- (3) Vous n'avez pas entendu parler de ce type d'activités
- (4) Vous n'avez pas le temps
- (5) Vous ne savez pas où trouver ce type de structures
- (6) Il n'y a pas de structures de ce type à proximité
- (7) Vous n'avez pas envie d'aller dans ce type de structures
- (8) Ce type de structures s'adresse à des parents en grande difficulté
- (9) Les animateurs au sein de ces structures sont des psychologues
- (10) Les animateurs au sein de ces structures sont des travailleurs sociaux

Q18- Si des activités comme les groupes de parole, les conférences-débats ou les ateliers parents-enfants étaient organisées dans les lieux suivants, est-ce que cela vous inciterait davantage à y participer ?

	Oui	Non		Oui	Non
Mairie	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	Espace culturel	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Ecole	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	Café	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Club de sports	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	Association	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Centre social	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>			

Q19- Si des activités comme les groupes de parole, les conférences-débats ou les ateliers parents-enfants étaient animées par les personnes suivantes, est-ce que cela vous inciterait davantage à y participer ?

	Oui	Non		Oui	Non
Psychologue	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	Assistant social	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Médecin généraliste	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	Enseignant	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Médecin spécialiste	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	Parent	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Educateur	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	Médiateur familial	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Q20- Certaines structures proposent des entretiens individuels : les parents peuvent discuter avec des professionnels des questions ou des difficultés auxquelles ils sont confrontés.

Le type d'activité vous paraît-il adapté pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?

- (1) Oui, tout à fait adapté (3) Non, plutôt pas adapté (5) Sans opinion
 (2) Oui, plutôt adapté (4) Non, pas du tout adapté

Q21- Entre une réponse collective (action qui s'adresse à un groupe de parents) et une réponse individuelle (action qui s'adresse à un seul parent ou à un couple), laquelle vous paraît la plus efficace pour :

<i>(1 réponse par ligne)</i>	Réponse collective	Réponse individuelle	Les deux	Aucune des deux
Conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Conseiller/aider les parents confrontés à des difficultés dans l'éducation de leurs enfants	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Q22a- Pour terminer, nous aimerions avoir votre avis sur une action qui se pratique en Europe : les « cours pour les parents ». Ce sont des formations qui se proposent d'apprendre en plusieurs leçons un certain nombre de lignes directrices sur la manière d'assurer sa fonction de parent.

Le type d'activité vous paraît-il adapté pour conseiller/aider les parents dans l'éducation de leurs enfants ?

- (1) Oui, tout à fait adapté (3) Non, plutôt pas adapté (5) Sans opinion
 (2) Oui, plutôt adapté (4) Non, pas du tout adapté

Q22b - Pourquoi ?

Q23 - Si ces «cours pour les parents» étaient proposés sur le département, seriez-vous prêts à y assister ?

- (1) OUI (2) NON

PARTIE 3 – Fiche signalétique

S1- Commune d'habitation (Si Marseille, préciser l'arrondissement) :

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT VOS ENFANTS

S2- Nombre total d'enfants

RENSEIGNEMENTS VOUS CONCERNANT AINSI QUE VOTRE CONJOINT

	VOUS	VOTRE CONJOINT (si en couple)
S3- Sexe :	(1) <input type="checkbox"/> Homme (2) <input type="checkbox"/> Femme	(1) <input type="checkbox"/> Homme (2) <input type="checkbox"/> Femme
S4- Année de naissance :
S5- Travaillez vous ?	(1) <input type="checkbox"/> OUI (2) <input type="checkbox"/> NON	(1) <input type="checkbox"/> OUI (2) <input type="checkbox"/> NON
◆ Si OUI : Profession :		
CSP :	(1) <input type="checkbox"/> Agriculteur (2) <input type="checkbox"/> Artisan, commerçant, chef d'entreprise (3) <input type="checkbox"/> Profession libérale (4) <input type="checkbox"/> Cadre, ingénieur, professeur (5) <input type="checkbox"/> Prof. intermédiaire, technicien, instituteur (6) <input type="checkbox"/> Employé (7) <input type="checkbox"/> Ouvrier	(1) <input type="checkbox"/> Agriculteur (2) <input type="checkbox"/> Artisan, commerçant, chef d'entreprise (3) <input type="checkbox"/> Profession libérale (4) <input type="checkbox"/> Cadre, ingénieur, professeur (5) <input type="checkbox"/> Prof. intermédiaire, technicien, instituteur (6) <input type="checkbox"/> Employé (7) <input type="checkbox"/> Ouvrier
◆ Si NON :	(1) <input type="checkbox"/> En recherche d'emploi (4) <input type="checkbox"/> Etudiant (2) <input type="checkbox"/> Retraité (5) <input type="checkbox"/> Au foyer (3) <input type="checkbox"/> Maladie, handicap (6) <input type="checkbox"/> Autres cas	(1) <input type="checkbox"/> En recherche d'emploi (4) <input type="checkbox"/> Etudiant (2) <input type="checkbox"/> Retraité (5) <input type="checkbox"/> Au foyer (3) <input type="checkbox"/> Maladie, handicap (6) <input type="checkbox"/> Autres cas



4 Nous vous remercions de votre participation.

L'Observatoire de la Famille de l'UDAF des Bouches-du-Rhône

Le code de la Famille donne à l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) et aux UDAF (Unions Départementales), entre autres mandats, celui de : « représenter officiellement auprès des Pouvoirs publics l'ensemble des familles françaises et étrangères vivant en France et de défendre leurs intérêts ».

Pour conduire à bien cette mission, pour faire entendre partout « la voix des familles » et pour donner des avis aux pouvoirs publics, l'UDAF des Bouches-du-Rhône a estimé indispensable de fonder la crédibilité de ses analyses et de ses recherches sur une source d'informations moderne et fiable : l'Observatoire de la Famille.

Depuis sa création, quatre enquêtes ont déjà été menées. Elles ont porté sur :

- « La vie des ménages dans les Bouches-du-Rhône : Etat des lieux et opinions : vie familiale, logement, santé, éducation et consommation »
- « Le Temps et la Famille : temps professionnel, temps de loisir, temps domestique »
- « L'intergénération à Marseille : familles et liens sociaux »
- « Le logement des personnes handicapées dans les Bouches-du-Rhône »

Les résultats détaillés des enquêtes de l'Observatoire Départemental de la Famille sont disponibles sur :

www.udaf13.fr

Remerciements

La réalisation de cette enquête a été possible grâce au concours du Réseau Parents 13, de la Caisse des Allocations Familiales (CAF 13) et du CCAS de la Ciotat.

L'UDAF 13 remercie l'ensemble des familles ayant bien voulu répondre au questionnaire de l'enquête.